



Проект в младшей группе

« Первые шаги в математику »



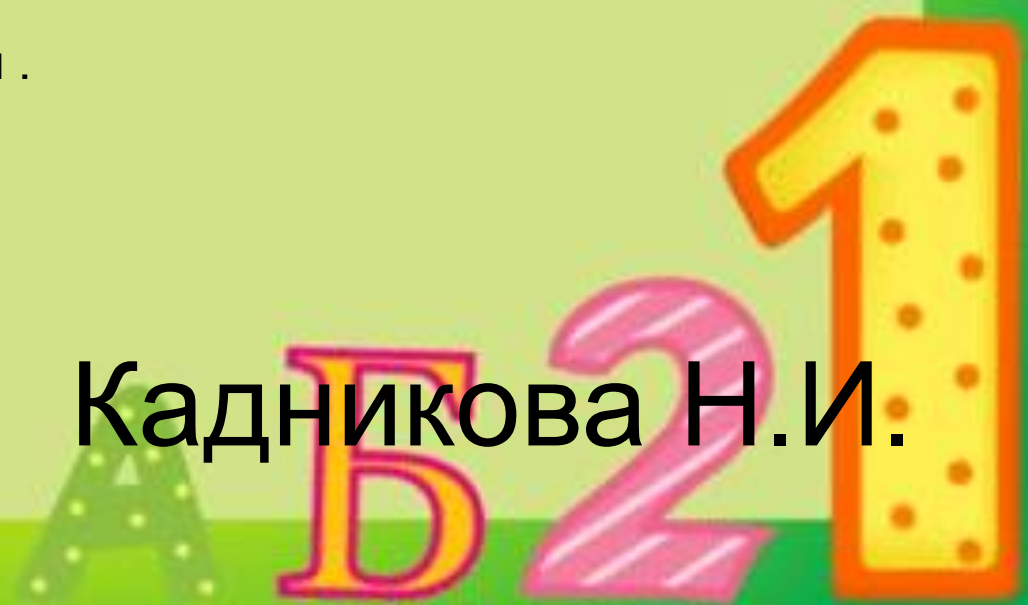
Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 3-4 года.

Тип проекта: познавательно — игровой.

Вид проекта: групповой.

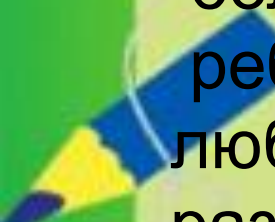
Срок реализации-краткосрочный .



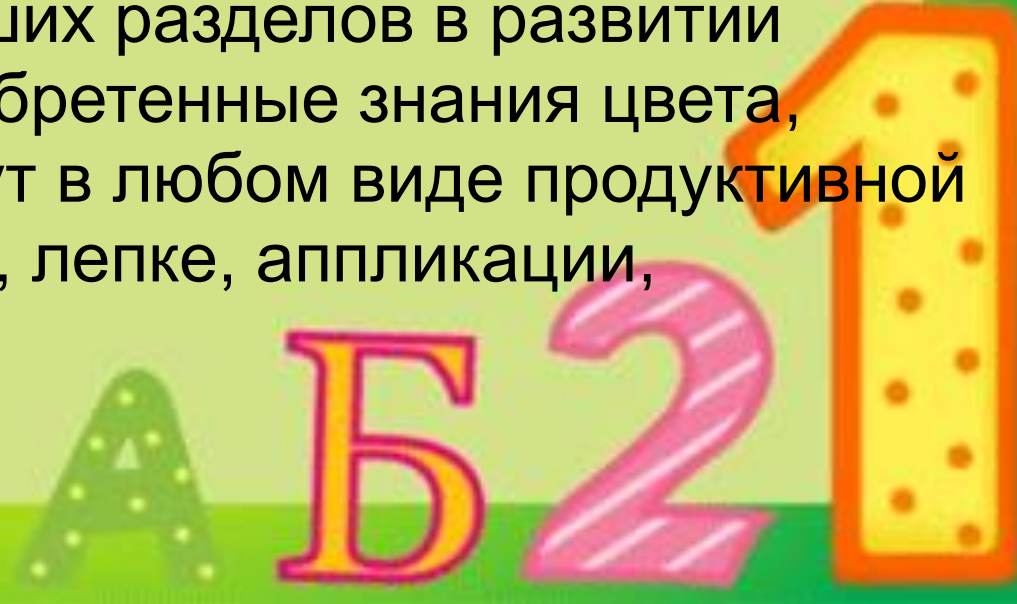
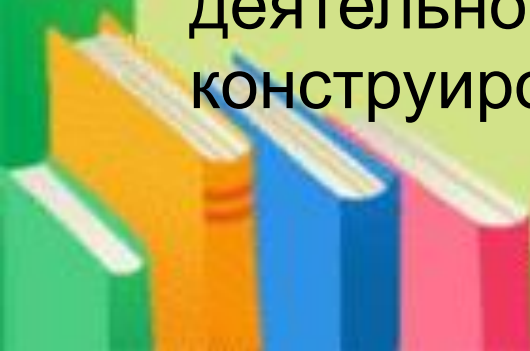
Кадникова Н.И.

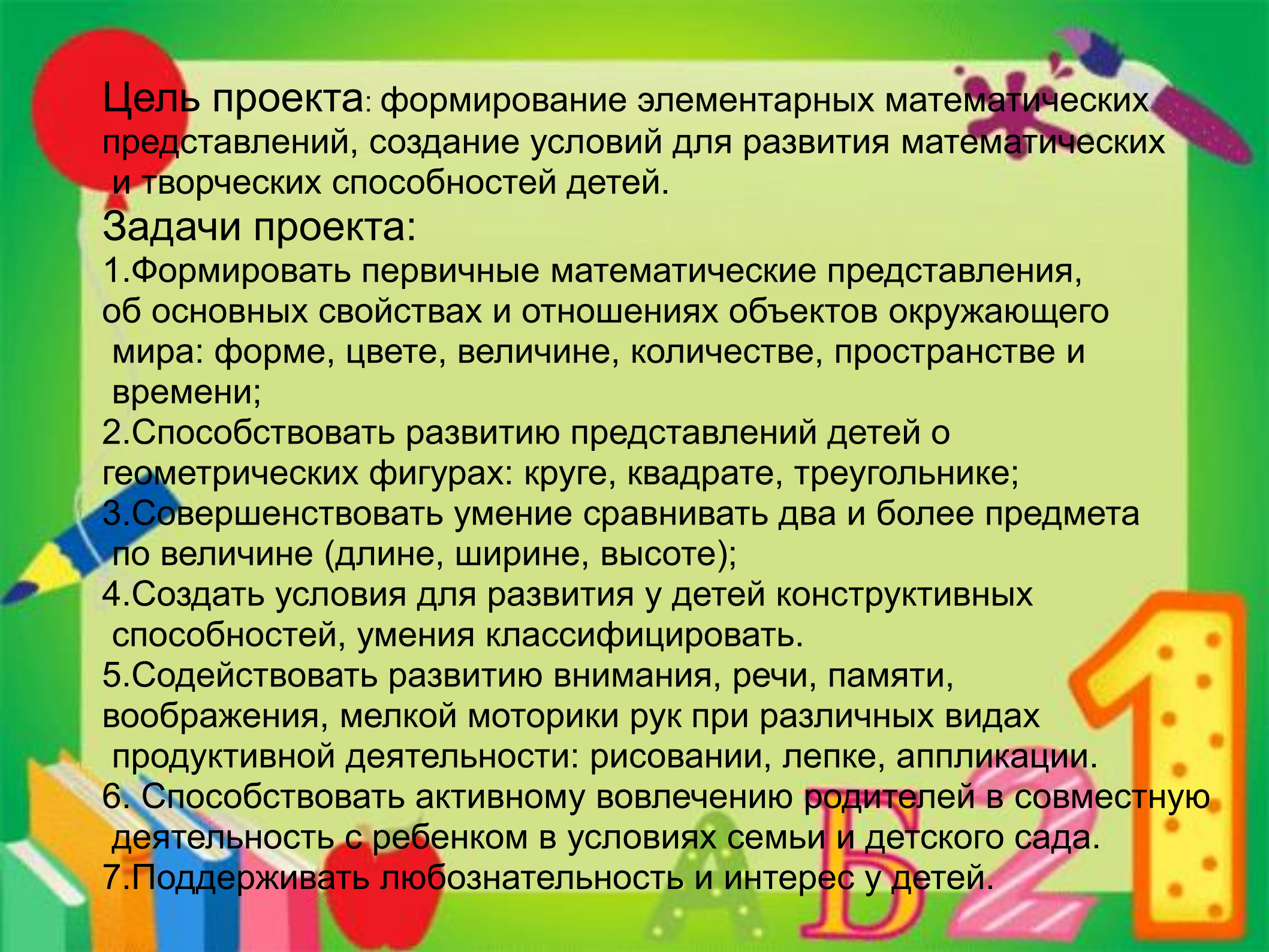


Актуальность:



На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одно из центральных мест, т. к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития - один из важнейших разделов в развитии малышей. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.





Цель проекта: формирование элементарных математических представлений, создание условий для развития математических и творческих способностей детей.

Задачи проекта:

1. Формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, величине, количестве, пространстве и времени;
2. Способствовать развитию представлений детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;
3. Совершенствовать умение сравнивать два и более предмета по величине (длине, ширине, высоте);
4. Создать условия для развития у детей конструктивных способностей, умения классифицировать.
5. Содействовать развитию внимания, речи, памяти, воображения, мелкой моторики рук при различных видах продуктивной деятельности: рисовании, лепке, аппликации.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
7. Поддерживать любознательность и интерес у детей.



Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта дети второй младшей группы смогут закрепить свои знания о геометрических фигурах, возрастет их способность к сравнению и обобщению, сформируется интерес к рисованию, лепке, конструированию и аппликации.



Совершенствуется ориентировка детей в окружающей действительности, появится способность отражать в игре более широкий круг явлений.





Этапы реализации проекта:

Организационно-подготовительный этап:

Определение темы.

Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

Сбор и анализ литературы по данной теме.

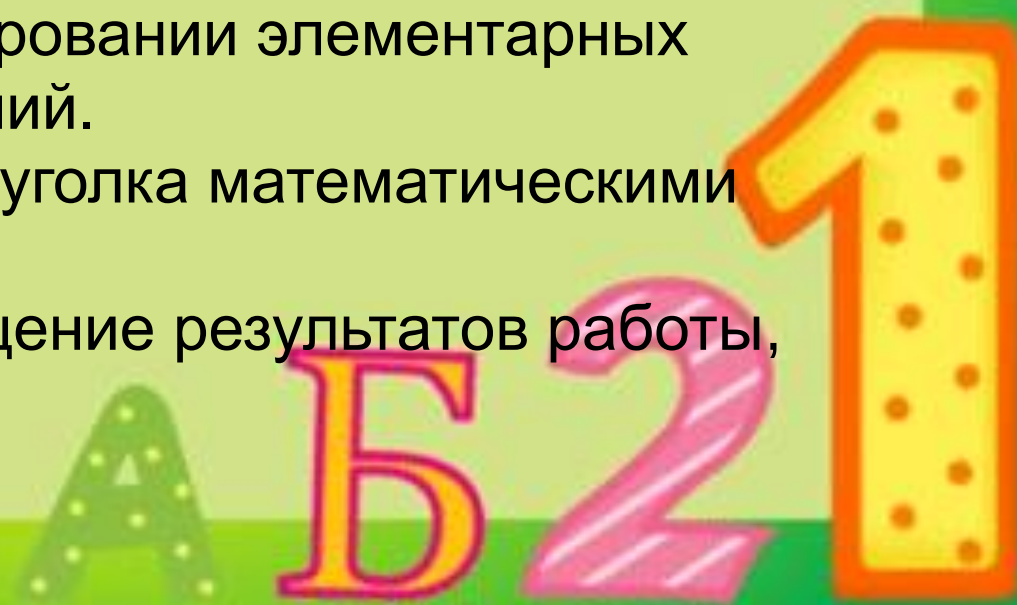
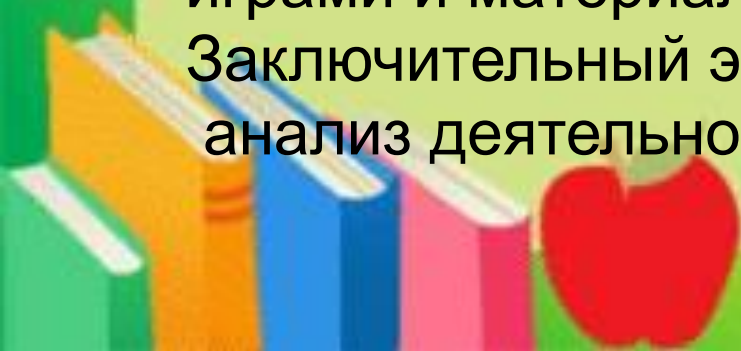
Подбор дидактического материала в соответствии с возрастом детей.

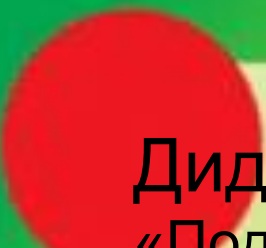
Основной этап:

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов в формировании элементарных математических представлений.

Обогащение дидактического уголка математическими играми и материалами.

Заключительный этап: обобщение результатов работы, анализ деятельности.





Дидактические игры:

«Подбери картинку»

«Найди пару».

«Поставь заплатку».

«Найди тень».

«Посади жука на цветок».

«Много - один».

«Большой, средний, маленький».

«Весёлый паровозик».

«Что лишнее?».

«Геометрические столбики».

«Разноцветная цепочка».

«Кто по какой дорожке пойдет?».

«Найди предмет такой же формы».

«Угадай, где спрятали».

«Чудесный мешочек».

«Отгадай, что в коробке».

«Собери картинку».

«Геометрическая мозаика».

«Соберем бусы» и др..





Пальчиковые игры:

«Мы делили апельсин»

«Раз, два, три, четыре, пять».

«Вот наша елочка».

«Найди тень»

«Считалочка про пальчики».

«Жил в реке один налим».

«Жили-были сто ребят».

«Под моею крышей».

«Раз, два, три, четыре, пять, надо солнышку вставать».

«По дороге топал слон».

«Пальчики в лесу».

«Пальчики».

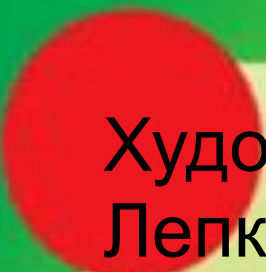
«У девочек и мальчиков».

«Разожми свой кулачок».

«Раз, два, три, четыре, пять! Хотят пальчики все спать».

«У нашей бабушки десять внучат» и др.





Художественно-эстетическое развитие.

Лепка:

«Снеговик»

«Витамины для зайки»

«Снежинка»

Аппликация:

«Украсим рукавичку»

«Елочка»

Рисование:

«Украсим ёлочку»

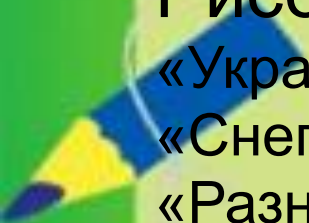
«Снеговик»

«Разные дорожки»

Музыкальные игры:

«Вперед четыре шага»

«Раз два три повтори»





Работа с родителями.

Консультация для родителей:

«Математика для малышей»

«Математика дома»



«Художественно -эстетическое развитие:





Дидактические игры:







Б 2 1





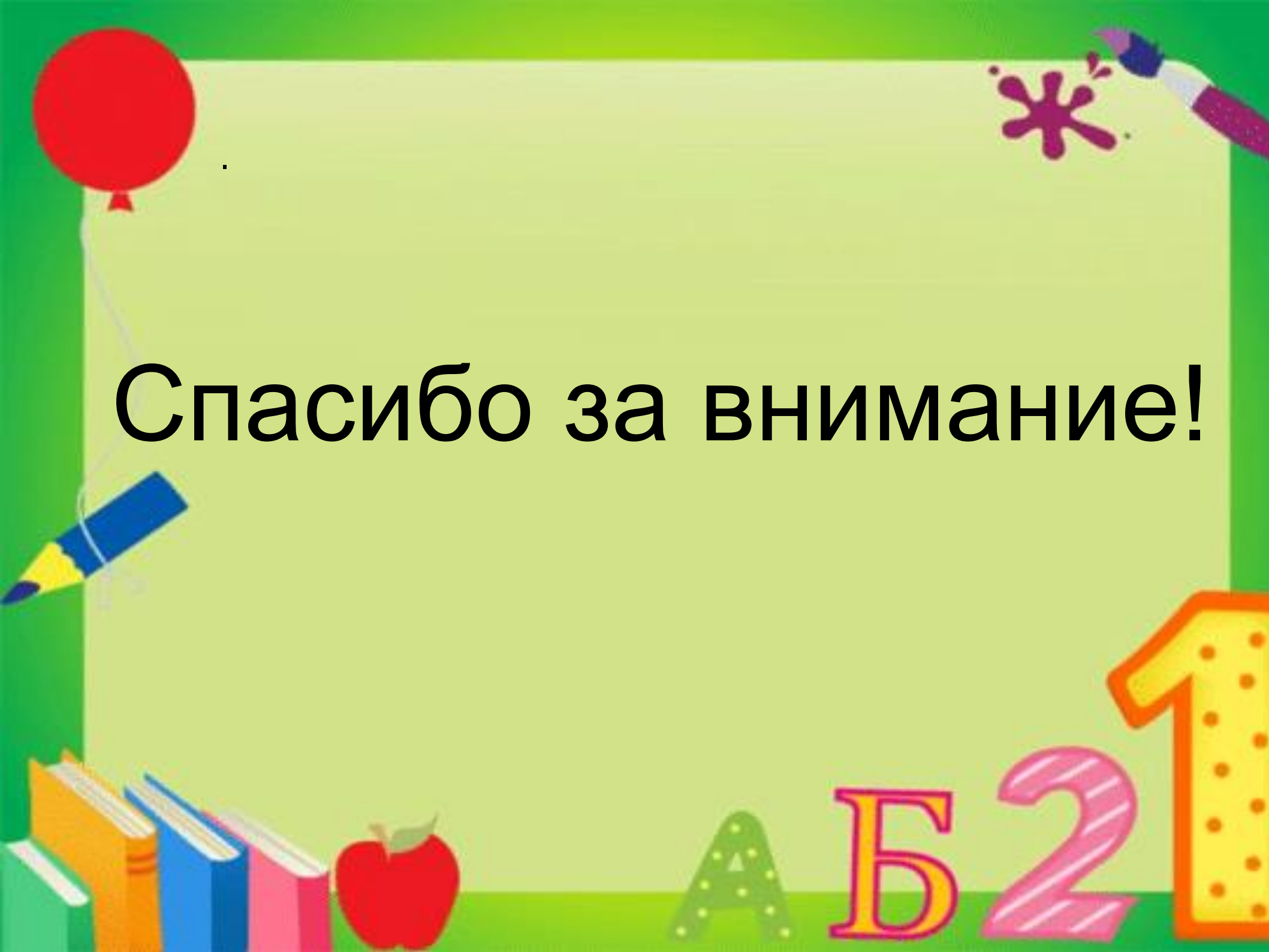
Б 2 1



Результаты проекта:

У детей повысился интерес к математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр и упражнений; речь детей активизируется, появляется больший интерес к занятиям по математике, развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а так же самостоятельность, активность и творческие способности детей.





Спасибо за внимание!