



Опытно- экспериментальная деятельность

Гурина Алиса Аликовна





Участники проекта:

Дети (младшая гр), воспитатели,
родители.

Ожидаемые результаты:

- Развитие у детей познавательного
интереса, наблюдательности, принятие
активного участия в продуктивной
деятельности, проявление
эмоциональной отзывчивости.





Вид проекта: групповой,
краткосрочный

Тип проекта: поисково-
исследовательский

Продукт проекта: обновление и
пополнение уголка
экспериментирования



Актуальность проекта:

Заключается в том, что экспериментирование дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

«Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других условиях будет его творческая, исследовательская деятельность» Лев Семенович Выготский





Цель:

- Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире.
- Развивать понимание взаимосвязей в природе.
- Развивать мышление, речь в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
- Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный и рукотворный мир.





Ожидаемые результаты:

- Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, принятие активного участия в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости.





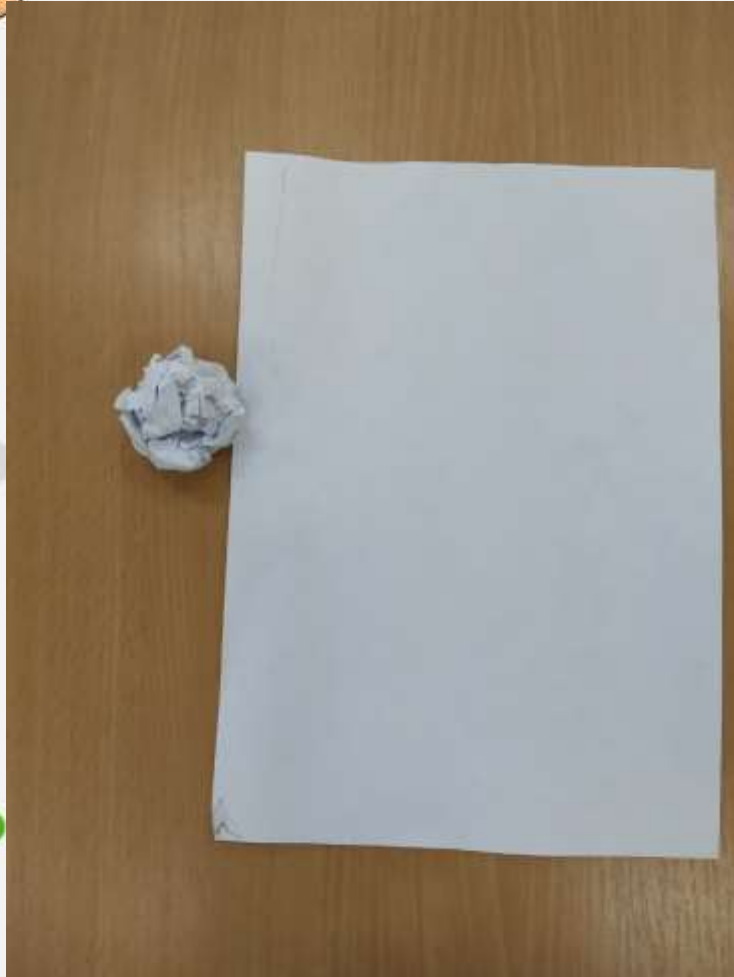




























Вывод:

Каждый месяц был запланирован по темам: воздух, свет, вес, звук, знакомство с органами чувств. Ежемесячно дети знакомились с рукотворным миром. В течении года познакомила детей со свойствами и качествами бумаги, стекла, дерева, металла, ткани, песка, глины. Опытно- экспериментальная деятельность проходила каждую неделю. С детьми ставили опыты, эксперименты. Зимой дети наблюдали, как вода из жидкого состояния превращается в лед и наоборот; знакомились со свойствами снега, сосулек; изготовили с детьми цветные льдинки.

Родители делились мнениями о том, что дети дома просят провести с ними тот или иной эксперимент, который делали в детском саду. Я считаю, что с задачей, который ставила в начале года, я справилась. У детей развился познавательный интерес, наблюдательность. Дети научились самостоятельно работать с материалами, который я предлагала, научились отвечать на вопросы, учились думать, как же получается тот или иной «фокус». У детей воспитались чувства товарищества, ведь они в ходе экспериментов помогали друг другу. Все это способствовало развитию мыслительных процессов. В конце года детям была показана презентация «Свойства материалов». В средней группе продолжим с детьми работать по опытно- экспериментальной деятельности.

