

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»

Н.Н. Чермянинова

Приказом от «20» мая 2021 г. № 96– ОД



**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка.

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году МАДОУ «Детский сад №29 «Василёк» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования", а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

1. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>
Младшая группа	3-4 года	2 группы
Средняя группа	4-5 лет	1 группа
Старшая группа	5-6 лет	2 группы
Подготовительная к школе группа	6-8 лет.	1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 4 направления развития детей.

Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области:

Экологическое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Приобщение к истокам «Коммуникативное», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»

Учебный план на 2021-2022 учебный год (на неделю)

Образовательные области	Количество занятий в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая	подготовительная
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в неделю

	неделю	неделю	неделю	
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:	10	10	13	14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>	10	10	15	20
Итого в год	360	360	468	504

**Учебный план по реализации обязательной части программы
на 2021–2022 учебный год (на год)**

Вид организованной деятельности	Возрастные группы/ Количество в месяц/ год			Подготовительная группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1. Познание	-			
Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность ¹		-	-	-
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-
Ознакомление с окружающими миром	1/36	1/36	1/36	1/36
2 Речевое развитие	1/36	1/36	2/72	2/72
3. Чтение художественной литературы.*	-	-	-	-
4. Художественное творчество				
Рисование.	-	-	-	-
Лепка.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
5. Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108
6. Музыка	1/36	1/36	1/36	1,5/54
ИТОГО в неделю:	7	7	8	8,5
ИТОГО В ГОД:	252	252	288	306
Итого от общего количества: (%)	70	70	61,5	61

**Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений
на 2021-2022 учебный год.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год (в неделю/в год)			
	младшая группа	Средняя группа 1и 2	Старшая группа	Подготовит. к школе группа 1 и 2
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	1/36	1/36	2/72	2/72
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	1/36	1/36	1/36	0,5/18
А.П.Новикова «Математика в детском саду»	1/36	1/36	1/36	2/72
«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.	-	-	1/36	1/36
ИТОГО в неделю:	3	3	5	5,5/
ИТОГО В ГОД:	108	108	180	198
Итого от общего количества: (%)	30	30	38,5	39

¹ Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
 Н.Н. Чермянинова
 Приказ от «20» мая 2021 г. № 96 – ОД



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2021-2022 учебный год

<i>период</i>	<i>группа</i>	<i>Младшая 1</i>	<i>Младшая 2</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая 1</i>	<i>Старшая 2</i>	<i>Подготовительная 2</i>
		<i>Осень</i>					
<i>4 недели</i>		<i>Труд взрослых.</i>					
<i>2 недели</i>		<i>Дикая и домашние животные, подготовка к зиме</i>					
<i>3 недели</i>		<i>Предметы и материалы</i>					
<i>2 недели</i>			<i>Зимушка-зима</i>				
<i>3 недели</i>		<i>Зима</i>					
<i>3 недели</i>		<i>Новый год</i>					
<i>2 недели</i>		<i>Я расту здоровым</i>					
<i>2 недели</i>		<i>Мой дом, мой поселок</i>	<i>Мой дом, мой поселок, моя страна</i>				
<i>4 недели</i>		<i>Я и моя семья</i>					
<i>3 недели</i>		<i>Знакомство с народной культурой и традициями</i>					
<i>3 недели</i>		<i>Весна</i>					
<i>3 недели</i>		<i>Весна</i>	<i>День победы.</i>				
<i>3 недели</i>		<i>Лето</i>					

Примерный распорядок дня

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Время</i>	<i>Решаемые задачи.</i>
Приход детей в детский сад, свободная игр, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	50 мин.	Формирование элементарные навыки самообслуживания, поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания
подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	35 мин	Привитие культурно-гигиенических навыков. Формирование элементарных навыков самообслуживания.
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.20	25 мин.	Закреплять навыки организованного поведения, приучать детей общаться спокойно без крика
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.20-10.00	40 мин	Включать детей в совместны со взрослым практические познавательные действия. Воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда.
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин	Воспитывать навыки опрятности. Привитие привычки к здоровому образу жизни.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	115 мин.	Приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировать навыки безопасного передвижения.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	15 мин.	Учить детей обобщенным способам исследования различных объектов окружающей жизни.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	30 мин.	Учить правильно пользоваться столовыми приборами, прививать навыки культуры еды.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.00	130 мин.	Способствовать проявлением целенаправленности и саморегуляции собственных действий; поощрять стремление к самостоятельности.
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	25 мин	Формировать доброжелательное отношение друг к другу.
Полдник	15.25-15.50	25 мин.	Способствовать развитию у детей желания помогать взрослым.
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.50-16.30	40 мин.	Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты и др.
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-17.30	60 мин.	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.
<i>Итого:</i>		<i>600 мин.</i>	

Примерный распорядок дня

<i>Режимные моменты</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Время</i>	<i>Решаемые задачи.</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25	55 мин.	Формировать навыки культурного поведения. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55	30 мин.	Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения.
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.10	15 мин.	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений.
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10-10.00	50 мин	Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действия. Развивать любознательность, желание узнавать новое.
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин.	Закреплять навыки культуры общения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15	125 мин.	Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира. Развивать умение ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30	15 мин.	Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе, как члене коллектива.
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	30 мин.	Закреплять умение пользоваться столовыми приборами
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	120 мин.	Формировать привычку к здоровому образу жизни.
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	25 мин.	Учить детей договариваться между собой о совместных действиях. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли.
Полдник	15.25-15.50	25 мин.	Продолжать закреплять навыки культуры поведения за столом.
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.50-16.30	40 мин.	Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетных игр. Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-17.30	60 мин.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать вещи, воспитывать желание быть опрятным. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями.
<i>Итого:</i>		<i>600 мин.</i>	

Примерный распорядок дня

<i>Режимные моменты</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Время</i>	<i>Решаемые задачи.</i>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.25	55 мин.	Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин.	Формировать умение самостоятельно пользоваться столовыми приборами.
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	10 мин.	Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.30	90 мин.	Учить самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию. Воспитывать любознательность, самостоятельность, ответственность, доводить начатое дело до конца. Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности.
Второй завтрак	10.30-10.50	20 мин.	Закреплять навыки культурного поведения за столом.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30	100 мин.	Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, труда. Оказывать друг другу помощь.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40	10 мин.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	30 мин.	Поощрять желание выполнять обязанности дежурного.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.10-15.00	110 мин.	Закреплять знания детей о здоровом образе жизни.
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	25 мин.	Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания. Опрятно заправлять кровать.
Полдник	15.25-15.40	15 мин.	Закреплять навыки культурного поведения за столом.
Игры, самостоятельная деятельность и организованная детская деятельность	15.40-16.30	50 мин.	Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии. Приучать самостоятельно находить общие интересные занятия, развивать желание помогать друг другу.
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-17.30	60 мин.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Воспитывать уважительное отношение к окружающим
<i>Итого:</i>		<i>600 мин.</i>	

Примерный распорядок дня

<i>имные моменты</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Время</i>	<i>Решаемые задачи.</i>
д детей в детский зободная игр, гоятьельная ьность	7.30-8.30	60 мин.	Способствовать усвоению морально- нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать умение проявлять заботу
товка к завтраку, к	8.30-8.50	20 мин.	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами
самостоятельная ьность	8.50-9.00	10 мин.	Поощрять желание выполнять обязанности дежурного в уголке природы.
изованная детская ьность, занятия со спистами	9.00-10.50	110 мин.	Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности. Формировать умение достигать запланированного результата.
й завтрак	10.50-11.00	10 мин.	Формировать привычку к здоровому питанию.
овка к прогулке, ка	11.00-12.40	90 мин.	Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.
щение с прогулки, оятьельная ьность	12.40-12.50	10 мин.	Закреплять умение детей самостоятельно следить за чистотой одежды, обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
овка к обеду, обед	12.50-13.15	25 мин.	Поддерживать инициативу детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.
овка ко сну, й сон.	13.15-15.00	105 мин.	Поощрять детей за желание поддерживать порядок в группе
енный подъем, оятьельная ьность	15.00-15.25	25 мин.	Формировать привычку к здоровому образу жизни.
к	15.25-15.40	15 мин.	Закреплять навыки культурного поведения за столом
амостоятельная ьность и ованная детская ьность	15.40-16.40	60 мин.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом. Договариваться, помогать друг другу.
овка к прогулке, а, постепенный ей домой	16.30-17.30	60 мин.	Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.
<i>Итого:</i>		600 мин.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Чермянинова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022