



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»
Адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,
ул. Чернавских, 4 – а Телефон: (34374) 3-25-91 E-mail: mdou2909@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ №29 «Василёк»
Протокол
№ 3 от «21» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
Приказ № 15 - Од
«19» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образовательной деятельности

в МАДОУ №29 «Василёк»

п. Бобровский, 2021г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года), Уставом ДООУ, основной общеобразовательной программой МАДОУ № 29 «Василёк» и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МАДОУ № 29 «Василёк» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее - ДООУ).

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно - образовательного процесса, условий предметно - развивающей образовательной среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Убор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;

- У Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно - образовательный процесс; У Обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

- У координация деятельности всех участников мониторинга;

- У формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;

- У формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребёнка в педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- У Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).
- У Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).
- 3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители - педагогические работники и медицинская сестра ДОО.
- 3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).
- 3.5. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками воспитателями и специалистами ДОО проводится педагогическими работниками и медицинской сестрой в апреле-мае (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию).
- 3.6. На логопункте учитель-логопед в течение года проводит промежуточную диагностику.
- 3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО - основная общеобразовательная программа МАДОУ № 29 «Василёк» и программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- 3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 3.9. Основными методами мониторинга являются:
- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10.Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11.Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.Оценка уровня развития

Оценка достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы осуществляется по пятибалльной системе Оценка уровня развития:

1балл - требуется внимание специалиста;

2балла - требуется корректирующая работа педагога;

3балла - средний уровень развития;

4балла - уровень развития выше среднего;

5баллов - высокий уровень развития.

5.Контроль

5.1.Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение непрерывной непосредственной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

6.Отчетность

6.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации

стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня готовности воспитанников ДООУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

6.2.Итоговой формой отчёта является аналитическая справка, которая составляется старшим воспитателем на основе результатов мониторинга в группах ДООУ.

7.Документация

7.1.Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2.Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

7.3.Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4.Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Чермянинова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022