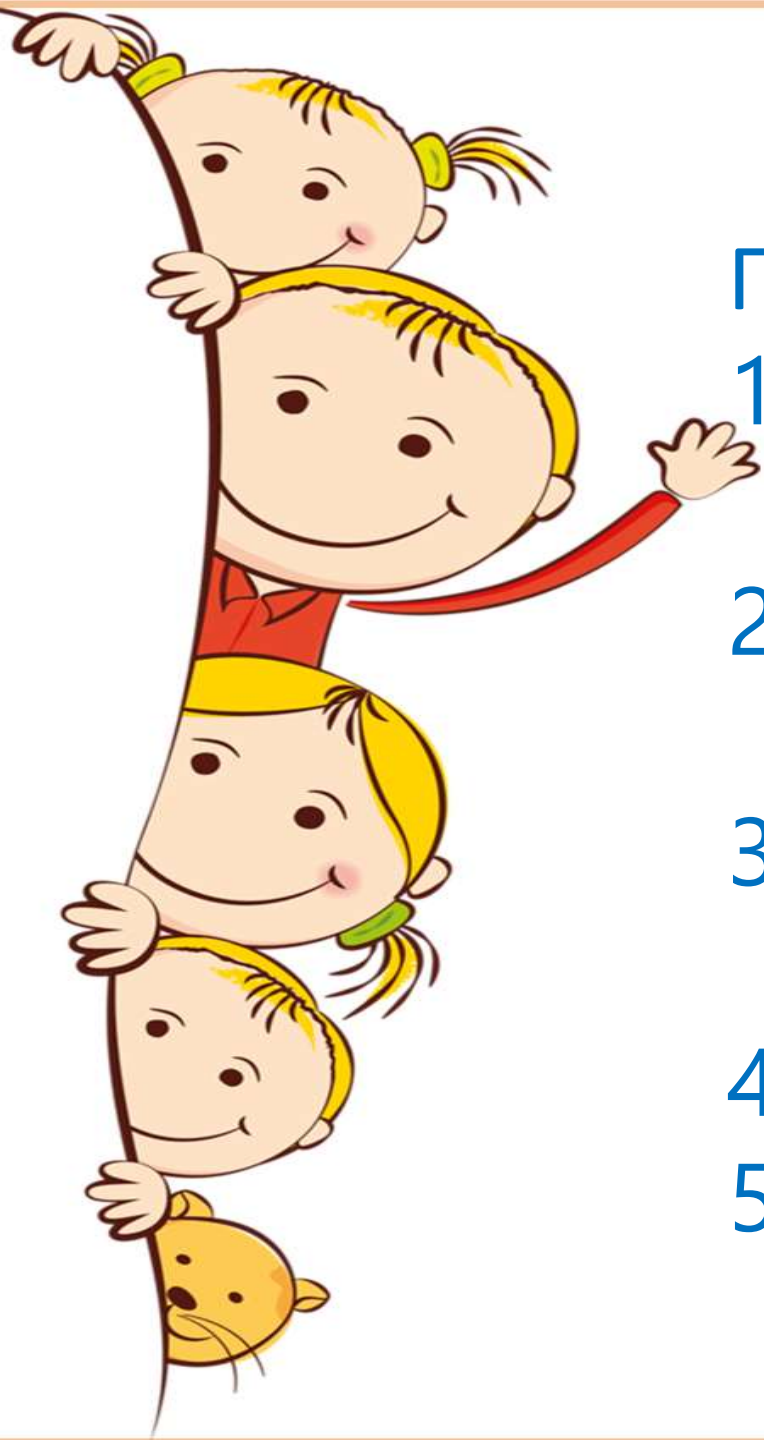


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»



Родительское собрание в
младшей группе

«Давайте знакомиться!»



Повестка:

1. Знакомство с сотрудниками детского сада;
2. Знакомство с жизнью детей в детском саду;
3. Возрастные особенности детей 4-го года жизни;
4. Безопасность;
5. Разное.

С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ.

Администрация:

Заведующий - Чермянинова Наталья Николаевна

Старший воспитатель – Лютина Светлана Валерьевна

Воспитатели:

Гурина Алиса Аликовна

Пусенкова Евгения Александровна

Младший воспитатель

Мамонтова Наталья Владимировна

Специалисты:

Педагог – психолог – Гусева Екатерина Николаевна

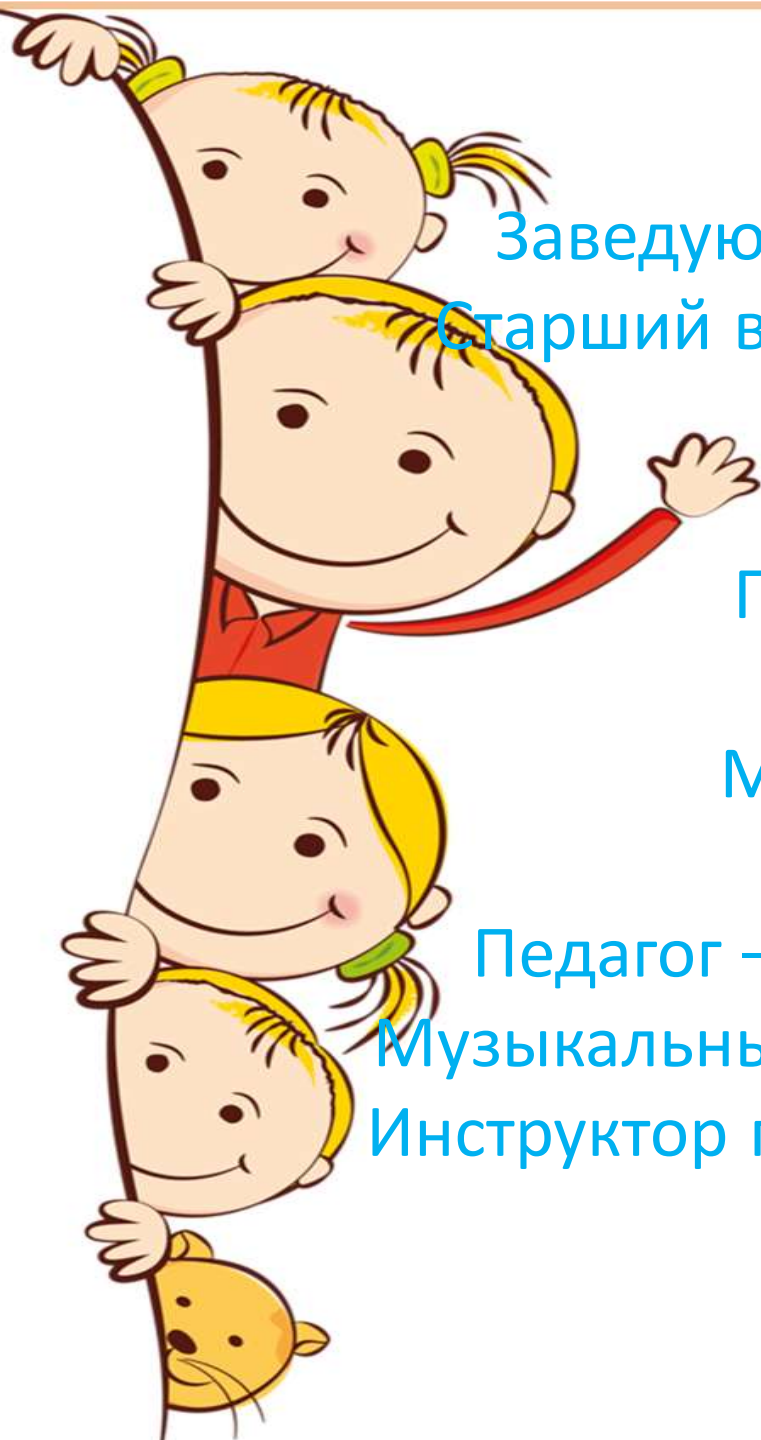
Музыкальный руководитель – Стецун Елена Геннадьевна

Инструктор по физической культуре – Сапегина Людмила

Константиновна

Медсестра

Макарова Елена Викторовна



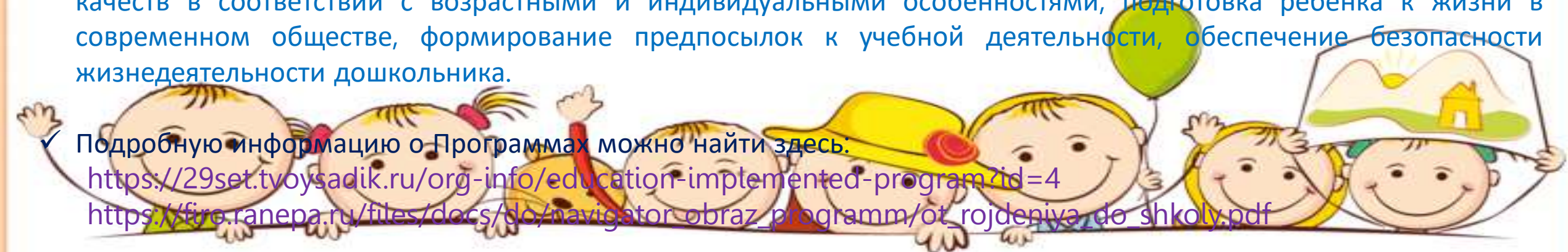
Образовательный процесс в МАДОУ № 29 «Василёк»

- ✓ МАДОУ № 29 «Василёк» реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от трех до восьми лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- ✓ Программа разработана с учётом комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.
- ✓ Цель реализации ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

✓ Подробную информацию о Программах можно найти здесь:

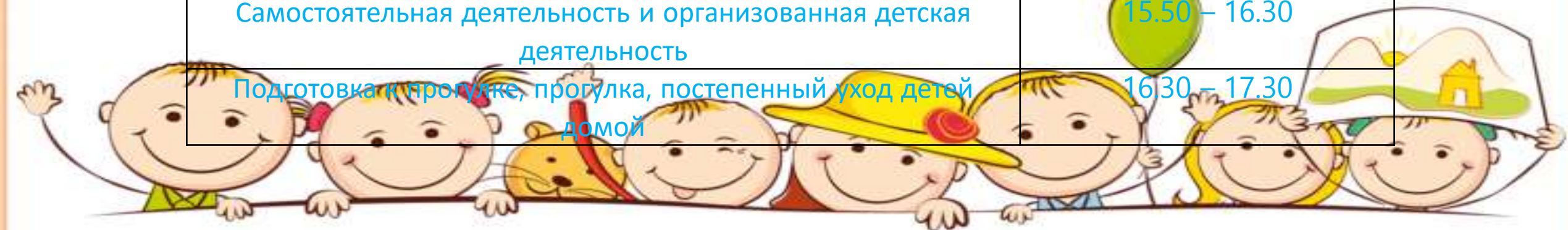
<https://29set.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>

https://fire.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/ot_rojdeniya_do_shkoly.pdf



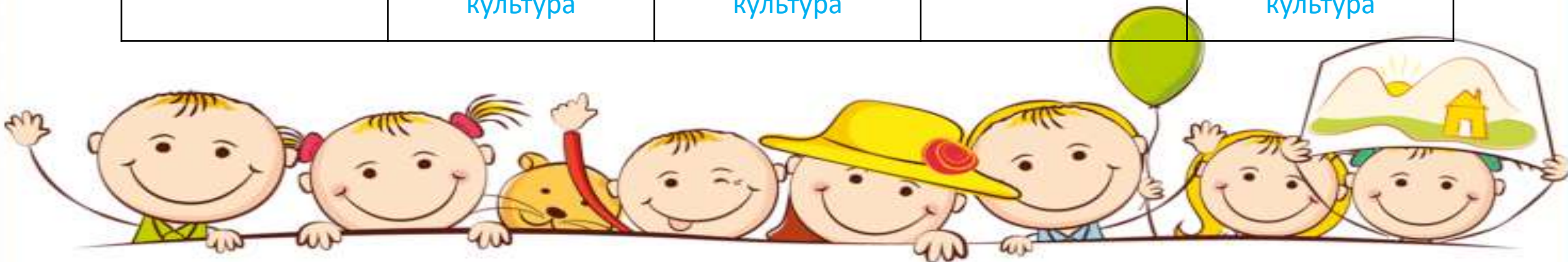
Распорядок дня в младшей группе «Изумрудный город»

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.20
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30 – 17.30



Режим занятий в младшей группе «Изумрудный город»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Музыкальное развитие	ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений)	Развитие речи	Музыкальное развитие	Ознакомление с окружающим миром
Лепка/аппликация	Физическая культура	Физическая культура	Рисование	Физическая культура



Возрастные особенности детей 4-го года жизни.

В 3 года или чуть раньше любимым выражением ребёнка становится «я сам». Ребёнок хочет быть «как взрослый». Отделение себя от взрослого - характерная черта кризиса 3 лет.

Эмоциональное развитие ребёнка этого возраста характеризуется проявлениями таких чувств и эмоций, как любовь к близким, привязанность к воспитателю, доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам. Дети 3-4 лет усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определёнными разрешениями и запретами.

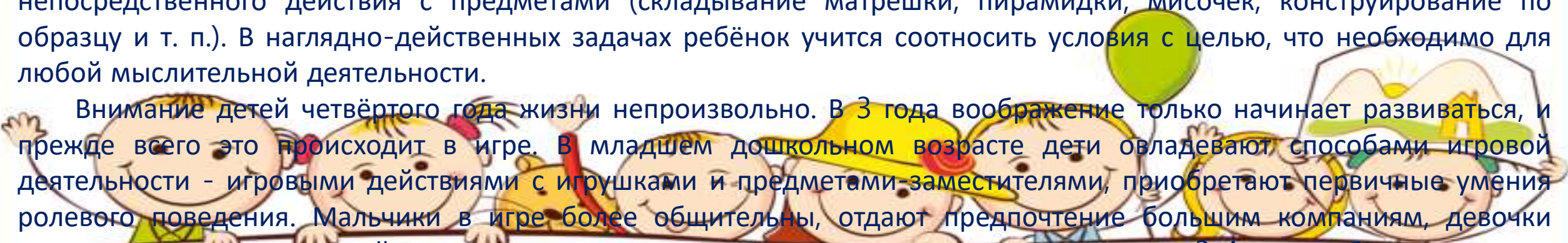
В 3 года ребёнок начинает осваивать гендерные роли и гендерный репертуар: девочка-женщина, мальчик-мужчина. В этом возрасте дети дифференцируют других людей по полу, возрасту; распознают детей, взрослых, пожилых людей, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

В этот период высока потребность ребёнка в движении. Накапливается определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов, явлениях окружающей действительности и о себе самом. В этом возрасте у ребёнка при правильно организованном развитии уже должны быть сформированы основные сенсорные эталоны. На основании опыта у них складываются некоторые пространственные представления.

Память детей 3 лет непосредственна, произвольна и имеет яркую эмоциональную окраску. Дети сохраняют и воспроизводят только ту информацию, которая остаётся в их памяти без всяких внутренних усилий.

Мышление трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным: малыш решает задачу путём непосредственного действия с предметами (складывание матрёшки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу и т. п.). В наглядно-действенных задачах ребёнок учится соотносить условия с целью, что необходимо для любой мыслительной деятельности.

Внимание детей четвёртого года жизни произвольно. В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре. В младшем дошкольном возрасте дети овладевают способами игровой деятельности - игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. Мальчики в игре более общительны, отдают предпочтение большим компаниям, девочки предпочитают тихие, спокойные игры, в которых принимают участие две-три подруги. В 3-4 года ребёнок начинает



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЭТО ВАЖНО!

В нашем детском саду с детьми регулярно ведётся работа по формированию навыков безопасного поведения детей:

- ✓ Безопасность на дорогах;
- ✓ Безопасность в быту;
- ✓ Пожарная безопасность;
- ✓ Личная безопасность;
- ✓ Информационная безопасность и безопасность в сети интернет.

На сайте МАДОУ размещены памятки и консультации для родителей в разделе «БЕЗОПАСНОСТЬ»

https://29set.tvoysadik.ru/?section_id=35



ЗНАКОМИМСЯ С ПРАВИЛАМИ НАШЕЙ ГРУППЫ:

Если ребёнок заболел или плохо себя чувствует:

- ✓ Не приводить ребёнка в детский сад если он заболел или плохо себя чувствует, в данной ситуации лучше обратиться к врачу.
- ✓ При выходе в детский сад после болезни необходима справка от врача;
- ✓ После выписки с больничного необходимо сообщить воспитателю группы и поставить ребёнка на питание.

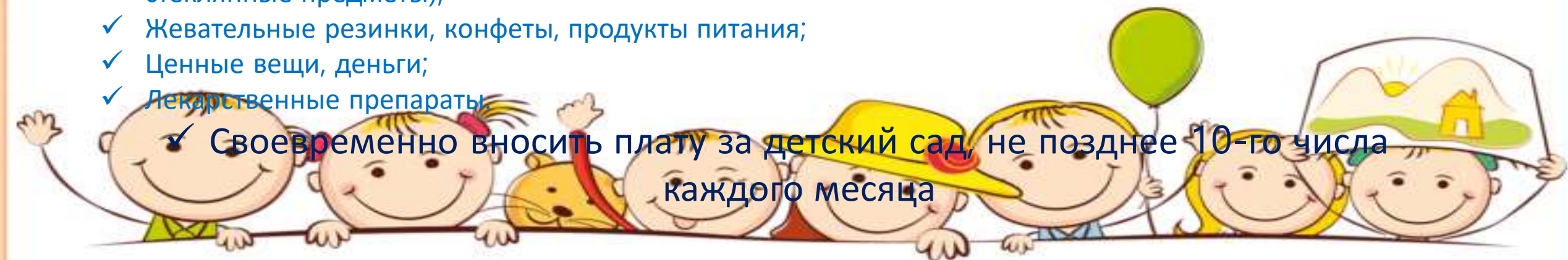
Если по семейным обстоятельствам ребёнок не идёт в детский сад:

- ✓ В случае отсутствия ребёнка в детском саду необходимо за сутки информировать воспитателей группы либо администрацию детского сада;
- ✓ Возможно отсутствие ребёнка в детском саду без предъявления справки от 1-го до 3-х дней;

Запрещено приносить в детский сад:

- ✓ Недопустимо давать ребёнку в детский сад опасные предметы (ножи, булавки, гвозди, зеркала, стеклянные предметы);
- ✓ Жевательные резинки, конфеты, продукты питания;
- ✓ Ценные вещи, деньги;
- ✓ Лекарственные препараты;

✓ Своевременно вносить плату за детский сад, не позднее 10-го числа каждого месяца





Родительский комитет нашей группы:

Гусева Екатерина Николаевна
Корепанова Надежда Юрьевна
Крутакова Анастасия Игоревна