

## Работа с родителями детей дошкольного возраста.

«Игры на развитие познавательных процессов, которые можно играть дома»  
Для развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия и воображения) дома не нужны специальные тренажеры. Лучше всего использовать то, что есть под рукой.

Вот несколько идей простых, но очень эффективных игр, которые родители могут организовать в быту:

### 1. Игра «Детектив на кухне» (Развитие восприятия и мышления)

Эта игра учит ребенка классифицировать предметы по признакам.

\* Как играть: Попросите ребенка найти на кухне (или в комнате) все предметы, которые:

- \* Круглые;
- \* Красные;
- \* Холодные;
- \* Сделаны из дерева.

\* Для чего это нужно: Развивает наблюдательность и умение выделять ключевые свойства предметов. Это база для будущего изучения математики и окружающего мира.

### 2. Игра «Снежный ком» (Развитие памяти)

Классическая игра, которую можно адаптировать под любую тему (времена года).

\* Как играть: Мама говорит: «Я знаю признаки весны – тает снег». Ребенок продолжает: «Я знаю признаки весны – тает снег, прилетают птицы». Мама: «Я знаю признаки весны – тает снег, прилетают птицы, становится теплее». И так далее, пока цепочка не станет слишком длинной.

\* Для чего это нужно: Тренирует объем краткосрочной памяти. Дети, которые играют в такие игры, легче запоминают стихи и инструкции учителя.

### 3. Игра «Запретное слово» (Развитие внимания и самоконтроля)

Помогает ребенку научиться концентрироваться и «тормозить» лишние реакции.

\* Как играть: Договоритесь, что вы будете задавать вопросы, но ребенку нельзя называть какой-то определенный цвет (например, «красный»).

\* — Какого цвета небо? (Синее)

\* — Какого цвета помидор? (Тут ребенок должен извернуться и сказать «алый» или «как огонь», но не называть запретное слово).

\* Для чего это нужно: Развивает произвольное внимание — умение удерживать в голове правило и следовать ему.

### 4. Игра «На что это похоже?» (Развитие воображения и гибкости мышления)

\* Как играть: Возьмите любой бытовой предмет (ложку, пустую коробку, втулку от бумаги) и предложите придумать 5 вариантов, чем это может быть в сказочном мире.

Пример с ложкой:\* Это весло для гнома, это зеркальце, это лопата, это микрофон, это музыкальный инструмент.

\* Для чего это нужно: Учит ребенка смотреть на проблему с разных сторон и находить нестандартные решения.

### **5. Игра «Угадай по звуку» (Развитие слухового внимания)**

Слуховое внимание напрямую связано с тем, как ребенок будет воспринимать информацию от учителя на слух.

\* Как играть: Ребенок закрывает глаза, а родитель издает звуки обычными предметами: шуршит бумагой, наливает воду в стакан, стучит ложкой по тарелке, режет хлеб, гремит ключами. Ребенок должен угадать действие.

\* Для чего это нужно: Развивает умение концентрироваться на звуковой информации, что очень важно для развития речи и будущего письма (фонематический слух).

### **6. Игра «Волшебная ниточка» (Развитие мелкой моторики и речи)**

\* Суть: Дайте ребенку обычный толстый шнурок или яркую шерстяную нитку. Предложите «нарисовать» ниткой на столе контур предмета (яблоко, домик, облако).

\* Почему это важно: В 4–5 лет рука готовится к письму. Если пальчики слушаются, то и мозг развивается быстрее.

\* Совет родителям: Это отличный способ занять ребенка на кухне, пока мама готовит.

### **7. Игра «Что изменилось?» (Развитие внимания и памяти)**

\* Суть: Поставьте перед ребенком 4–5 игрушек. Попросите его отвернуться и спрячьте одну или поменяйте их местами. Ребенок должен угадать, что исчезло.

\* Почему это важно: По результатам диагностики часто видно, что детям трудно долго удерживать внимание. Эта игра тренирует зрительную память.

\* Совет родителям: Начинайте с 3 предметов, постепенно усложняя до 6–7.

### **8. Игра «Живые картинки» (Эмоциональный интеллект)**

\* Суть: Попросите ребенка показать лицом и позой героя сказки. «Покажи, как грустит Пьеро», «Покажи, как злится Карабас-Барабас», «Как радуется Буратино».

\* Почему это важно: В средней группе дети начинают осознавать свои эмоции. Умение показать эмоцию помогает ребенку не «копить» её в себе, снимает психоэмоциональное напряжение.

### **Памятка для родителей (советы от психолога):**

- ✓ Играйте «между делом»: В лифте, в очереди, по дороге в садик.
- ✓ Поддерживайте: Хвалите не за результат («какой красивый рисунок»), а за усилие («ты так старался, когда подбирал цвета»).
- ✓ Меньше гаджетов: В 4–5 лет мозг ребенка нуждается в живом общении и тактильных ощущениях, а не в мерцающем экране.
- ✓ Главное в домашних играх — не превращать их в «уроки». Пусть это будет соревнование или веселое дурачество. Достаточно 5–7 минут в день, чтобы через месяц заметить результат: ребенок станет более внимательным и сообразительным.



