



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Василёк»  
624019 Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,  
ул. Чернавских, 4-а  
Тел.8(34374)32591, e-mail mdou2909@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МАДОУ № 29 «Василёк»  
от 20 мая 2026 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»  
*Н.Н. Чермянинова*  
Приказ № 75 - Од от 28 апреля 2026 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
на базе муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек»

**на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантных модулей (п. 3.3) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (п.3.4), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы проводить и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

**Организационный период смены.**

Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение

регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отряда, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей дошкольного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

**День 1.** «Прибытие на остров» (организационный)

Утро: торжественная линейка «Открытие смены», знакомство с темой и сюжетом (получение письма от капитана Джека с картой острова).

День: инструктаж по технике безопасности, знакомство с территорией лагеря.

После обеда: игры на знакомство («Имя + движение», «Верёвочка дружбы»).

Вечер: выбор названия и девиза отряда («Пиратский фрегат»), создание эмблемы, оформление отрядного уголка.

Итог дня: вечерний сбор «Первые впечатления», рефлексия.

## **День 2. «Пиратские традиции»**

Утро: зарядка «Морские упражнения», утренний сбор, постановка задач дня.

День: знакомство с «законами острова» (правила поведения), создание «судового журнала» отряда (дневника смены).

После обеда: мастер-класс «Делаем пиратские атрибуты» (повязки, шляпы, флаги).

Вечер: конкурс пиратских кричалок и девизов, награждение лучших.

Итог дня: обсуждение впечатлений, заполнение «судового журнала».

### **Основной период смены.**

Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского сада.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.**

Тематические события учитывают региональный компонент.

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Просветительский проект "Без срока давности". мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России.** Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Конкурсы на знание родного языка. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.

развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный

маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

#### **День 3. «Карта острова»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: квест «Найди фрагмент карты» (станции: «Тропа испытаний», «Загадка старого маяка», «Тайник на берегу»).

После обеда: творческая мастерская «Рисуем карту острова» (коллективная работа отряда).

Вечер: вечер загадок «Тайны морских глубин».

Итог дня: подведение итогов, фиксация найденных фрагментов карты.

#### **День 4. «Сокровища пиратов»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: игра «Кладоискатели» (поиск «сокровищ» на территории лагеря).

После обеда: конкурс поделок «Пиратское сокровище» (из природных материалов, бросового материала).

Вечер: викторина «Что спрятано в сундуке?» (угадывание предметов на ощупь).

Итог дня: пополнение «судового журнала», обсуждение достижений.

#### **День 5. «Пиратские приключения»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: полоса препятствий «Тропа джунглей» (эстафеты, лабиринты, переправа).

После обеда: сюжетно-ролевая игра «Встреча с туземцами» (кооперативные задания).

Вечер: «Пиратская дискотека» с играми и танцами.

Итог дня: награждение самых ловких и смелых.

#### **День 6. «Пиратские таланты»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: шоу талантов «Морской бриз» (песни, танцы, фокусы, чтение стихов).

После обеда: конкурс рисунков на асфальте «Остров мечты».

Вечер: музыкальная викторина «Угадай пиратскую песню».

Итог дня: вручение номинаций («Лучший голос», «Лучший танцор» и т.д.).

#### **День 7. «Пиратские сказки»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: конкурс пиратских сказок (сочинение и рассказ историй).

После обеда: театрализация «На морском дне» (инсценировка сказок).

Вечер: чтение книг о пиратах, обсуждение.

Итог дня: заполнение «судового журнала», выбор лучшей сказки.

#### **День 8. «Пиратские битвы»**

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: спортивные соревнования «Пиратская олимпиада» (эстафеты, перетягивание каната).

После обеда: конкурс «Мистер Морской волк» и «Мисс Жемчужина» (творческие задания).

Вечер: командная игра «Морской бой» (настольная или напольная версия).

Итог дня: награждение победителей, заполнение дневника.

#### **День 9.** «Забота об острове» (экологический день)

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: экологическая акция «Чистый берег» (уборка территории, сортировка мусора).

После обеда: посадка цветов «Сад пиратов», мастер-класс по изготовлению кормушек.

Вечер: беседа «Как беречь природу», создание плаката «Сохраним наш остров!».

Итог дня: рефлексия, заполнение «судового журнала».

#### **День 10.** «Пиратские карты — 2»

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: финальный квест по сбору всех фрагментов карты (станции: «Пещера тайн», «Водопад загадок», «Маяк надежды»).

После обеда: сборка полной карты острова, обсуждение маршрута к кладу.

Вечер: подготовка к поиску клада (планирование, распределение ролей).

Итог дня: подведение промежуточных итогов, заполнение дневника.

#### **День 11.** «Пиратский совет»

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: отрядные «огоньки» (обсуждение успехов и трудностей смены).

После обеда: планирование финального поиска клада, репетиция выступлений.

Вечер: творческая мастерская «Делаем сувениры для друзей».

Итог дня: заполнение «судового журнала», настрой на финальный день.

#### **День 12.** «День открытий»

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: научно-познавательная игра «Тайны острова» (опыты, загадки природы).

После обеда: мастер-класс «Сокровища науки» (простые эксперименты).

Вечер: викторина «Что я узнал за смену?».

Итог дня: награждение любознательных, заполнение дневника.

#### **День 13.** «День дружбы»

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: игры на сплочение («Паутинка дружбы», «Помоги другу»).

После обеда: создание «Дерева дружбы» (отпечатки ладошек детей).

Вечер: чаепитие с угощениями, обмен сувенирами.

Итог дня: рефлексия «Что значит дружба?», заполнение дневника.

#### **День 14.** «Поиск клада» (финальный квест)

Утро: зарядка, утренний сбор, построение маршрута по карте.

День: большой квест «В поисках сокровищ» (станции с заданиями, сбор подсказок).

После обеда: раскопка сундука с «сокровищами» (сладости, грамоты, сувениры).

Вечер: награждение всех участников, фотосессия у сундука.

Итог дня: заполнение «судового журнала», подготовка к закрытию смены.

### **Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

### **Мероприятия игрового сюжета:**

**День 15.** «Прощальный причал» (заключительный)

Утро: зарядка, утренний сбор.

День: гала-концерт «На всех парусах» (выступления отрядов, показ талантов).

После обеда: торжественное закрытие смены, вручение грамот и медалей «Юный пират».

Вечер: прощальный круг «Спасибо, остров!» (обмен впечатлениями, пожелания).

Финал: запуск воздушных шаров с записками «Мои мечты», прощание.

### **В течение смены. Вариативные формы.**

#### **Экскурсии и походы.**

Для детей организуются походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

- ✓ Экскурсия в Бобровский дом культуры в музей русского быта;
- ✓ Экскурсия к памятнику Речкалова Г.А., находящегося на территории МАОУ СОШ № 2;
- ✓ Экскурсия к Аллее Победы;

#### **Цифровая и медиа-среда.**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ занятия «Информационная безопасность и грамотность»,
- ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте организации.
- ✓ детская студия, в рамках которой создаются анимационные фильмы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование.

#### **Проектная деятельность.**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме детских проектов.

- ✓ «Моя Родина Россия»
- ✓ День памяти и скорби.
- ✓ Сказки Пушкина А.С. и др.