

Проект
в младшей группе:
«Лук – наш друг»



Кадникова Н.И.

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: педагог, воспитанники младшей группы, родители.

По числу участников: групповой.

Цель проекта: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о зеленом витамине.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги для роста луковиц.
4. Учить детей бережному отношению к природе.
5. Воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям.
6. Уметь видеть результат своего труда.

Актуальность проекта: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растении, о необходимых условиях для роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Ожидаемые результаты

- **Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания**
- **Стараться дать знания о пользе зеленого лука зимой**
- **Формирование знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой**
- **Получить знания о строении лука**

Методы и приемы: наблюдение, беседы.

Материал: вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива.

Проблема: Дети не любят лук. А чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук.

I этап — подготовительный

Обсуждение темы проекта, составление плана работы.

С родителями:

- Опрос «Любят в вашей семье лук?»;
- Консультация «Что вы знаете о пользе лука?»;
- Помощь в сборе луковиц для посадки.

С детьми:

В группе детского сада разбили мини - огород .

II этап — основной (исследовательский)

План мероприятий:

На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом в воде; за появление корней у лука.

Беседа о пользе лука для здоровья человека. Рассматривание иллюстрации лука.

Знакомство с художественной литературой об овощах: стихи, сказки, загадки.

Дидактические игры, беседы.

- Познавательно - исследовательская деятельность: «Знакомство с луком», «Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука»;
- Беседы о полезных свойствах лука;
- Подборка художественной литературы: «Купите лук» И. Токмаковой, сказка «Луковая семья», разучивание стихов, загадок, поговорок о луке;
- Составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке»;
- Дидактические игры: «Где растет?», «Волшебный мешочек», «Что лишнее?», «От какого овоща эта часть?», «Собери картинку»;
- С/р игры «Больница», «Овощной магазин»;
- Игровые упражнения «Кто быстрее посадит лук?», «Собираем урожай», «Овощи и фрукты»;
- Изобразительная деятельность: рисование «Каким будет наш лук?», лепка «Овощи на нашей грядке»;
- Просмотр мультфильма «Приключение Лунтика. Лук»;
- Подвижные игры: «Собери овощи в суп»; «Кто быстрее?».

II этап — заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Презентация проекта «Лук – наш друг».
3. Выставка рисунков.
4. Выращенный лук, употребление в пищу.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Методический инструментарий;
- Материально – техническое обеспечение (компьютер, фотоаппарат, проектор);
- Наглядный материал: фотографии этапов прорастания лука.

Итоги проекта:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
 2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в контейнере с водой.
 3. Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.
 4. Знают о пользе применения лука в пищу.
- Продукт проекта:** сбор урожая.















Спасибо за внимание!

