

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ  
«ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ СОЛЬ»**

**КАДНИКОВА Н.И.**

**ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ, ТВОРЧЕСКИЙ  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: КРАТКОСРОЧНЫЙ  
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ 5-6  
ЛЕТ, РОДИТЕЛИ**

- **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ О СОЛИ И ЕЁ СВОЙСТВАХ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- **ЗАДАЧИ:**

- ВЫЯСНИТЬ: ЧТО ТАКОЕ СОЛЬ, КАКАЯ БЫВАЕТ СОЛЬ, ОТКУДА ОНА БЕРЁТСЯ, НАСКОЛЬКО ОНА ВАЖНА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.
- СТИМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ: ИССЛЕДОВАТЬ СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА, РАЗНОВИДНОСТИ СОЛИ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ, В ГРУППЕ ВЫРАСТИТЬ КРИСТАЛЛЫ СОЛИ.
- ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ СТАВИТЬ ЦЕЛЬ, ОТБИРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЕЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ, ПРОГНОЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТ, РАДОВАТЬСЯ ПРОЦЕССУ И РЕЗУЛЬТАТУ.
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИЯМ СОЛЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

## **МЕТОДЫ ПРОЕКТА:**

- ИЗУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ, БЕСЕДЫ;
- АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ;
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- НАБЛЮДЕНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ЛОГИЧЕСКАЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРЫ).

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**В ХОДЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:**

1. ДЕТИ ВЫЯСНЯТ, ЧТО ТАКОЕ ПОВАРЕННАЯ СОЛЬ И КАКИМ ОБРАЗОМ ОНА ПОПАДАЕТ НА НАШ СТОЛ.
2. УЗНАЮТ МНОГО НОВОГО ОБ ОСОБЕННОСТИ СОЛИ, ЕЁ СВОЙСТВАХ, КАЧЕСТВАХ И РАЗНОВИДНОСТЯХ.
3. УЗНАЮТ О МЕРТВОМ МОРЕ, СПОСОБАХ ДОБЫЧИ СОЛИ.
4. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРОВЕДУТ МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ ОПЫТОВ С СОЛЬЮ, ВЫРАСТЯТ КРИСТАЛЛЫ СОЛИ.
5. У ДЕТЕЙ ПОВЫСИТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС.
6. ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ОБРАЗЦАМИ СОЛИ.
7. СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ «ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ СОЛЬ».



## ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ.

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- СБОР ОБРАЗЦОВ СОЛИ (МОРСКАЯ, ПИЩЕВАЯ, ЙОДИРОВАННАЯ; МЕЛКАЯ, КРУПНАЯ; КАМЕННАЯ, ПОВАРЕННАЯ).

- ПОДБОР БЕСЕД О СОЛИ.

ЦЕЛЬ: СОДЕЙСТВОВАТЬ СОЗДАНИЮ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- ПОДБОР ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, НАУЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

СОБРАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СВЕДЕНИЙ О СОЛИ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.

ЦЕЛЬ: АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ (СКАЗКИ, РАССКАЗЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ О СОЛИ).

- ПОДБОР ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ С СОЛЬЮ.

ЦЕЛЬ: ПРОБУДИТЬ У ДЕТЕЙ ИНТЕРЕС К ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫМ ЭКСПЕРИМЕНТАМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОЛЕЗНОГО ИСКОПАЕМОГО – СОЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЕЕ ОСНОВНЫХ СВОЙСТВ

## **ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

### **БЕСЕДЫ:**

- «ЧТО ТАКОЕ СОЛЬ И ГДЕ ОНА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?».
- «БЕЛОЕ ЗОЛОТО ЗЕМЛИ».

### **НОД:**

- РИСОВАНИЕ СОЛЮ «ОСЕННИЙ ПЕЙЗАЖ»
- СКАЗКА ПРО БЕЛУЮ СОЛЬ (ПОЗНАНИЕ)

### **ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ:**

- СЛОВАЦКАЯ СКАЗКА «СОЛЬ ДОРОЖЕ ЗОЛОТА»
- РУМЫНСКАЯ СКАЗКА «СОЛЬ В КУШАНЬЕ»
- РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «СОЛЬ»
- ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ О СОЛИ

### **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- «СВОЙСТВА СОЛИ»,
- «РАСТВОРИМОСТЬ СОЛИ»,
- «ПОЛУЧЕНИЕ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ИЗ СОЛЕННОЙ»,
- «ВЫРАЩИВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ»,

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ ОПЫТОВ С СОЛЮ.

ОБОГАЩЕНИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ОБРАЗЦАМИ СОЛИ.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.



## **ВЫВОДЫ.**

СОЛЬ – ЭТО ВЕЩЕСТВО БЕЛОГО ЦВЕТА, БЕЗ ЗАПАХА, ИМЕЕТ СОЛЕННЫЙ ВКУС, ЛЕГКО РАСТВОРЯЕТСЯ В ВОДЕ И ДРУГИХ ЖИДКОСТЯХ, МОЖЕТ ОБРАЗОВЫВАТЬ КРИСТАЛЛЫ.

СОЛЬ ЕСТЬ В МОРЯХ, ОКЕАНАХ, СОЛЕННЫХ ОЗЕРАХ, СОЛОНЧАКАХ, А ТАКЖЕ ВО ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ.

СОЛЬ НУЖНА ДЛЯ НОРМАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ВСЕХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.

В БОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВАХ СОЛЬ ВРЕДНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ДРУГИХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ.

ЧЕЛОВЕК ИСПОЛЬЗУЕТ СОЛЬ В БЫТУ, В МЕДИЦИНЕ, В ПРОИЗВОДСТВЕ. ОБЪЕКТ БЕЗОПАСЕН ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ЕСЛИ ЕГО УПОТРЕБЛЯТЬ В НЕБОЛЬШИХ КОЛИЧЕСТВАХ.

### **ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ СПОСОБСТВОВАЛО ПОВЫШЕНИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ. ОНИ СТАЛИ БОЛЬШЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСОВ, АКТИВНО ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ.

**СОЛЬ - НЕ ТОЛЬКО ВАЖНЫЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКТ, НО И ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ, НАБЛЮДЕНИЙ ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА.**



































**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**