

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Василёк»**

Адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,  
ул. Чернавских, 4 – а Телефон: (34374) 3-25-91 E-mail: mdou2909@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ №29 «Василёк»  
Протокол  
№ 2 от «01» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»  
Н.Н. Чермянинова  
Приказ № 204-ОД  
«01» ноября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации развивающей предметно – пространственной  
среды в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Василёк»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Василёк» Тольятти (далее – МАДОУ № 29 «Василёк») разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),

- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 29 «Василёк» (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

## 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 29 «Василёк» (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО;

-реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей;

- при организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- учет возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 29 «Василёк» (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей и содержанию ООП ДО.

Образовательное пространство МАДОУ № 29 «Василёк» (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой ООП ДО), а так и возможность уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в МАДОУ № 29 «Василёк» (в группе) полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в МАДОУ № 29 «Василёк» (группе) различных пространств (для игры,

конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений МАДОУ № 29 «Василёк», где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МАДОУ № 29 «Василёк» (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

3. Формирование предметно-пространственной среды МАДОУ № 29 «Василёк».

3.1. МАДОУ № 29 «Василёк» самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровые, спортивные, оздоровительные оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой ООП ДО.