

Проект в средней группе
«В мире цифр»

Кадникова Н.И.



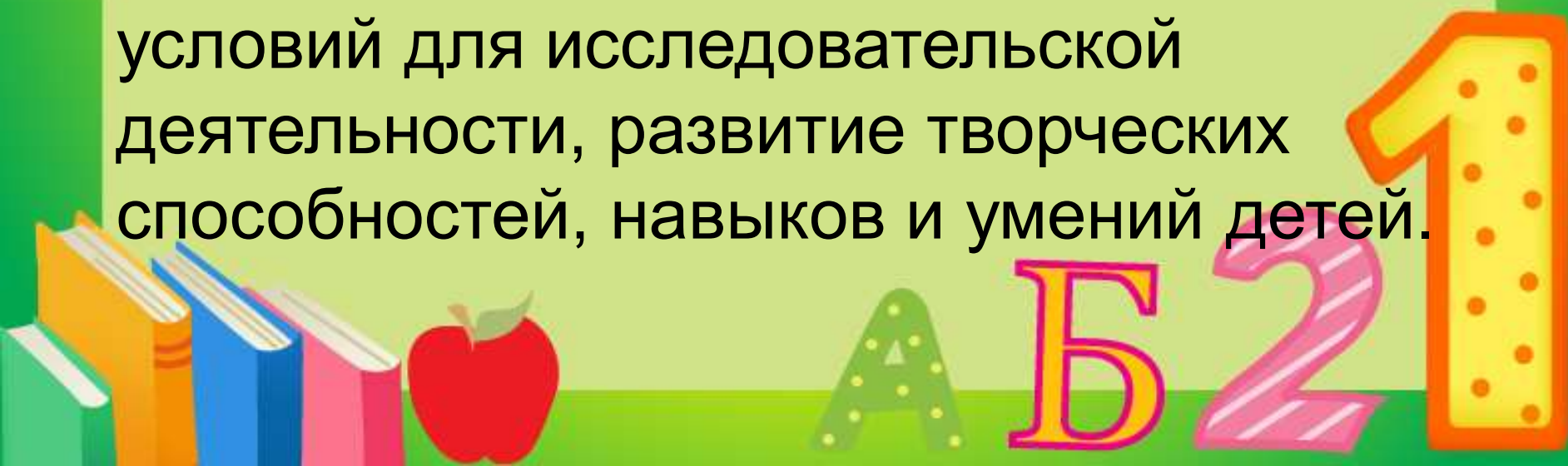
Актуальность

В современном мире наряду с быстрым развитием технического прогресса очень быстрыми темпами развивается наши дети. С раннего возраста они окружены компьютерами и умеют даже в 3-4 года выполнять порой и для взрослых довольно сложные задания. Цифры и счет, знание геометрических фигур, ребенок познает в процессе игры на компьютере. Интерес к математике растёт год от года даже среди детей раннего дошкольного возраста, поэтому в наше время математика востребована как никогда раньше. Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому залогом успешного обучения ребенка в школе является то, что уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать интерес к математическим заданиям соответственно возраста ребенка. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.



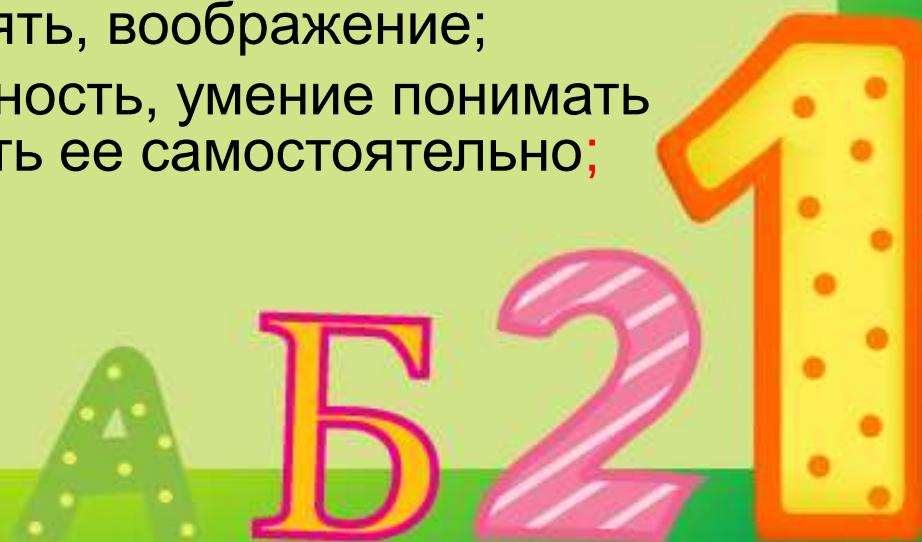
Цель проекта

Создать условия для ознакомления детей с числом и цифрой – 1,2,3,4,5, повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.



Задачи:

- знакомить с числом и цифрой – 1,2,3,4,5;
- знакомить с цифрой и соответствующим ей множеством;
- закреплять образ цифр с помощью различных упражнений;
- закреплять счет в пределах 5;
- способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи;
- развивать зрительную память, воображение;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;



Ожидаемые результаты

1. Повышение уровня математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.
2. Дети проявляют интерес к занимательным играм по математике.
3. Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.
4. Родители активно участвуют в подборе занимательного материала к занятиям, в изготовлении дидактических пособий.
5. Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей, расширение знаний родителей о игровых формах и методах в обучении



Тип проекта:

- информационный
- исследовательско-творческий
- краткосрочный

Участники проекта:

дети средней группы и их родители,
воспитатели



Подготовительный этап

- Изучение соответствующей методической литературы.
- Оформление и подготовка дидактического материала.
- Организация дружественной, творческой и увлекательной атмосферы.
- Ежедневно учимся считать любые предметы, разделять их по форме, количеству и цвету.
- Мотивирование родителей к совместной работе и деятельности с детьми. (Изготовление цифры)
- Знакомство родителей с нормами развития ребёнка по математике в возрасте 3-4 лет.
- Консультация для родителей



Основной этап

Чтение сказок и стихов с элементами счета:
«Три поросенка», «Семеро козлят», «Цветик – семицветик», «Три медведя».

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
2. Создание развивающей среды в группе.
3. Подбор материала для продуктивной деятельности.
4. Создание презентации по теме «Цифры»

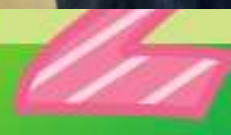


Работа с детьми





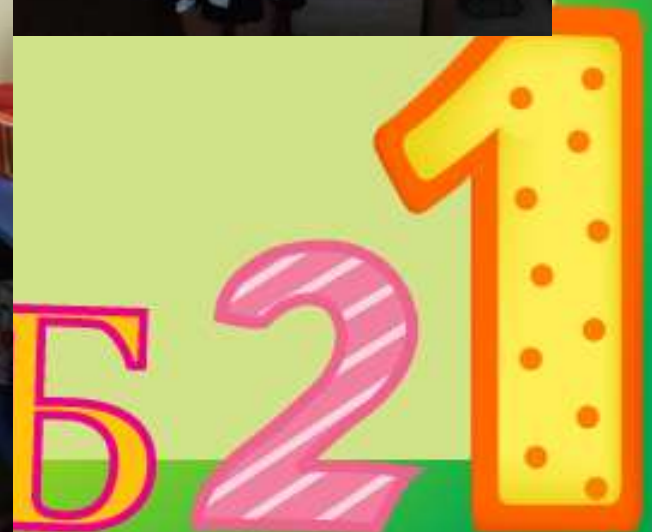


















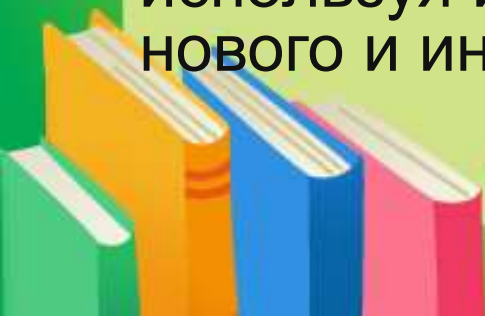




Итог проекта:

Проектная деятельность стимулировала у детей развитие логического мышления, воображения, повысила мотивацию к исследовательской деятельности. У родителей сформировался стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и сделали выводы, что математика очень интересная наука. На основании проекта мною был сделан вывод, что математические понятия можно не только изучать и знакомиться с ними, но и, используя их в исследованиях, создавать много нового и интересного.



Спасибо за внимание!

