**Аналитический отчет   
учителя-логопеда Саляевой Е.А. о проделанной работе   
за 2019-2020учебный год**

На 2019-2020 учебный год была определена цель и поставлены задачи:

**Цель** – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями. Организовать работу с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений

**Задачи:**

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышать профессиональный уровень.
6. Дополнять оснащение кабинета, дидактическими играми, пособиями, методической литературой

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В 2019 - 2020 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее , консультативное.

I. Организационно - методическое направление.

А) организация деятельности:

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Родителям детей, составляющих группу риска , не зачисленных на логопункт МАДОУ № 29 «Василёк» (младшего и среднего возраста) были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам.

В период с 1 марта 2020 года с согласия родителей была начата диагностика речевого развития детей пятого года жизни МАДОУ №29, но в связи с эпидиологическими мерами введенными в РФ диагностика по результатам которой, должен быть составлен список детей, не закончена. Комплектование логопункта отложено.

*Б) методическая деятельность:*

**1. Повышение квалификации**

Прошла обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» в объёме 16 часов.

Прошла краткосрочное обучение в ООО «Учебный центр «Новатор» по дополнительной программе: «Эффективные способы постановки звуков позднего онтогенеза у детей с тяжёлыми речевыми патологиями в объёме 32 часа.

Прошла краткосрочное обучение в ООО «Учебный центр «Новатор» по дополнительной программе: «Геймификация логопедического процесса» в объёме 16 часов.

Приняла участие в семинаре для педагогов и специалистов Свердловской области, организованным ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» на тему «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО».

Приняла участие в заседании Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области на тему «Логопедия: современный облик и контуры будущего.

Приняла участие в практическом семинаре Л.В. Михляевой «Кнопки мозга» - образовательная кинезиология.

Приняла участие в круглом столе Инклюзивные технологии: обзор вспомогательных технологий и коммуникативных систем для людей с инвалидностью, организованным региональным ресурсным центром СО «Аутизм»

Систематически просматривала вебинары («Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребёнка грамоте», «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий», «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей» и др . в количестве 25 штук)

**2. Участие в конкурсах**

Приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства для педагогов дошкольного образования на лучшее родительское собрание с использованием ИКТ на площадке педагогического сообщества Урок РФ

Приняла участие во Всероссийский конкурсе для логопедов и дефектологов «Логопедическая настольная игра» на площадке педагогического сообщества Урок РФ

Приняла участие во Всероссийском Дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2019 результат – призёр в номинациях «Лучший сайт», «Лучшее эссе», победитель в номинации «Учитель-логопед года»

Приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе в номинации «Инновационные технологии в логопедии» с работой «Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»

**3. Публикации**

Публикация в профессиональной социальной сети педагогического сообществ:

Публикации на педагогическом сообществе «**Педагоги онлайн»**

[Пособие для развития правильного ротового выдоха](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=17575" \o "Перейти к публикации)

[Стратегии, способствующие развитию речи.](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=17963" \o "Перейти к публикации)

[Буклет "Развиваем речь"](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=18465" \o "Перейти к публикации)

[Синквейн в работе логопеда](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=20045" \o "Перейти к публикации)

[Консультация для педагогов ДОУ. "Игры с песком или песочная терапия"](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=20694" \o "Перейти к публикации)

[Игра "Лупа"](https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/" \l "publication/detail?id=21377" \o "Перейти к публикации)

Публикации **Урок РФ**

[Применение элементов биоэнергопластики в работе учителя-логопеда](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/primenenie_elementov_bioenergoplastiki_v_rabote_uch_101635.html)

Предложены упражнения с элементами биоэнергопластики

[Игра "Лупа"](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igra_lupa_061006.html)

Пособие для автоматизации звука Л

[Конспект родительского собрания на тему «Артикуляционная гимнастика - это комплекс специальных упражнений для тренировки органов артикуляции»](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/artikulyatcionnaya_gimnastika_eto_kompleks_spetcial_070947.html)

Конспект родительского собрания.

Систематически размещала информацию на своей странице сайта ДОУ

II. Коррекционно- развивающее направление

К концу учебного года уровень освоения программы по показателям составил:

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Был реализованы проект в которых принимали участие дети педагоги, – «Криотерапия для детей» ,начата работа над проектом «Волшебный песок»

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания

III. Консультативное направление.

Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности специалистов, работающими с детьми. Велось тесное сотрудничество с музыкальным руководителем., инструктором по физической культуре. В течение года регулярно посещались педсоветы в ДОУ, консультации,

Для кабинета сделаны игры по коррекции грамматического строя речи, пособия по обучению звуковому анализу, пополнена личная методическая библиотека.

Систематически посещала ММО логопедов СГО. Было подготовлено выступление:

«Нетрадиционные способы постановки трудных звуков»

Для дистанционного участия в педагогических чтениях – 2020 был подготовлен доклад – «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда как эффективное средство при реализации ФГОС.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2019– 2020 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года - решены; намеченные цели достигнуты.

**Задачи на 2020- 2021 учебный год**

Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Продолжить поиск инновационных технологий применяемых в логопедической работе.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.