

Педагогический совет № 3
Современные подходы к становлению основ патриотического сознания детей дошкольного возраста.

22.11.2022г.



Повестка дня

1. Выполнение решения педагогического совета №1
2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Докладчик: старший воспитатель Лютина С.В.
3. Педагогические дискуссии.
4. Итоги тематического контроля «Организация центров по патриотическому воспитанию» Докладчик: старший воспитатель Лютина С.В.
5. Выступление «Музейная педагогика в патриотическом воспитании» Докладчик учитель-дефектолог Чермянинова Н.Н.
6. Значение нравственно – патриотического воспитания в формировании личности ребенка дошкольного возраста. Докладчик педагог – психолог Гусева Е.Н.
7. Эффективные методы и приемы нравственно – патриотического воспитания в работе учителя – логопеда. Докладчик учитель – логопед Саляева Е.А.
8. Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3. Докладчик: старший воспитатель Лютина С.В.
9. Разное:
 - ✓ Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
 - ✓ МКДО 2022



*Детство – это каждодневное
открытие мира и поэтому надо
сделать так, чтобы оно стало,
прежде всего, познанием человека и
Отечества, их красоты и величия.*

В.А. Сухомлинский



Задачи

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).



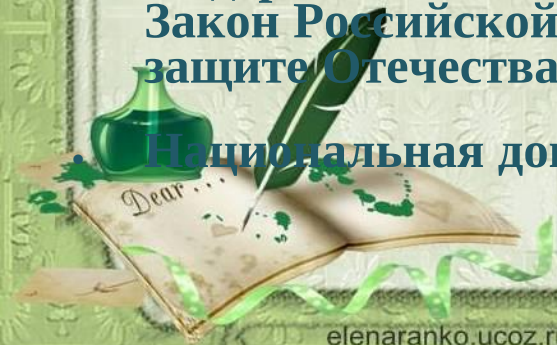
«Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

- Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.
- Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.
- Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина



Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.



Нормативно-правовая база.

с целью выполнения Указа Президента вышел Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**. Организация работы в ДООУ заключается в том, что у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).



Программно-методическое обеспечение.

- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». М., «Скрипторий», 2002.
- Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010;
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». «Сфера», 2005.
- «Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника» под общей редакцией Т.И.Оверчук. М., 2004;
- Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю.Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.



Педагогическая дискуссия

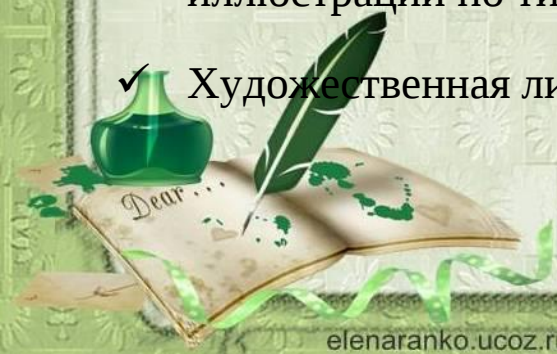


Итоги тематического контроля: «Организация центров по патриотическому воспитанию».



Младшая группа 1. Отсутствует:

- ✓ ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях-девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т.д.;
- ✓ эмоциональные состояния — тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- ✓ поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо — плохо», так можно делать, а так нельзя», этикет.
- ✓ Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т.д.)



Младшая группа 2. Отсутствует:

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья- подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях- девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т.д.;
- эмоциональные состояния — тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей, пиктограммы;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо — плохо», так можно делать, а так нельзя», этикет.
- Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т.д.)



Средняя группа. Отсутствует:

- Элементы краевой, муниципальной символики – флаг, герб.



Старшая группа 1. Отсутствует:

- ✓ Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)
- ✓ Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.



Старшая группа 2. Отсутствует:

- ✓ Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».
- ✓ Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)
- ✓ Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.



Подготовительная группа. Отсутствует:

- ✓ Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему « Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».
- ✓ Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)
- ✓ Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
- ✓ Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», макет храма, детская Библия).
- ✓ Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)
- ✓ Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.
- ✓ Наша планета земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература , иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны

Выводы:

1. Привести нравственно-патриотические центры в соответствие с требованиями.
2. Пополнить центры символикой края, муниципалитета и поселка.
3. Дополнить центры иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей, рассказывающие о людях в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях.
4. Пополнить центр материалами, дающими детям первоначальное представление о православии.

СРОК: март 2023г.



**«Музейная педагогика
в патриотическом воспитании»
учитель-дефектолог Чермянинова Н.Н.**

ОБРАЗОВАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ

КУЛЬТУРА

**МУЗЕЙНАЯ
ПЕДАГОГИКА**

ИСТОРИЯ и
КРАЕВЕДЕНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

НАУКА



**«Значение нравственно – патриотического воспитания в формировании личности ребенка дошкольного возраста»
педагог – психолог Гусева Е.Н.**



Dear...

**«Эффективные методы и приемы нравственно –
патриотического воспитания в работе учителя – логопеда»
учитель – логопед Саляева Е.А.**



Dear...

Рассмотрение проекта решения педагогического совета №3

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических чувств и ознакомление у дошкольников удовлетворительной.
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания.
 - Ответственные: педагоги. Срок – постоянно.
3. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя разнообразных технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).
 - Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.
4. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края.
 - Ответственные: воспитатели всех групп. Срок постоянно.
5. Воспитателям всех групп пополнить или оформить Альбом «Я и моя семья».
 - Ответственные: воспитатели всех групп. Срок Март 2023г. Результаты работы представить на итоговом педсовете
6. Воспитателям групп продолжать пополнять центры нравственно-патриотического воспитания и краеведения новыми материалами.
 - Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно



Разное

1. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».
2. МКДО 2022



«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский

