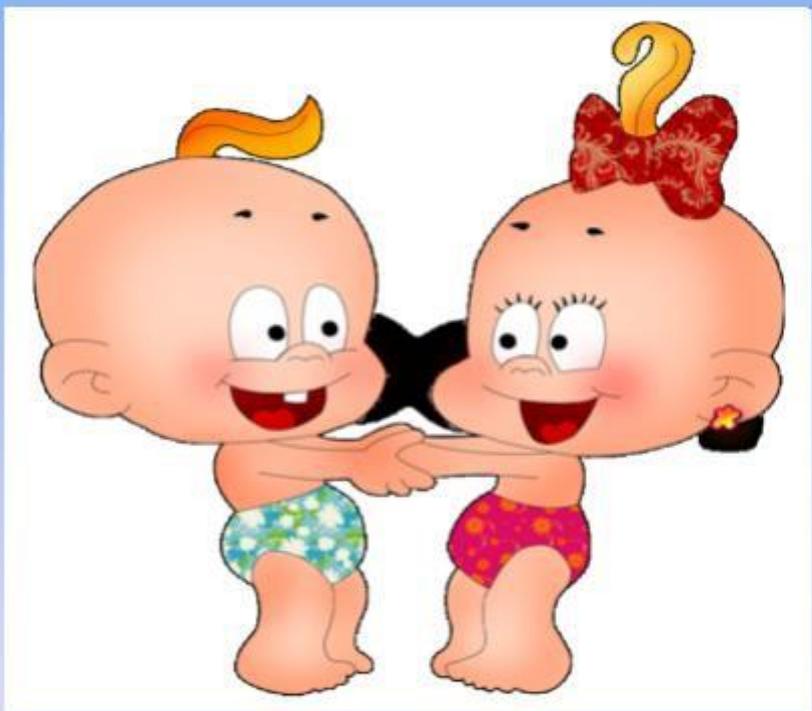


# Проект в младшей 2 группе «Будь здоров!»

Воспитатель:  
Деревнина Александра Алексеевна

# *Здоровье детей – в наших руках*



**"Если нельзя вырастить ребёнка, чтобы он совсем не болел, то во всяком случае, поддерживать его высокий уровень здоровья вполне возможно"**  
**Академик, хирург Н. М. Амосов.**

# Актуальность

Здоровье- это первоэлемент и ключ к любому дальнейшему развитию личности. Поэтому основная задача – уделять внимание физическому, психологическому и социальному здоровью, которое служит фундаментом для интеллектуальной и творческой надстройки личности.

В это сложное время, когда весь мир говорит о новом вирусе. Дети часто стали задавать вопросы «Что такое коронавирус?», «Почему так тревожатся взрослые?», «Почему во всех новостях говорят про этот вирус», «Что необходимо сделать что бы не заболеть?».

Моя задача объяснить детям доступным для них языком о непонятном слове – коронавирус и что необходимо делать, что бы не заболеть.

Чтобы в короткие сроки дети приобрели элементарные знания и умения для сохранения и поддержания своего здоровья была выбрана тема моего проекта.

# Модель трех вопросов

1. Что мы знаем о вирусах?
  - Микробы бывают плохие и хорошие
2. Что мы хотим узнать?
  - Как защитить себя от вирусов
3. Откуда мы берем информацию?
  - СМИ,
  - интернет ,
  - От родителей, воспитателей

# Цель:

Снизить уровень заболеваемости среди детей через формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

# Задачи :

1. Формировать представление о причинах и профилактике заболевания;
2. Воспитывать привычку соблюдать культурно – гигиенические навыки
3. С помощью разных здоровьесберегательных технологий укреплять психическое и физическое здоровье
4. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни;
5. Способствовать формированию внимания, развивать память.
6. Расширять и обогащать словарный запас детей;
7. Способствовать творческой активности;
8. Развивать умение передавать элементарные игровые замыслы;

# Задачи для родителей

1. Активизировать сознательное отношение к профилактике ОРВИ, ОРЗ и коронавируса;
2. Вызвать у родителей заинтересованность в соблюдении здорового образа жизни.

# 1 этап подготовительный

1. Изучить методическую литературу
2. Изучить интернет ресурсы
3. Подобрать дидактические игры
4. Подобрать художественную литературу для чтения детям

# 2 этап основной

## Работа с детьми

- \* Ежедневная профилактическая работа:
  - Утренняя гимнастика .
  - Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»
  - Воздушное контрастное закаливание.
  - Прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

# Гимнастика



# Бодрящая гимнастика после сна в постели



# Умывание



# Лепка и рисование «Витамины на тарелке»



1. Андрей Г.

2. Илья К.

3. Никита Н.

4. Екатерина Н.

5. Ярослав О.

6. Елизавета П

8. Сергей Р.

9. Татьяна Т.

10. Даниил Ф.

11. Дмитрий Ф.

12. Афина Х.

13. Максим Х.

14. Захар Х.

15. Андрей Ч.

16. Ульяна Ш.

17. Артем Ш.

18. Милана Щ.

19. Анастасия Я.

20. Ксения М.







Спасибо за внимание!  
Будьте здоровы!