

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»*

*Родительское собрание в младшей группе
«Книга – источник воспитания!»*

*Подготовила:
Пусенкова Е.А.*



ПОВЕСТИКА:

- *Воспитательный потенциал детской литературы;*
- *Список рекомендуемых произведений для чтения дома;*
- *Безопасность в зимний период;*
- *Операция «Горка».*



*Чтение – это окошко,
через которое дети видят и
познают мир и самих себя.*

В.А. Сухомлинский



Воспитательный потенциал книги:

- Ребёнок учится видеть в произведениях правильные и неправильные поступки персонажей, анализировать, сравнивать, обобщать;
- Ребёнок учится устанавливать причинно – следственные связи;
- У ребёнка расширяется представление об окружающем мире;
- В процессе чтения книги, ребёнок представляет определённые образы, сцены, сюжеты;



Воспитательный потенциал книги:

- Ребёнок учится внимательно слушать читаемые произведения, понимать их смысл;
- У ребёнка расширяется словарный запас;
- Ребёнок учится правильно строить предложения в ходе обсуждения прочитанного;
- Ребёнок учится рассуждать, мыслить логически;
- У ребёнка формируются предпочтения к определённым произведениям, формируются читательские вкусы;



Книга способствует развитию познавательных процессов:

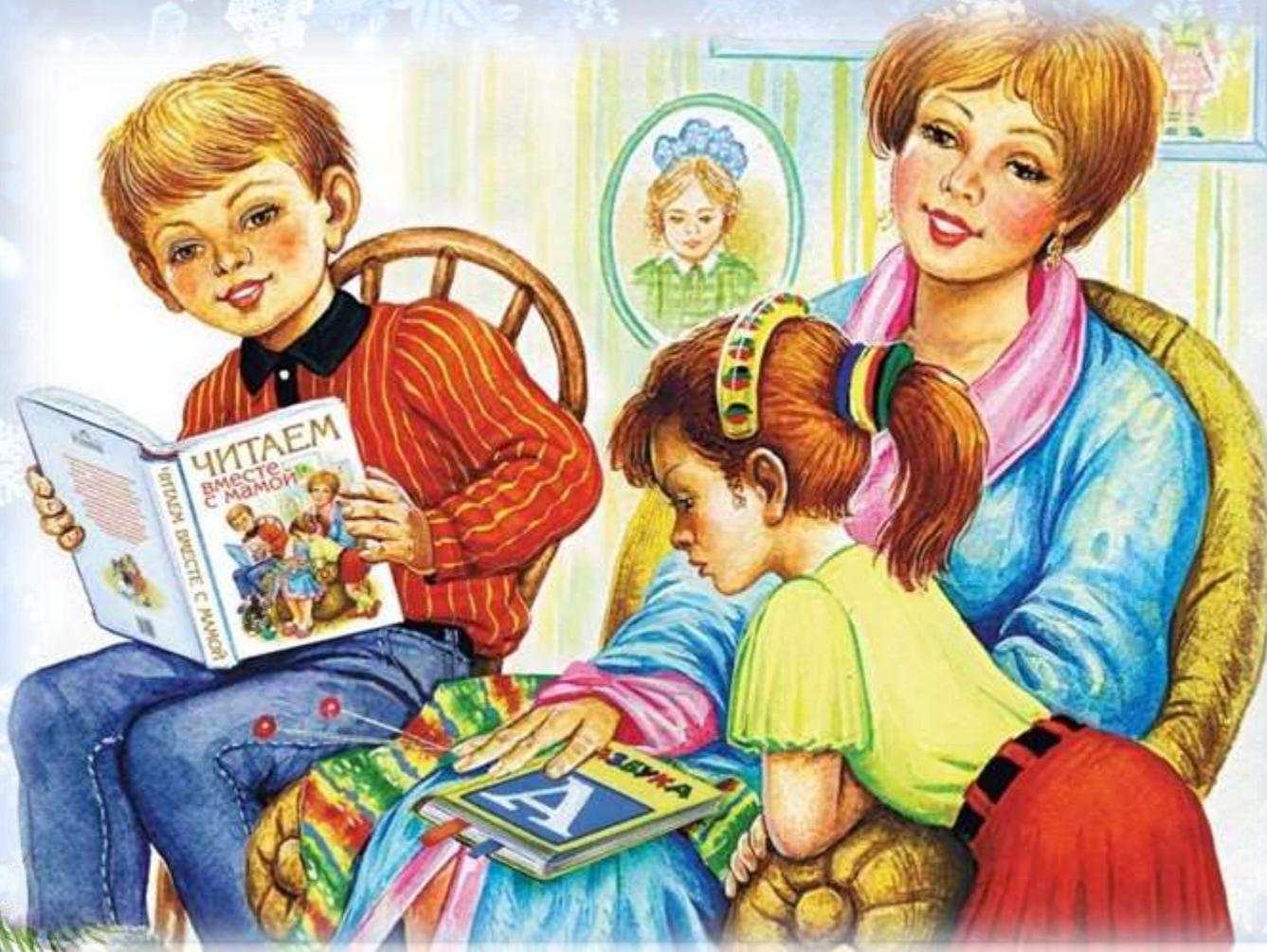


- *Внимание;*
- *Память;*
- *Восприятие;*
- *Мышление;*
- *Воображение;*
- *Речь и т.д.*

*В процессе чтения книги, происходит формирование
детской личности.*



*Примерный список литературных произведений
для детей 3 - 4 лет.*



Сказки:

«Колобок», обр. К. Ушинского;

«Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;

«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской;

«Лиса и заяц», обр. В. Даля;

«У страха глаза велики», обр. М. Серовой;

«Перемок», обр. Е. Чарушина;

«Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной;

«Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы;

«У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной;

«Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой;

«Пых», белорус, обр. Н. Мялика;

«Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой.



Проза:

К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»;
П. Александрова. «Медвежонок Бурик»;

Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»);

М. Зощенко. «Умная птичка»;

Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушки» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонок»);

К. Чуковский. «Так и не так»;

Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»);

Н. Носов «Ступеньки».



Проза:

Д. Хармс. «Храбрый еж»;

Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»;

«Шаня знала буквы...»;

«У Вари был чиж...», «Пришла весна...»;

В. Бианки. «Купание медвежат»;

С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»);

В. Сутеев. «При котенка»;

А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О.

Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В. Приходько.



Поэзия:

С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»;

С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Пухая сказка», «Сказка об умном мышонке»;

К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха - цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»;

В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»;

Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»;

В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»;

П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»;

С. Михалков. «Песенка друзей»;

Э. Мошковская. «Жадина»;

И. Токмакова. «Медведь»



Уважаемые родители!

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу жизни и здоровью наших детей.

Особой опасности дети подвергаются на водоемах в зимний период. Пожалуйста, уделите несколько минут своего времени, ознакомьтесь сами и ознакомьте своих детей с основными правилами соблюдения безопасности воспитанников на воде в зимний период.

Безопасность детей — наша общая забота!



**Сотрудники ГИБДД напоминают о соблюдении правил
дорожной безопасности в зимнее время!!!**

Ежегодно в зимний период увеличивается вероятность дорожных происшествий с участием несовершеннолетних по причине скатывания детей и подростков с горок и наледей на проезжую часть, использования придорожных снежных валов для игр. В целях профилактики и снижения тяжести последствий ДТП с участием детей в зимний период с 1 декабря 2021 года по 1 марта 2022 года проводится профилактическое мероприятие «Торка».

**Более подробная информация размещена на сайте МАДОУ
<https://29set.tvoysadik.ru/site/pub?id=381>**



ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ГОРКА»

Зима – раздолье для зимних забав и игр. Сколько веселья, радости и удовольствия доставляют детям игры в снежки, спуски с ледяных гор. В тоже время зимние забавы таят в себе немало опасностей.



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Зимой, выбирая горку для катания, надо обязательно обращать внимание на то, чтобы она не выходила на проезжую часть дороги, где в любой момент может появиться автомобиль!



ЗАПОМНИ ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА!!!

- не торопись переходить дорогу, в мороз стекла автомобиля покрываются изморозью и видимость ухудшается;
- в гололед даже самый опытный водитель не сможет сразу остановить автомобиль, особенно на скользкой дороге;
- не играй в снежки, не катайся на лыжах, санках, коньках вблизи проезжей части. Это очень опасно!!!

В темное время суток носи одежду со световозвращающими элементами, водитель сможет издалека тебя увидеть!

БУДЬ ОСОБЕННО ОСТОРОЖЕН!

**Дорога –
не место
для игры!!!**



Спасибо за внимание

