



**Консультация для педагогов  
Поощрение и наказание детей  
в детском саду**

**Кадникова Н.И.**

# Поощрение или наказание?



**Поощрение улучшает работу в 89% случаев**

**наказание улучшает работу только в 11% случаев**

## ПООЩРЕНИЕ

## НАКАЗАНИЕ

### метод педагогического воздействия

направлен на:

- стимулирование положительных проявлений личности ребенка с помощью высокой оценки его поступков,
- порождение чувства удовольствия и радости от сознания признания другими усилий и стараний,
- закрепление положительных навыков, привычек и поступков.

направлен на:

- предупреждение нежелательных поступков, действий,
- корректирование поведения ребенка,
- «торможение» негативных проявлений личности ребенка с помощью отрицательной оценки его поступков,
- возникновение у ребенка желания не поступать плохо, формирование умения оценивать свое поведение.

## ПООЩРЕНИЕ

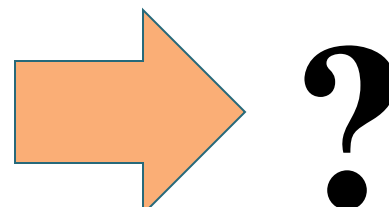
- всегда связано с положительными эмоциями;
- дети испытывают гордость, удовлетворение, уверенность в правильном поведении и поступке;
- у ребенка появляется внутренняя готовность к повторению хороших поступков.

### ВАЖНО ПОМНИТЬ:



- следует постоянно следить за тем, как дети реагируют на поощрение (ждут подарков, начинают зазнаваться, др.);
- не следует постоянно хвалить, поощрять одних и тех же детей;
- важно знать индивидуальные особенности детей;
- оценивается не ребенок, а конкретный поступок

**ВИДЫ  
ПООЩРЕНИЯ**



## ВИДЫ ПООЩРЕНИЯ



### Похвала

- ❖ Как можно похвалить ребенка? - Словесно, взглядом, прикосновением
- ❖ Какой должна быть похвала? - Дозированная, искренняя, эмоциональная
- ❖ За что хвалить ребенка? - Хвалим за процесс (старания), за прогресс, за результат

#### Варианты:

**«Большое спасибо маме».** Воспитатель говорит ребенку при других детях: «Ты очень хорошо себя ведешь, мне помогаешь, никого не обижаешь. Я написала открытку твоей маме, где говорю ей спасибо за то, что она тебя так хорошо воспитывает». Открытка маме вручается вечером.

## ВИДЫ ПООЩРЕНИЯ



### Награждение

❖ Чем можно наградить ребенка? – это может быть по сути всё что угодно, всё, что на данный момент представляет ценность для ребёнка: маленькие игрушки, сюрпризы, фишки, наклейки и др.

#### Варианты:

**«Сундучок поощрений».** Это небольшая шкатулка, коробка, в которой могут лежать различные небольшие сюрпризы, игрушки, наклейки, игрушки от киндерсюрпризов, значки, календарики, открытки, картинки и т.д.

**«Герой дня».** Ребенку, который весь день вел себя хорошо, помогал воспитателю, присуждается титул «Герой дня» (таких героев может быть несколько). Если ребенок несколько раз подряд заслуживает такой титул, он может выбрать для себя подарок из сундучка поощрений или особой коробки.

## ВИДЫ ПООЩРЕНИЯ



### Присуждение различных номинаций

- ❖ Какие номинации могут быть присуждены детям? - «Доброе сердце», «Золотые руки», «Маленький помощник», «Рыцарь дня», «Самый аккуратный», «Самый вежливый» и др.
- ❖ Когда присуждаются номинации? – оптимальный вариант присуждения номинаций - конец недели.

**Важно** при присуждении номинаций не просто словесно огласить номинацию, которую получил ребенок, но и сделать *отличительный знак*, который бы видели другие ребята:

- повязать бант,
- надеть специальную накидку,
- вручить «медаль» и др.



## ВИДЫ ПООЩРЕНИЯ



### Использование экрана достижений

В группах или раздевалных можно сделать панно (экран), на котором сам ребенок, другие дети и родители будут наглядно видеть, как меняется ребенок. За каждое усилие, достижение, хороший результат и прогресс ребенок поощряется фишками.

#### Варианты оформления панно:

- «**Дерево достижений**» - на ветки дерева садятся фишки-«птички» - это достижения ребенка
- «**Цветок достижений**» - в середине цветка - фотография ребенка, а лепестки это - его достижения.
- «**Золотая рыбка**» - каждая блестящая чешуйка, приклеенная на рыбку - достижения ребенка.

## НАКАЗАНИЕ

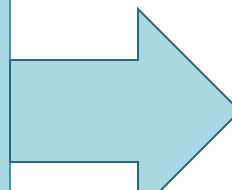
- всегда связано с отрицательными эмоциями,
- применяется наряду с другими педагогическими способами воздействия - разъяснением, убеждением, поощрением, разумной требовательностью, положительным примером окружающих,
- следует за проступком ребенка - если ребенок ведет себя плохо, его поведение представляет угрозу для других детей, и он не обращает внимание на замечания

### ВАЖНО ПОМНИТЬ:



- Ребенок должен знать, за что наказан.
- Наказание никогда не должно вредить здоровью.
- За один раз можно наказать только за один проступок.
- Запоздало не наказывать.
- Наказан - значит прощен, никаких напоминаний.
- Наказание не должно сопровождаться унижением, не должно рассматриваться как торжество силы взрослого над слабостью ребенка.
- Нельзя допускать, чтобы ребенок жил в страхе перед наказанием.
- Рекомендуется, чтобы время наказания не превышало количества минут, равного возрасту ребенка (для 5-летнего 5 минут).
- Ребенок может принимать участие в вопросах выбора наказания («Придумай себе наказание сам» - дети часто бывают справедливыми в поиске подходящего для себя наказания, чувствуя доверие, которое оказали им взрослые).

**ВИДЫ  
НАКАЗАНИЯ**



?

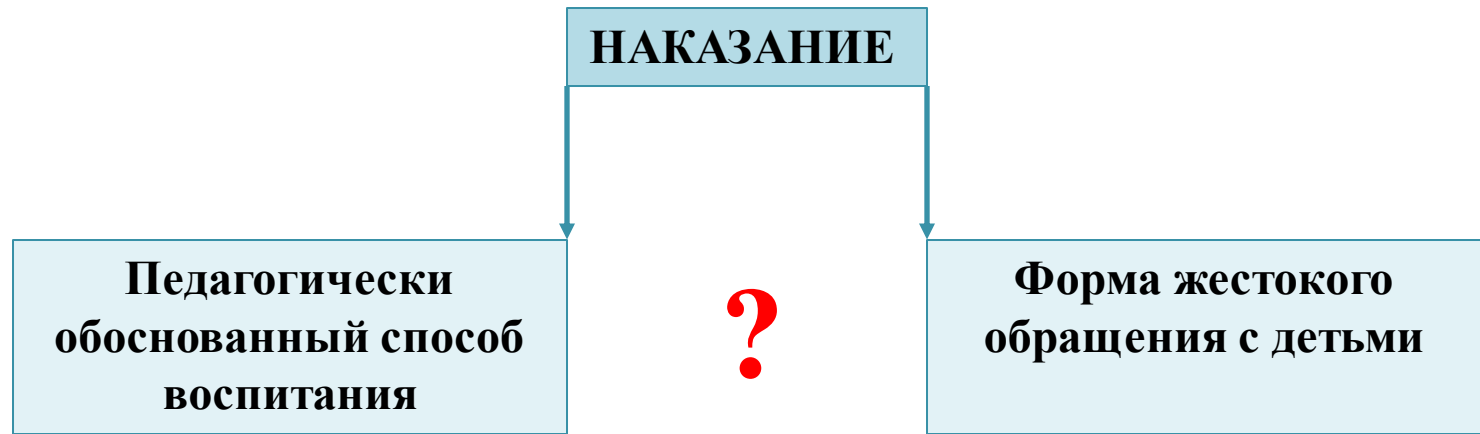




## ВИДЫ НАКАЗАНИЯ



- **Замечание**, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка;
- **«Серьезный разговор»** - серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения, предложить ребенку поставить себя на место обиженного;
- **Временное лишение ребенка чего-то приятного** - вместо подвижной игры, в которую играют все дети, предложить ему настольную, в которую он будет играть один.
- **Временное лишение каких-либо привилегий**, например, не выбирать провинившегося на главные роли в игре, отстранить от дежурства, от возможности идти первым в строю и др.
- **Метод естественных последствий**, когда используются меры воздействия, вытекающие из самого поступка: насорил - убери, налил воду - вытри, сломал постройку - возведи новую. Это вызывает у ребенка осознанное отношение к своим действиям.



**ВСЁ**, что может вредить нормальному физическому и психическому самочувствию и развитию детей, угрожает их безопасности и здоровью ни в коем случае не должно использоваться как наказание

## Формы жесткого обращения с детьми

<b>Физическое насилие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку – удары, шлепки, толчки и т.д.</li><li>- наказание трудом</li><li>- принуждение к выполнению физических упражнений, чрезмерная физическая нагрузка</li></ul>
<b>Психическое (эмоциональное) насилие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка:</li><li>• открытое неприятие и постоянная критика ребенка;</li><li>• угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;</li><li>• замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинства ребенка;</li><li>• преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;</li><li>• грубое психическое воздействие (в том числе однократное), вызывающее у ребенка психическую травму;</li><li>• обидные клички, грубые слова, стояние в углу и т.д.</li></ul>
<b>Пренебрежение нуждами ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию:</li><li>• нарушение режима дня, адекватного возрасту ребенка - лишение сна, питания, прогулки и т.д.;</li><li>• отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.</li></ul>
<b>Сексуальное насилие (или развращение)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.</li></ul>

Жестокое обращение с детьми в России влечет наступление ответственности:

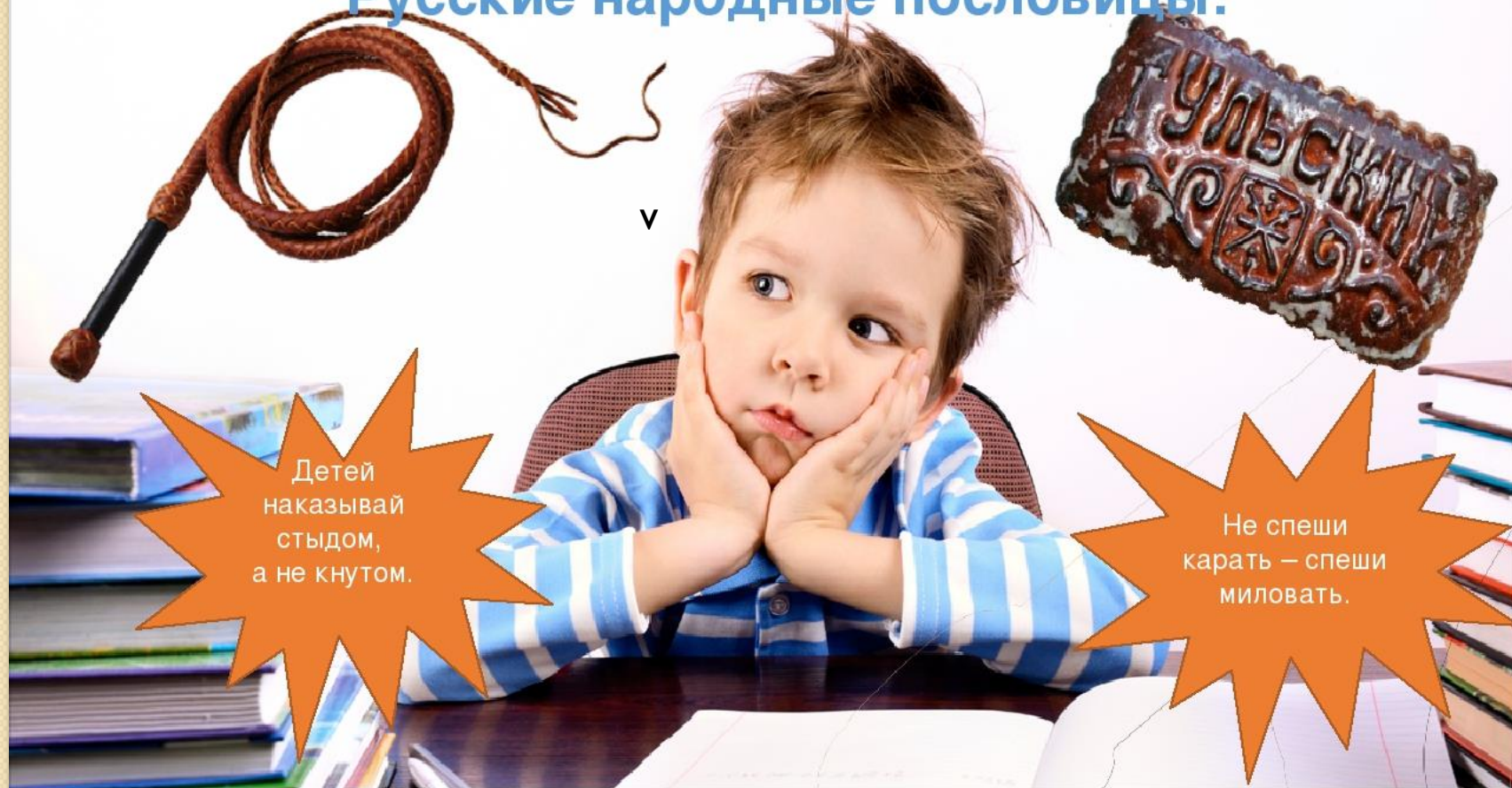
- административной,
- гражданско-правовой,
- уголовной.

Эта норма в равной степени распространяется на:

- родителей и лиц, их замещающих (опекунов, попечителей),
- работников образовательных учреждений - педагогов, воспитателей,
- работников медицинских учреждений,
- сотрудников учреждений, осуществляющих надзор за детьми, оставшимися без попечения родителей (детские дома, дома ребенка, приюты) и др.



## Русские народные пословицы:



Детей  
наказывай  
стыдом,  
а не кнутом.

Не спеши  
качать – спеши  
миловать.

Спасибо за внимание!

