

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Василёк»

Принято  
на педагогическом совете № 5  
от 21.05.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 21.05.2020г. № 188-ОД  
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»  
*Н.Н. Чермянинова*



**Учебный план**  
**МАДОУ № 29 «Василёк»**  
на 2020-2021 учебный год

п. Бобровский 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»  
И.Н. Чермянинова  
Приказом от «21» мая 2020 г. № 08/ОД



**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году МАДОУ «Детский сад №29 «Василёк» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

1. Учебный план учреждения разработан в соответствии с нормативными – правовыми документами:
  - Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
  - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.
  - Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3- до 7 лет Н.В.Нищева С-Петербург 2014г.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
  - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василёк»
2. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Младшая группа	3-4 года	2 группы
Средняя группа	4-5 лет	1 группа
Старшая группа	5-6 лет	2 группы
Подготовительная к школе группа	6-7 лет.	1 группа

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 4 направления развития детей.

Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области:

**Экологическое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

**Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;

**Приобщение к истокам** «Коммуникативное», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»

**Учебный план  
на 2020-2021 учебный год (на неделю)**

Образовательные области	Количество занятий в неделю			
	младшая группа	средняя группа	старшая	подготовительная
Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

по СанПиН (в неделю)	10	10	15	20
<b>Итого в год</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

**Учебный план по реализации обязательной части программы  
на 2020–2021 учебный год (на год)**

Вид организованной деятельности	Возрастные группы/ Количество в месяц/ год			Подготовительная группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
<b>1. Познание</b>	-			
Познавательное развитие		-	-	-
Конструктивно-модельная деятельность <sup>1</sup>				
Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>2 Речевое развитие</b>	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>3. Чтение художественной литературы.</b>	-	-	-	-
<b>4. Художественное творчество</b>				
Рисование.	-	-	-	-
Лепка.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Апликация.	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>5. Физическая культура</b>	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>6. Музыка</b>	1/36	1/36	1/36	1,5/54
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>
<b>ИТОГО В ГОД:</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>288</b>	<b>306</b>
<b>Итого от общего количества: (%)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>61,5</b>	<b>61</b>

**Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений  
на 2020-2021 учебный год.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год (в неделю/в год)			
	младшая группа	Средняя группа 1 и 2	Старшая группа	Подготовит. к школе группа 1 и 2
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	1/36	1/36	2/72	2/72
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	1/36	1/36	1/36	0,5/18
А.П.Новикова «Математика в детском саду»	1/36	1/36	1/36	2/72
«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.	-	-	1/36	1/36
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5,5/</b>
<b>ИТОГО В ГОД:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>198</b>
<b>Итого от общего количества: (%)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>38,5</b>	<b>39</b>

<sup>1</sup> Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Чермянинова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022