



Утверждаю:
Н.Н. Чермянинова

ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
ЗА 2014 г.

1. Общая характеристика МАДОУ № 29 «Василёк».

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Василёк»
Лицензия	№ 14847 от 01.02.2012 г.
Аккредитация	АА 145881 регистрационный номер 4364 от 15.10.2008 г.
Адрес, телефон Адрес электронной почты	РФ, 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Чернавских, 4-а Телефон: 8-343-74-3-25-91 E-mail: mdou2909@mail.ru Сайт: http://29set.tvoyasadik.ru
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.30
Структура и количество групп.	6 групп, из них: 2-я младшая – 2 группы; средняя – 2 группы; Старшая – 1 группа; Подготовительная – 1 группа. Количество воспитанников – 114.
Цель и задачи деятельности	Основными целями деятельности Учреждения является: <ol style="list-style-type: none">1) повышение социального статуса дошкольного образования;2) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;3) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Основными задачами деятельности являются: <ol style="list-style-type: none">1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

	<p>ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>4) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>5) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>6) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Василёк» Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский, ул. Чернавских, 4-а введен в строй в 1968 году.

В соответствии с Постановлением Администрации СГО от 01.11.2012 г. № 2801 учреждение переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Василёк».

Детский сад находится в центре поселка Бобровский, с двух сторон его окружает коллективный сад, с двух других сторон гаражные постройки. Недалеко от месторасположения находится лесополоса и жилой район.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль, за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляет его во всех организациях и учреждениях.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Третий уровень управления осуществляют музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Управление финансовой и хозяйственной деятельностью осуществляется наблюдательным советом, советом родителей и советом ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Структурным подразделением детского сада является логопедический пункт.

3. Характеристика состава воспитанников.

В детском саду функционируют 6 групп.

Номер группы	Название группы	Количество детей
1.	Вторая младшая № 1	16
2.	Вторая младшая № 2	20
3.	Средняя № 1	21
4.	Средняя № 2	17
5.	Старшая	21
6.	Подготовительная	19

Общее число воспитанников МАДОУ составляет 114 человек.

Информация о продолжении обучения воспитанников МАДОУ.

Современный выпускник ДОУ для успешной адаптации в новых социальных условиях должен обладать психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями.

Все выпускники детского сада поступают в Начальную общеобразовательную школу № 13 п. Бобровский по месту жительства. При этом следует отметить, что большая часть успешно адаптировалась и обучается в школе.

4. Кадровый потенциал МАДОУ.

В учреждении работают 13 педагогов, 12 из них по основному месту работы, 1 – совместитель (инструктор по ФИЗО). 1 - старший воспитатель; 9 – воспитатели, 1 – музыкальный руководитель; 1 – учитель – логопед; 1 – инструктор по ФИЗО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Качественные характеристики педагогических кадров.

№ п/п	Критерии оценки качества	Количество
1.	<u>Образовательный ценз:</u> Высшее образование: Педагогическое Другое	9 1
	Среднее специальное образование: Специальное педагогическое другое	2

		1
2.	<u>Квалификация:</u>	
	Высшая категория	-
	Первая категория	11
	Без категории	2
	Соответствие занимаемой должности	-

За межаттестационный период 8 педагогов детского сада успешно прошли процедуру аттестации на соответствие первой квалификационной категории, из них 6 педагогов подтвердили имеющуюся первую категорию и 2 педагога повысили категорию со второй на первую. На данный момент два педагога не имеют квалификационной категории, так как один педагог Кадникова Н.И. вышла из отпуска по уходу за ребенком до 3 лет и на основании трехстороннего соглашения имеет право на продление выплаты повышающего коэффициента за квалификационную категорию и второму педагогу Удиловой Г.В. так же на основании трехстороннего соглашения продлены данные выплаты, как педагогу, освобожденному от аттестации, сроком на 1 год до наступления пенсионного возраста.

Согласно образовательного ценза, все педагоги должны иметь педагогическое образование, 1 педагог – Кобелева О.Н. на данный момент обучается на 3 курсе Уральского государственного педагогического университета по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология».

Одним из условий эффективности работы МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе районных мероприятий, получают педагогическое образование.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась исходя из образовательных и управленческих потребностей ДОУ, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях (административном и педагогическом).

За межаттестационный период руководитель ДОУ также повышал свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах и программе переподготовки.

Обучающий семинар 28.01.2013 г. в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Создание и функционирование автономных учреждений» в объеме 8 часов.

Повышение квалификации с 18.11.2013 г. по 28.11.2013 г. в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Методология и практика государственно-общественного управления в образовательном учреждении» вариативный модуль «Создание и функционирование автономного учреждения, 72 часа.

Семинар с 21.01.14 по 22.01.14, проводимый компанией ООО Аудиторская фирма «Тотал-Аудит» по теме «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ и услуг 44-ФЗ (с изм. 396*ФЗ)» в объеме 16 часов.

Профессиональная переподготовка с 09.02.2014 г. по 01.11.2014 г. в Федеральном Государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» по программе «Государственное и муниципальное управление», 510 часов. (когда, в какой образовательной организации, наименование образовательной программы, количество часов).

5. Социально – демографический статус семей в МАДОУ № 29 «Василёк»

вопроса	Количество %
1 количество семей	114
2 полная	87,4
неполная	11,5
другое	1,1
3 старший	49,1
средний	10,4
младший	40,5
4 квартира	32,6
частн. Дом	47,0
общежитие	12,0
аренд. Квартира	8,4
5 отд. комната	
да	45,0
нет	55,0
6 соц.уровень	
малообеспеченная	19,4
среднеобеспеченная	75,6
высокообеспеченная	5,0
7 занятость	
работают оба родителя	57,2
один безработный	26,9
оба безработные	3,1
другое (одна мать работает)	12,8
8 возраст	
матери до 25	16,5
от 25 - 35 лет	62,3
свыше 35	21,2
отец до 25	4,1
от 25 - 35 лет	60,3
свыше 35	35,6
9 образование	
матери среднее	29,1
сред.спец.	29,1
высшее	41,8
отца среднее	37,1
сред.спец.	33,3
высшее	29,6

6. Образовательная программа ДОУ обеспечивает реализацию целей образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василёк» выстроено в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой МАДОУ № 29 «Василёк»

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (проект).
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой (проект).
- Программой развития и «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной:
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-и летнего возраста с общим недоразвитием речи;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155).

Поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад

В МАДОУ № 29 «Василёк» для успешного формирования предпосылок учебной деятельности и с целью расширения образовательных услуг в дошкольном учреждении, для детей, не имеющих возможность посещать детский сад, которым необходима практика общения со своими сверстниками, в детском саду предоставляется возможность посещать непосредственно-образовательную деятельность, для обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу. В настоящее время детей, посещающих непрерывную непосредственно-образовательную деятельность нет.

Реализация коррекционных программ развития детей.

При смене типа учреждения, создана новая структурная единица – логопункт. Логопедический пункт посещают 16 детей 5-7 лет. Основной диагноз для зачисления общее недоразвитие речи – 15 детей и фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок. На каждого ребенка разработан индивидуальный план работы с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Дети зачисляются на логопедический пункт по заключению территориальной психолого - медико педагогической комиссии. Специалисты комиссии ежегодно выезжают в детский сад для обследования детей. Руководитель ТПМПК отмечает хорошую организацию процесса обследования, подготовку сопроводительных документов и организацию родителей воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных и половых особенностей, потребностей и интересов детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному оформлению. Интерьер и оформление ДООУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

В МАДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- медицинский кабинет;
- хозяйственно-бытовые помещения;
- 6 групповых помещений;
- Прогулочные площадки;
- Спортивный участок;
- Огород, цветники.

Администрация МАДОУ создает условия для укрепления материально-технической базы учреждения. В групповых помещениях находится учебно-дидактический материал для проведения образовательного процесса, здоровьесбережения и физического развития, познавательной, эмоциональной, двигательной, творческой, игровой, экспериментальной деятельности детей в течение дня.

В детском саду развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах не только обеспечивает разные виды активности дошкольников, но и лежит в основе его самостоятельной деятельности, являясь своеобразной формой самообразования. Следует отметить творческое отношение педагогов к созданию развивающей предметно-пространственной среды, ее модификации с помощью огромного количества пособий, атрибутов для игр и занятий, созданных руками взрослых и детей.

В ДОУ постоянно проводятся различные конкурсы, досуги и развлечения для детей и родителей, праздники, соревнования и т.д.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Организуются и проводятся выставки «Осенняя мозаика» - из природного материала, «Мастерская Деда Мороза», «Зимние узоры», «Твои защитники – Россия!», «Милая, любимая мамочка моя!», «Весна красна!», «Безопасность на улицах города», «Здравствуй, лето!» и др.

Оформляются и обновляются стенды «Будьте здоровы, дети», «Уголок безопасности», «Визитная карточка детского сада», «Методическая работа», «Информация для педагога», «ОБЖ», «Пожарная безопасность» и др.

Организуются и проводятся праздники и досуги: по ПДД «День дорожного знака», «Наш друг - светофор», «Пешеход на улице» и др., праздники «День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Осень, осень в гости просим», «День матери», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «Праздник наших мам», «Масленица», «Прилет птиц», «День Земли», «День Победы», «Выпуск детей в школу».

Учреждение и развивающая предметно-пространственная среда групп не достаточно оснащены современным необходимым наглядным материалом, техническими средствами обучения.

В целях организации летней занятости и оздоровления детей в 2011 и 2012 году на базе ДОУ был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Достижения воспитанников ДОУ в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов, проводимых в поселке Бобровском и Сысертском городском округе.

год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
2011	«Маленькие звездочки»	6	
	«Экомарафон»	8	
	«Игрушки для городской елки»	5	
	«Экоколобок»	6	
	«Не рубите елочку»	28	
2012	«Мастерская деда мороза»		
	«Экомарафон»		
2013	«Игрушки для городской елки»	16	1 место
	«Экомарафон»	4	1 место

Воспитанники сада также активно принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях поселка: «День пожилого человека», «День матери», «День победы», «Осенний марафон», «Лыжня России», «Весна победы».

Педагоги принимают участие в эстафетах, Дне физкультурника, в 2013 году в спартакиаде работников поселка Бобровский; в конкурсах Бобровские таланты, в 2013 году Грани таланта – 1 место.

7. Медицинское обслуживание детей и здоровьесберегающая педагогическая деятельность.

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и т.д.

2. Физкультурно – оздоровительная работа (осуществляется педагогами и специалистами):

- физкультурные занятия;
- гимнастика;
- физминутки,
- динамические паузы,
- Дни здоровья;
- спортивные праздники и развлечения.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СанПиН и обеспечивают качественную организацию работы с детьми дошкольного возраста. В процессе обучения осуществляется развитие крупной и мелкой моторики детей, закаливание с использованием дорожек «Здоровья», обширное умывание, ходьба босиком, солнечные и воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе. Профилактические и оздоровительные мероприятия в ДОО проводятся постоянно, в зависимости от сезона. В осенне-зимний период детям предлагаются: фрукты, фруктовые соки, кислородные коктейли, витамин «С».

Деятельность педагогов строится на основе интересов детей и родителей и включает в себя всевозможные направления спортивной и физкультурно-оздоровительной работы. Она призвана способствовать укреплению здоровья детей, повышению их работоспособности. Для гармоничного воспитания таких качеств как выносливость, гибкость, сила, быстрота, ловкость, скорость организуются различные формы формирования и отслеживания этих качеств. Поэтому основной целью деятельности педагогов является воспитание у детей устойчивого интереса, потребности к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.

Территория ДОО оборудована прогулочными площадками, наполненными малыми игровыми формами, в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, цветниками, огородом.

Анализ заболеваемости воспитанников

Отчетный год	Число дней проведенных детьми в группах	Число дней пропущенных детьми по болезни	Процент пропуска детьми по болезни
2011	17237	1736	7,3 %
2012	16721	1924	8,1 %

2013	16892	1779	7,2 %
2014	11807	1657	8,9 %

Высокий процент заболеваемости зафиксирован в 3 квартале 2014 года, в связи с ранним похолоданием и отсутствием отопления в домах.

8. Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей на основе примерного 10 дневного меню. Регулярность, разнообразие, путем соблюдения режима питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витаминизированный хлеб, проводится витаминизация 3-го блюда (витамин С), 88 % детей принимают кислородные коктейли.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам

Наименование продукта питания	норма, гр	2011, %	2012,%	2013,%	2014, % за 9 месяцев
яйцо	18,0	74,4	80	81,25	95,1
молоко	337,5	89,7	84	82,8	101,0
творог	30,0	93,7	97	95,8	108,0
мясо	41,25	91,7	93	91,7	101,6
рыба	37,0	82,4	89	72,7	99,1
сыр	4,5	83,3	100	103	94,7
масло сливочное	15,75	92	96	93	99,8
фрукты	75	62,3	44	62,7	87,8
сок	75			59,4	99,4

9. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

В целях обеспечения психологической безопасности в детском саду функционирует ПМПк.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ приняты следующие меры:

- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта в ДОУ введен пропускной режим, назначены ответственные, разработано Положение о пропускном режиме;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников 2 раза в год;
- изготовлены фотолюминесцентные планы эвакуации;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности;
- разработан Паспорт дорожной безопасности;

- разработан Паспорт Безопасности, документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;

- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводится также работа с родителями:

Тематические родительские собрания, консультации, совместные досуги, наглядно-информационные стенды, уголки для родителей, и т.д.

Для обеспечения безопасности и социальных гарантий сотрудников в 2014 году проведена специальная оценка условий труда по 6 должностям (в рамках выделенного финансирования).

Случаи травматизма среди воспитанников и работников ДООУ за последние 3 года отсутствуют.

10. Открытость и прозрачность деятельности МАДОУ № 29 «Василёк»

Открытость деятельности осуществляется через информационные ресурсы. В учреждении создан сайт, который приводится в соответствии с требованиями, ведется в системе работа на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov, КАИС ИРО, Е-услуги и другие. Создание сайта дошкольного учреждения было одной из задач на межаттестационный период, которая успешно решена.

11. Партнерство образовательного учреждения.

Важнейшей целью преобразований в ДООУ, является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей наших воспитанников. Большинство детей воспитывается в полных семьях. Доля родителей с высшим образованием растет соответственно увеличиваются запросы и требования родителей к качеству образовательных услуг, предлагаемых детям.

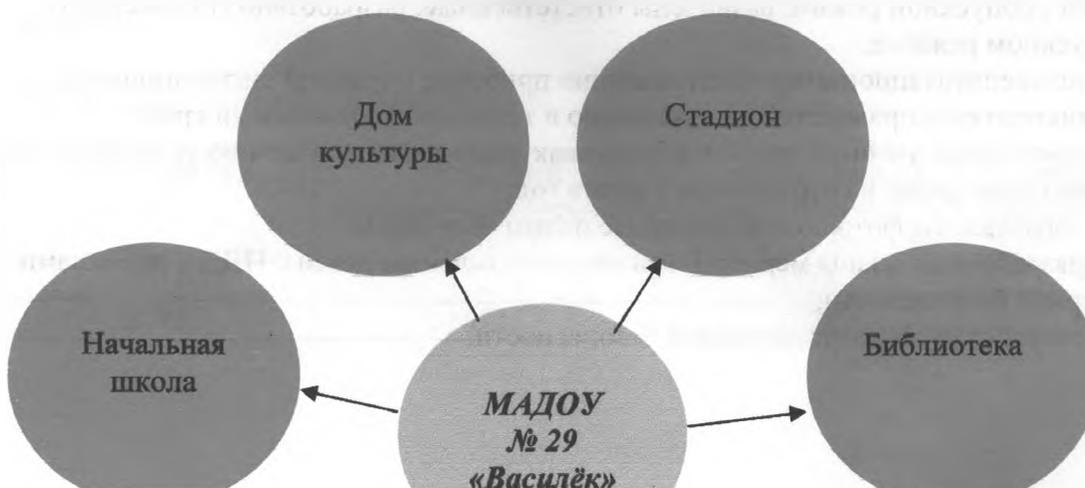
Работа с семьей в ДООУ проводится с целью сделать родителей активными участниками образовательного процесса, включить их в жизнь детского сада, ориентировать их на партнерские взаимоотношения с ДООУ.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада. Технология взаимодействия ДООУ с семьей представлена следующими аспектами: принципами организации работы с родителями, методами изучения семьи и педагогического воздействия на семьи воспитанников

Решение поставленных задач коллектив осуществляет не только с родителями, но взаимодействует с другими социальными партнерами: начальной школой, домом культуры, стадионом, и др.

Создан кластер между МАДОУ № 29 «Василёк» и учреждениями и организациями поселка.

Образовательный кластер – гибкая сетевая структура, включающая группы взаимосвязанных объектов (образовательные учреждения, общественные и политические организации, научные школы, вузы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т.д.), объединенные вокруг ядра инновационной образовательной деятельности (ОУ) для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта).



В данном кластере отображены социальные партнеры МАДОУ № 29 «Василёк». Взаимодействие организаций с детским садом документально закреплено договорами обслуживания и Социального партнерства.

12. Финансовая и хозяйственная деятельность МАДОУ № 29 «Василёк»

В связи со сменой типа учреждения в межаттестационный период проводилась работа по изучению нормативно-правовых документов, касающихся функционирования автономного учреждения, разработан план финансово-хозяйственной деятельности, смета учреждения, проведена работа по замене всех уставных документов, по перезаключению договоров с подрядчиками, приведена в соответствие нормативная база учреждения, приведены в соответствие локальные нормативные акты, создан Наблюдательный совет, разработано положение о его функционировании. Благодаря расширению полномочий заведующего ДОУ внесены изменения в штатное расписание ДОУ: должность заместитель заведующего переименована в должность старший воспитатель, введена должность главного бухгалтера. Для данных должностей разработаны должностные инструкции, для главного бухгалтера оборудовано рабочее место, оснащенное всем необходимым: мебелью и компьютерной техникой.

Разделение счетов учреждения на бюджетный и внебюджетный привело к ряду преимуществ. Выделяемые бюджетные средства осваиваются в полном объеме, при возникновении экономии по итогам календарного года приобретается необходимое оборудование для ДОУ, электронные программы для упрощения системы бухгалтерской отчетности. При экономии фонда заработной платы сотрудники детского сада получают премию по результату работы. Заработная плата педагогических работников значительно увеличилась.

Внебюджетный счет позволил привести в соответствие питание воспитанников нормам СанПин. Поставка продуктов питания в детский сад осуществляется хорошо зарекомендовавшими себя поставщиками. В МАДОУ № 29 «Василёк» осуществляется строгий контроль за качеством продуктов питания. Ежегодно проводятся котировки на закупку продуктов питания, в 2014 году проведен аукцион на поставку мясной и рыбной продукции.

В рамках выделенного финансирования и при помощи родителей и сотрудников в учреждении в детском саду проводятся текущие ремонты оборудования и помещений. За прошедший период материально техническая база пополнилась техническим оборудованием, мебелью, учебными, наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием, спортивным инвентарем, мягким инвентарем, посудой для пищеблока и для питания детей.

В текущем 2014 году был проведен ремонт санузла средней группы.

Благодаря тесному взаимодействию с родителями, они активно помогают в благоустройстве территории и групповых помещений. Игровые площадки оснащены малыми игровыми формами (качели, горки и другое).

Несмотря на достаточность выделяемых средств, необходимо вести работу по привлечению дополнительных финансовых средств, путем оказания платных дополнительных услуг.

13. Осуществление контроля в МАДОУ №29 «Василёк»

В детском саду систематически осуществляется оперативный и тематический контроль, направленный на выявление недостатков и проблем в организации и функционировании ДОУ. Контрольные мероприятия проводятся как в соответствии с годовым планом, так и по необходимости.

14. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в общественных мероприятиях.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Отмечается положительная динамика развития профессиональной компетентности педагогов.

Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из вышесказанного можно определить задачи на следующий межаттестационный период:

1. Введение платных образовательных услуг в ДОУ.
2. Приведение в соответствии с ФГОС развивающую предметно-пространственную среду.

Кроме того, необходимо обеспечить в перспективе личностную ориентированность взаимодействия с родителями на основе: учета потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; направленности педагогов и администрации на повышение педагогической культуры родителей, изучения опыта семейного воспитания и использования его в образовательном процессе; использования педагогами специальных активизирующих методов и приемов работы с родителями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми мы столкнулись, были определены перспективы работы: продолжать систематически работать по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, усилить контроль качества питания со стороны администрации; пополнить развивающую предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе.