

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»
624019 Свердловская область, Сысертский район, п.Бобровский, ул.Чернавских, 4-а
Тел.8(34374)32591,e-mail mdou2909@mail.ru

Принята на педагогическом совете
МАДОУ № 29 «Василёк»
Протокол № 1 от 04.09.2014г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
Приказ № 47 от «01» сентября 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества образовательной деятельности

в МАДОУ № 29 «Василёк»

п. Бобровский

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года), Уставом ДООУ, основной общеобразовательной программой МАДОУ № 29 «Василёк» и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МАДОУ № 29 «Василёк» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДООУ).

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно – образовательного процесса, условий предметно – развивающей образовательной среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно – образовательного процесса;
- ✓ Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно – образовательный процесс;
- ✓ Обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.
- ✓ координация деятельности всех участников мониторинга;
- ✓ формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- ✓ формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребёнка в педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- ✓ Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).
- ✓ Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

- 3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители – педагогические работники и медицинская сестра ДОО.
- 3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).
- 3.5. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками воспитателями и специалистами ДОО проводится педагогическими работниками и медицинской сестрой в апреле-мае (проводят воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию).
- 3.6. На логопункте учитель-логопед в течение года проводит промежуточную диагностику.
- 3.7. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО – основная общеобразовательная программа МАДОУ № 29 «Василёк» и программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- 3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта мониторинга;
 - сбор данных, используемых для мониторинга;
 - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
 - обработка полученных данных в ходе мониторинга;
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
 - распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 3.9. Основными методами мониторинга являются:
- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
 - Анализ продуктов детской деятельности.
 - Специальные педагогические пробы.
 - Анкетирование педагогов, родителей.
 - Беседы.
 - Тестирование.
 - Сравнительный анализ.
 - Статистическая обработка информации.
- 3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
- 3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Оценка уровня развития

Оценка достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы осуществляется по пятибалльной системе

Оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего;
- 5 баллов – высокий уровень развития.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение непрерывной непосредственной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДООУ. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня готовности воспитанников ДООУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

6.2. Итоговой формой отчёта является аналитическая справка, которая составляется старшим воспитателем на основе результатов мониторинга в группах ДООУ.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.