

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**  
**соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,**  
**предъявляемым педагогу**

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:

**5** - очень высокая степень выраженности указанного правила. Оно проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога. Ответ - «**да**».

**4** - высокая степень выраженности правила. Оно часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствует утверждению. Ответ - «**скорее да, чем нет**».

**3** - средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых - не соответствуют. Ответ - «**среднее значение**».

**2** - слабая степень выраженности правила. Оно редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ - «**скорее нет, чем да**».

**1** - следование правилу не представлено в деятельности педагога. Поведение не соответствуют содержанию утверждения. Ответ - «**нет**».

Значение показателя соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики - **55 б.**

Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу	Оценка				
	1	2	3	4	5
1. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне	1	2	3	4	5
2. Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений	1	2	3	4	5
3. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания	1	2	3	4	5
4. Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями	1	2	3	4	5
5. Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы	1	2	3	4	5
6. Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости	1	2	3	4	5
7. Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека	1	2	3	4	5
8. Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	1	2	3	4	5
9. Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность	1	2	3	4	5
10. Соблюдает культуру речи	1	2	3	4	5
11. Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность	1	2	3	4	5
Итого баллов					