**ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Головко А.А.

Сроки проведения итогов по теме самообразования –2016-2017 учебный год.

Форма и место подведения итогов – МАДОУ №29 «Василёк»

**Тема:** создание педагогических условий для формирования у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

* Проанализировать психолого-педагогическую литературу, методическую литературу по проблемам ценностного отношения к окружающему миру у детейсредней группы.
* Изучить изменения в нормативной базе ДОУ.
* Разработать рабочую программу для детей средней группы.
* Разработать план мероприятий на учебный год.
* Обогащать у детей представления о ценности природы и правилах поведения в ней;
* Расширять кругозор детей на основе знакомства с природой родного края;
* Развивать у детей эмоционально-чувственную сферу и желание помогать природе.

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Способы достижения** | **Направления работы** |
| сентябрь | Разработка и подбор материалов | Изучение материала |
| сентябрь – октябрь – ноябрь | Разработка наблюдений по ознакомлению с явлениями неживой природы | Наблюдения в природе в осенний период. |
| октябрь | Дидактические игры:  • «Помоги маме найти детеныша»;  • «Угадай животное по описанию»;  • Подбор иллюстраций. | Знакомство младших дошкольников с домашними животными и их детенышами. |
|  | Анкетирование «Что такое экология?». Подборка экологической литературы для родителей.  Выставка «Цветы» (природный материал). | Работа с родителями по теме |
|  | наблюдения за объектами живой и неживой природы.  Экспериментирование ветром.  Д/и «Чей след?», «Чей хвост?».  Художественное творчество: рисование «Золотая осень», «Ветка рябины»; лепка «Животные Урала»; поделки из природного материала на тему «Осенний лес».  Чтение худ. лит: С. Есенин «Береза», А. Блок «Зайчик»,  И. Бунин «Листопад», рассказы и загадки о животных.  Проект «Дикие животные» | Беседы на темы «Что нас окружает?», «Удивительный лес», «Дикие звери Урала». |
| ноябрь | Разработка наблюдений и посильных поручений в уголке природы. | Деятельность детей в уголке природы. |
|  | консультации на экологическую тему «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса».  Выставка рисунков «Природа глазами детей» (совместная деятельность детей и родителей). | Работа с родителями по теме |
|  | Составления описательных рассказов о птицах; рассматривание иллюстраций о птицах. Наблюдение за птицами на прогулке.  Д/и «Птичье лото», «Чей клюв?», «Составь птицу», «Зимующие и перелетные».  Кормления птиц на прогулке.  Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».  Художественное творчество: рисование «Птицы нашего города», «Птица, придуманная мною»; лепка «Калининские птички».  П/и «Коршун», «Совушка», «Летает- не летает».  Чтение: С. Алексеев «Родная природа» (клест, И. Соколов-Микитов «Весна в лесу», В. Бианки «Чей нос лучше?», М. Зверев «Лесные доктора». | Беседы на темы «Птицы родного края», «Клест», «Лесной доктор» |
| декабрь – январь – февраль | Разработка наблюдений по ознакомлению с явлениями неживой природы | Наблюдения в природе в зимний период |
|  | Консультация «Интересные факты из жизни птиц».  Конкурс «Зеленая красавица» (изготовления с родителями и детей новогодней елки из любого материала).  Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» (изготовления кормушек). | Работа с родителями по теме |
|  | Экспериментирование с водой.  Проект «Сокровища леса».  Д/и «Кто, где живет?», «Птицы, звери, рыбы», «Кто кормушки прилетел?», «Опиши, мы отгадаем».  Художественное творчество: рисование «Лесные жители зимой»; аппликация «Синички».  Изготовления и украшение кормушек для птиц.  Прослушивание музыки П. И. Чайковского «Времена года», А. Гречанинова «Холодно, холодно».  Рассматривание животных и птиц, занесенных в Красную книгу  Чтение: Г. Скребицкий «Четыре художника», Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», Е. Благинина «Улетают, улетели»,  З. Александровна «Птичья столовая». | Беседы на темы «Как звери зимуют в лесу?», «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник?», «Красная книга». |
| январь | Дидактические игры:  • «Что изменилось»;  • «Угадай комнатное растение по описанию». | Обустройство природного уголка в средней группе детского сада. |
|  | Литературная выставка «Читайте вместе снами».  Выставка декоративных комнатных растений.  Домашние задания (составить кроссворд о природе и нарисовать ответы). | Работа с родителями по теме |
| февраль | Дидактические игры:  • «Что изменилось»;  • «Угадай растение по описанию»;  • Подбор иллюстраций. | Формирование у детей элементарных представлений о растениях родного края. |
|  | Рассматривание картин и иллюстраций о деревьях, растениях занесенных в красную книгу.  Экскурсия в парк..  Д/и «Чья шишка?», «Чьи листья?», «Найди дерева по семенам».  Развлечения.  Экспериментирование с песком.  Художественное творчество: рисование «Весенний коллаж», аппликация  «Во поле береза стояла».  Составления и отгадывание кроссвордов о растениях.  Чтение: В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Н. Павлов «Загадки цветов». | Беседы на темы «Хвойные деревья», «Где растения любят жить?», «Путешествие растений». |
| март | Разработка наблюдений по ознакомлению с явлениями неживой природы (март – апрель - май). | Наблюдения в природе в весенний период. |
|  | Консультация «О чем рассказывают растения» | Работа с родителями по теме |
|  | Развлечения «День Земли».  Составления кроссвордов о растениях.  Наблюдения за объектами живой и неживой природы.  Д/и «Я садовником родился», «Расскажи какой цветок?».  Художественное творчество: рисование «Семья ежей», аппликация «Мимоза».  Чтения художественной литературы о растениях, цветах, деревьях. | Беседы на темы «Багульник», «Зачем нужно беречь природу?», «Зеленая аптека» |
| апрель | • «Определи, на какие растения летят насекомые»;  • Подбор иллюстраций бабочек, жуков и др. насекомых. | Ознакомление детей с насекомыми. Дидактическая игра |
|  | Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы).  Педагогическая ширма «Очей очарованье» (предложить родителям выучить с детьми стихи о природе родного края)  Консультация «Зеленый спецназ».  Проведения субботника | Работа с родителями по теме |
| май | Разработка сценариев по временам года. | Эколого-оздоровительные занятия на прогулке |
| июнь – июль - август | Разработка наблюдений по ознакомлению с явлениями неживой природы | Наблюдения в природе в летний период. |
|  | Конкурс «Экологическая сказка, придуманная мною».  Домашние задания (понаблюдать за птицами, деревьями, растениями в весенний период). | Работа с родителями по теме |
| В течении года | «Игровые технологии в экологическом воспитании»  «Экологические игры». | Консультации для воспитателей |
| Май | Проведение итогового мероприятия по природному миру | Отчет по теме самообразования |