Краткосрочный проект в подготовительной группе

**«Скоро в школу я пойду»**

Выполнила: Гурина Алиса Аликовна

Информационная характеристика проекта:

Тип проекта: краткосрочный

* По составу участников - групповой
* По целевой установке - информационный

Вид проекта – познавательно – игровой

Возраст детей: 6-7 лет

Участники реализации проекта:

Воспитанники: дети подготовительной группы

Родители: подготовительной группы

Срок работы по проекту: краткосрочный (2 недели)

**Проблема**: Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к школе.

**Актуальность:** Поступление в школу – качественно новый этап в развитии дошкольника, связанный с изменением социальной ситуации и личностными преобразованиями, которые Л.С. Выгодский назвал кризисом семи лет.

Главное что необходимо ребенку, - положительная мотивация к обучению. По результатам опроса на начальном этапе дошкольники представляют свою будущую школьную жизнь примерно так: школьник самый счастливый ребенок ему купили новый портфель, форму и всякие принадлежности, он будет слушать учителя и получать пятерки. Подобные детские надежды таят в себе опасность, потому что ребенок воспринимает школу как очередную игру, которая может оказаться совсем не такой привлекательной. Таким образом, стала очевидным целенаправленная работа по воспитанию положительного отношения к школе, формированию умения сотрудничества со взрослыми .

Отношение ребенка к школе формируется до того как он в нее пойдет, и здесь важно правильно подать информацию со стороны родителей и детского сада. В дошкольном возрасте важно настроить ребенка на ежедневный труд и внушить ему, что у него все получиться, если он постарается. И поэтому, реализуя данный проект, углубились в формирование у детей знаний о тех предметах, качествах характера и условий которые необходимы школьнику для получения результата.

**Цель:** информированной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам, формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников. Создание условий для переменам в связи с поступлением детей в школу.

**Задачи:**

способствовать формированию внутренней позиции будущего ученика (закрепление положительных представлений о школе, чтобы узнать много нового и уметь учится);

• формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

• продолжать формировать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;

• способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

• продолжать повышать уверенность в себе, самостоятельность и адекватную самооценку;

• снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

• повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Ожидаемый результат:**

• формирование у детей мотивационной готовности к школе;

• расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике;

• благоприятное течение адаптационного школьного периода.

• освоение новых форм взаимодействия педагогов и родителей;

• повышение педагогической компетентности всех участников проекта;

• обмен положительным опытом подготовки ребенка к школе;

• достижение высоких показателей адаптации детей в первом классе, успешность детей в школе, высокая активность родителей в решении задач обучения и воспитания детей.

**Образовательные области:**

* Социально – коммуникативная;
* Познавательная;
* Речевая;
* Художественно- эстетическая;

Этапы проекта

Коммуникация: беседа «Как себя надо вести в школе», «Почему нужно знать много», «Почему дети учатся в школах», « Будьте добры».

Проблемная ситуация «Если бы не было школы»

Дидактические игры: «Что лишнее и почему», «Друзьябуквы», «Шашки», « Пазлы» загадывание загадок.

Чтение художественной литературы: А. Алексин «Первый день».

А. Барто «В школу».

В. Берестов «Читалочка».

Л. Воронкова «Подружки идут в школу».

Л.Н. Толстой «Филлипок».

С.Я. Маршак «Первый день календаря».

с/р игра «Школа».

Конструирование «Школа моей мечты», оригами « Закладка – карандаш».

НОД « Скоро в школу».

Рисование» « Школьная форма№, « Школьные принадлежности».

Лепка: «Школьный ранец»

**Работа с родителями:**

Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе»

Папка – передвижка « Скоро в школу».

Консультация: « Что должен знать будущий первоклассник»