

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»**

Адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,
ул. Чернавских, 4 – а Телефон: (34374) 3-25-91 E-mail: mdou2909@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ №29 «Василёк»
Протокол
№ 2 от «01» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
Приказ № 204- ОД
«01» ноября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации адаптационного периода перехода ребенка из
семьи в муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Василёк»**

п. Бобровский 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде перехода ребенка из семьи в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Василёк» (далее - Положение) направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, и иных локальных актов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василёк».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29 «Василёк» (далее – МАДОУ № 29 «Василёк»).

1.3. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ. Адаптационный режим вводится для детей, впервые поступающих в ДОУ.

1.4. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в МАДОУ № 29 «Василёк».

1.5. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в МАДОУ № 29 «Василёк».

1.6. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее

сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.

1.7.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Схема адаптации ребенка к условиям детского сада.

2.1 Первичный прием детей в МАДОУ № 29 «Василёк» осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатели группы.

2.2 При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.3 Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания - находится в МАДОУ № 29 «Василёк» до обеда (в некоторых случаях, 2-3 часа в день);
- при легкой степени адаптации с 3-4 дня, при тяжелой степени адаптации со второй недели
- ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- дети, ранее посещающие детский сад – первый день находятся до обеда, на второй день до полдника, затем на полный день (при условии хорошей адаптации).

Далее ребенка оставляют в МАДОУ № 29 «Василёк» на полный день. Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

1.6.Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

2. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.

2.6.Педагог-психолог осуществляет мониторинг возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

2.7.Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

2.8.Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

2.9.Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

2.10. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

2.11. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей

адаптации.

2.12. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

2.13. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

4.1.Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2.Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3.Воспитатель организует образовательную деятельность в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4.В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки - при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5.Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

- питьевой режим;

5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период.

5.1.Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2.В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОО, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3.Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором

об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным при приеме между МАДОУ № 29 «Василёк» и родителями (законными представителями).

5.4.В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МАДОУ № 29 «Василёк»:

- дети с лёгкой степенью адаптации – посещают МАДОУ № 29 «Василёк» с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух дней, остаются на дневной сон на 3 – 4 день посещения детского сада;

- дети с адаптацией средней тяжести - с 08:00ч. до 12:00ч. в течение пяти дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;

- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 12.00ч. в течение шести -восьми дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;

- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

- дети, ранее посещающие детский сад – первый день находятся с 8.00 до 12.00, на второй день до 16.00, затем на полный день (при условии хорошей адаптации).

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в МАДОУ № 29 «Василёк» являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели и специалисты МАДОУ № 29 «Василёк».

6.2. Права социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ № 29 «Василёк». Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ № 29 «Василёк» Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Договором на оказание услуги по присмотру и уходу за воспитанником. Родители:

- оказывают работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации своего ребенка к условиям ДОУ;^{F J}

- информируют воспитателя группы о любых изменениях в поведении и здоровье ребенка в адаптационный период;

- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада;

- строго соблюдают правила посещения МАДОУ № 29 «Василёк» в соответствии с подвижным графиком адаптационного режима;

- снижают объем новых впечатлений, развлекательных мероприятий {цирк, театр и др.}, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры; при выраженных невротических реакциях оставляют ребенка на несколько дней дома и выполняют все предписания лечащего врача.

6.4. Возникшие споры рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в установленном порядке.

6.5. Ответственность за выполнение адаптационного режима и оформление соответствующей документации несут все участники образовательного процесса за исключением воспитанников, кроме воспитанников МАДОУ № 29 «Василёк».