

**Педагогический совет 4**  
**«Изменения в нормативной базе дошкольного образования, как основа в формировании патриотического сознания детей дошкольного возраста»**

26.01.2023г.

## Повестка дня заседания педагогического совета

1. Выполнение решения педагогического совета №3
2. Вступительное слово «Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Докладчик: старший воспитатель Лютина С.В.
3. Педагогические дискуссии.
  - 3.1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы. Гурина А.А.
  - 3.2. «Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста» Кадникова Н.И.
  - 3.3. Здоровьесбережение педагога Чемезова О.И.
4. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
5. Программы дополнительного образования
6. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №4.
7. Разное:
  - ✓ Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;

## Выполнение решения педагогического совета №3

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно- патриотических чувств и ознакомление у дошкольников удовлетворительной.
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.

3. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя разнообразных технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.

5. Воспитателям всех групп пополнить или оформить Альбом «Я и моя семья».

Ответственные: воспитатели всех групп. Срок Март 2023г. Результаты работы представить на итоговом педсовете

6. Воспитателям групп продолжать пополнять центры нравственно-патриотического воспитания и краеведения новыми материалами.

Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно

**Вступительное слово «Проблема нравственно-патриотического воспитания  
детей дошкольного возраста» старший воспитатель Лютина С.В.**



# Педагогические дискуссии.

*Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
средствами художественной литературы.*

Гурина Алиса Аликовна



# Педагогические дискуссии.

*«Значение логического мышления для развития детей дошкольного возраста»*

Кадникова Надежда Ивановна



## **Развивающие логику игры для детей**

Стратегические развивающие игры в основном создавались в целях активизации мышления. Подобные игры развивают память, фантазию и логическое мышление у детей. Кроме того такое развлечение направлено не только на интеллектуальное развитие, но и позволяет детям занимательно и веселое провести свободное время..

# Педагогические дискуссии.

Здоровьесбережение педагога

Чемезова О.И.

**Желаю Вам крепкого душевного здоровья!**





# Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем



19 января 2023  
11.00 МСК



**Скоролупова Оксана Алексеевна**  
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании Н  
«Просвещение-СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы  
Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской  
Федерации д\*.™.™ детства' »">Р "особ"« "О ра""т"ю л—  
возраста, почетный работник общего образования РФ



# Содержание дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об  
образовании в Российской Федерации» и статью 1  
Федерального закона «Об обязательных  
требованиях в Российской Федерации»

## Статья 2

**10<sup>1</sup>)** Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

# Содержание дошкольного образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

**Статья 12. Образовательные программы** 6. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерным **образовательных программ** дошкольного образования **планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ** должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования



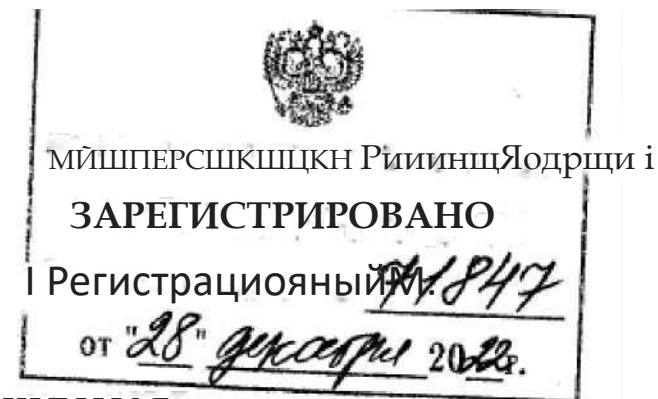


## Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-Ф:

**Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (*Минпросвещения России*), **не позднее 1 января 2023 года****

**Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года****

# Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«25» ноября 2022 г.

Москва

№ 116

Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования



## ..... Формируем программу действий

**Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года****

**ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе**

**Последний возможный срок утверждения новой ООП - **31 августа 2023 года****

# Внедрение ФОР ДО



**Министерство просвещения Российской Федерации  
будет реализовывать организационнометодическое  
сопровождение реализации ФОП**

# Отбор содержания дошкольного образования для детского сада <sup>ip</sup>

Комплексные программы



Авторские технологии и  
самостоятельные линейки пособия  
внутри комплексных программ



Парциальные программы





# союз Отбор содержания дошкольного образования для детского сада ЕР

1 IN

Авторские технологии и самостоятельные линейки  
пособий внутри комплексных программ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»

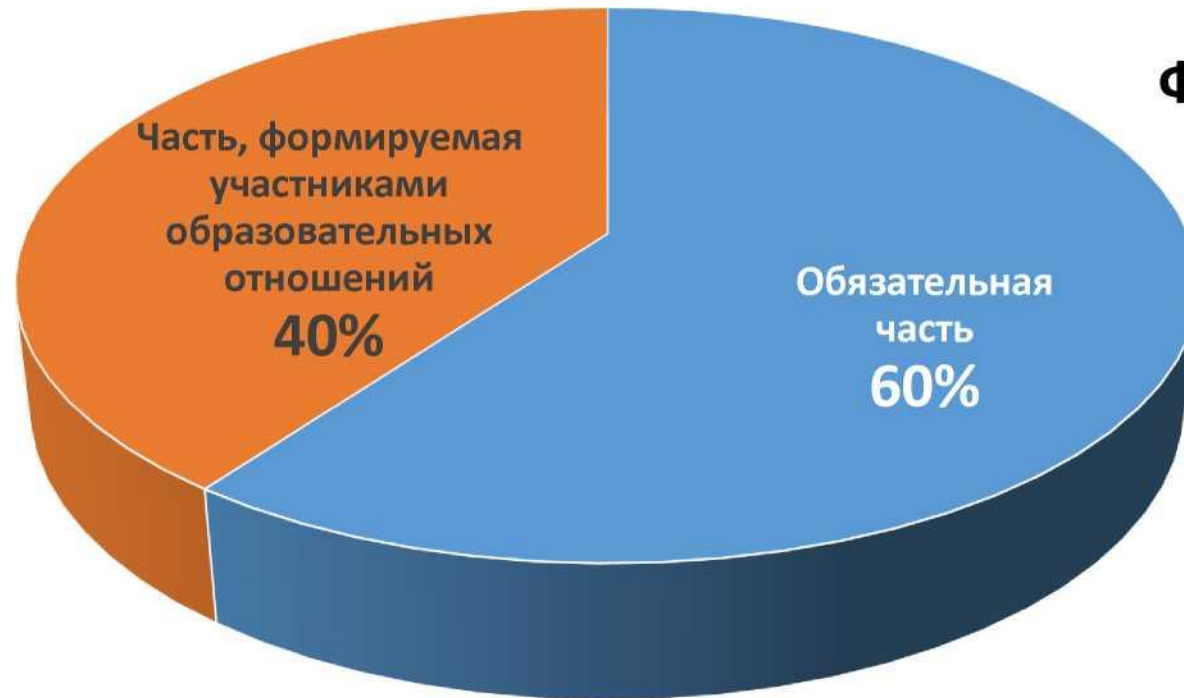
*Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность  
образовательной организации*

2. Образовательные организации при реализации образовательных  
программ свободны в определении **содержания образования**, выборе  
**образовательных технологий**, а также в выборе **учебнометодического  
обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным  
законом

# Структура ФОП дошкольного образования

$m - 1$		
	$l$	

Региональный  
компонент  
Парциальные  
программы  
Традиции ДОО



ФОП ДО

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования



Целью Федеральной программы является ***разностороннее развитие ребёнка*** в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на ***основе духовнонравственных ценностей российского народа***, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОП ДО

Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада

# ПООП и ФОП: сходство и различие

**Носит рекомендательный  
характер**

**Является нормативным  
правовым документом,  
равным по статусу ФГОС**



# ПООП и ФОП: сходство и различие

## Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

## Структура:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел



# ПООП и ФОП: сходство и различие



## Целевой раздел

- ✓ Пояснительная записка
  - \* Цели и задачи Программы
  - \* Принципы и подходы к формированию Программы
- ✓ Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров в младенческом, раннем возрасте, на этапе завершения дошкольного образования)
- ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

## Целевой раздел ✓

### Пояснительная записка

- \* Цели и задачи Программы
- \* Принципы и подходы к формированию Программы
- ✓ Планируемые результаты
- ✓ Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

# ПООП и ФОП: сходство и различие

## СОЮЗ

### Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

### Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования



# ПООП и ФОП: сходство и различие

## Задачи:

- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

## Задачи:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

# ПООП и ФОП: сходство и различие

## СОЮЗ

### Задачи:

✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

### Задачи:

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности

# ПООП и ФОП: сходство и различие

## СОЮЗ

### Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

### Задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования



## **союз** Планируемые результаты ФОП

**Планируемые результаты - возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования**

**Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО**

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства**

# Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП



**Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности**

**Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование**

# Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов ФОП

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:**

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)**
- 2) оптимизации работы с группой детей**

**Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО**

**Оптимальным является проведение на начальном этапе освоения ООП (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы возрастной группой (финальная диагностика)**



# союз Методы педагогической диагностики

**Основа - малоформализованные методы:**

- ✓ **Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях)**
- ✓ **Беседы с детьми**
- ✓ **Анализ продуктов детской деятельности**
- ✓ **Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественноэстетического развития**



# ПООП и ФОП: сходство и различие



**Цель:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательноисследовательскую деятельность и другие формы активности

**Цель:** всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций

## ПООП и ФОП: сходство и различие

### Содержательный раздел

✓ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- ✓ Взаимодействие взрослых с детьми
- ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
- ✓ Программа коррекционноразвивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

### Содержательный раздел:

✓ Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

*В каждой из образовательных областей показана интеграция обучающих и воспитательных задач*

- ✓ Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
- ✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- ✓ Способы и направления поддержки детской инициативы
- ✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- ✓ Направления и задачи коррекционноразвивающей работы
- ✓ Федеральная рабочая программа воспитания



## союз Методы педагогической диагностики

23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы **педагог определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

23.10. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе**

23.12. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность

# ПООП и ФОП: сходство и различие

## Организационный раздел

- ✓ Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- ✓ Организация развивающей предметнопространственной среды
- ✓ Кадровые условия реализации Программы
- ✓ Материально-техническое обеспечение Программы
- ✓ Финансовые условия реализации Программы
- ✓ Планирование образовательной деятельности
- ✓ Режим дня и распорядок
- ✓ Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы
- ✓ Перечень нормативных и нормативнометодических документов

## Организационный раздел

- ✓ Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы
- ✓ Особенности организации развивающей предметнопространственной среды
- ✓ Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (включая примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных произведений)
- ✓ Кадровые условия реализации Федеральной программы
- ✓ Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ Федеральный календарный план воспитательной работы (включая примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат)

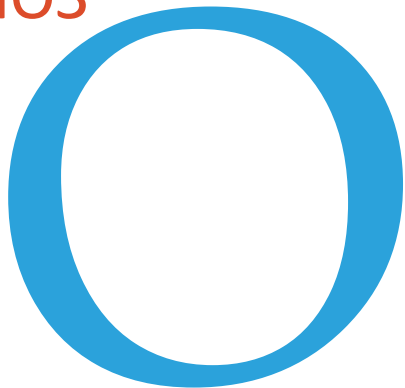
# К реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования [1]

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовнонравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОП ДО



**Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада**



Telegram-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Методическая поддержка [OSkorolupova@prosv.ru](mailto:OSkorolupova@prosv.ru)

# Контакты

Telegram-канал  
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>

Актуальное расписание вебинаров [lbz.ru](https://lbz.ru)

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/>

Узнать о способах приобретения литературы издательства  
«Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: [MMoroz@prosv.ru](mailto:MMoroz@prosv.ru)

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992) E-Mail:

[TSaveleva@prosv.ru](mailto:TSaveleva@prosv.ru)



# Изменения в процедуре аттестации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

# Программы дополнительного образования

1. Программа дополнительного образования «Зеленая планета»
2. Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность для дошколят»

# Проект решения педагогического совета

1.

# Разное

## 1. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»

**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость,  
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы,  
это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».**

**А. С. Макаренко**