

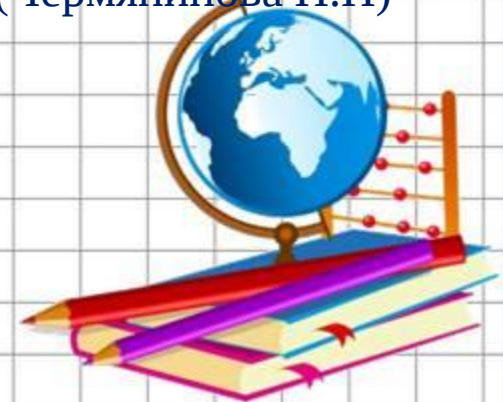
Педагогический совет № 1 Организационный



02.09.2024г.

План работы

1. Анализ работы за ЛОП (педагоги, администрация)
 - ✓ Заведующий Чермянинова Н.Н.
 - ✓ Старший воспитатель Лютина С.В.
 - ✓ Педагоги.
2. Тема, цель и задачи работы в 2024-2025 уч.году
3. Ознакомление с изменениями в нормативных документах на 2024– 2025 учебный год (Лютина С.В)
3. Мониторинг(Лютина С.В)
4. Готовность групп к новому учебному году.
5. Информация с регионального съезда педагогов дошкольного образования Свердловской области. 28.08.2024
6. Утверждение структуры календарно–тематического и ежедневного планирования (Лютина С.В.)
7. Функционирование учреждения в 2024-2025 учебном году.(Чермянинова Н.Н)
8. Выработка решения педсовета.
9. Разное.
10. Домашнее задание.



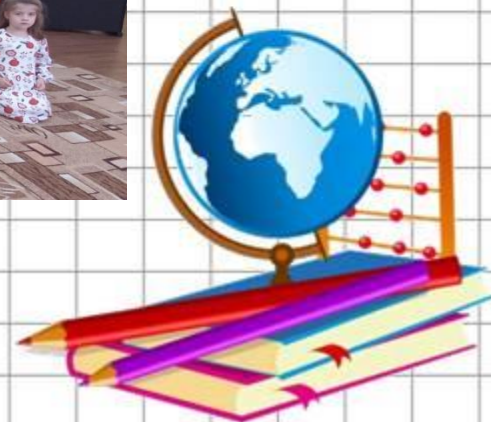
Анализ работы за ЛОП



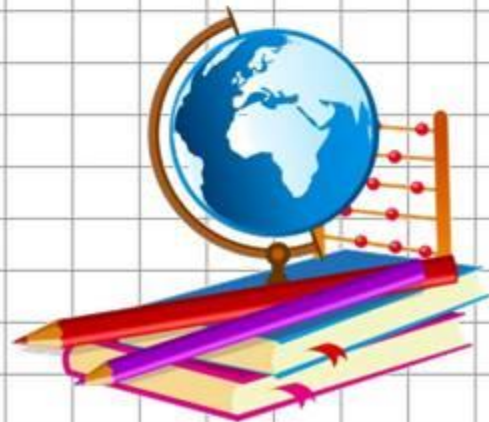
Актуальные мероприятия



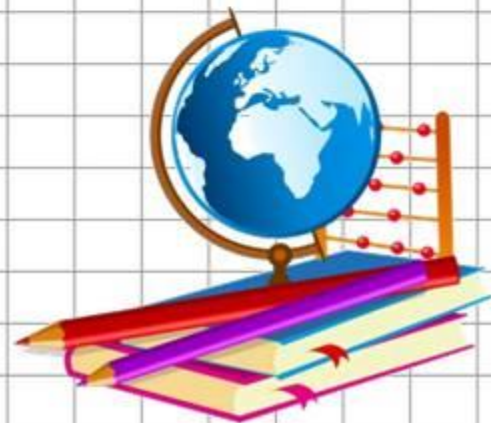
Актуальные мероприятия



Актуальные мероприятия

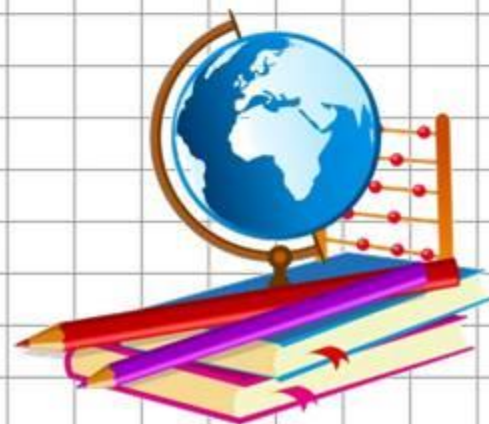


Актуальные мероприятия



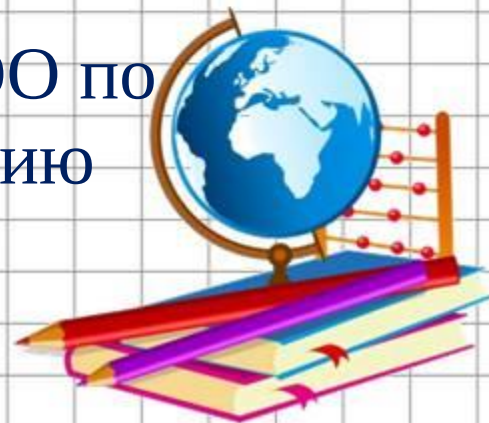
ГОДОВАЯ ТЕМА:

Приобщение дошкольников к художественной литературе как средству познавательно-речевого развития.



ЦЕЛИ:

- Объединение усилий всех участников образовательных отношений для становления основ нравственного, познавательного и речевого воспитания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, нравственного и речевого развития. Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
- Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников.



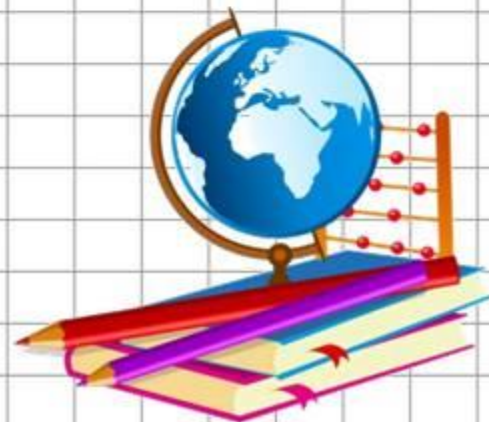
ЗАДАЧИ:

- создание единой системы работы всех участников образовательных отношений по нравственно-трудовому воспитанию детей и развитию связной речи;
- формирование у детей основ личности будущего гражданина;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, стране;
- воспитание уважения к труду, людям разных профессий;
- ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережное отношение к его результатам;
- формирование трудовых навыков, навыков организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками;
- систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
- формирование положительного отношения к труду.

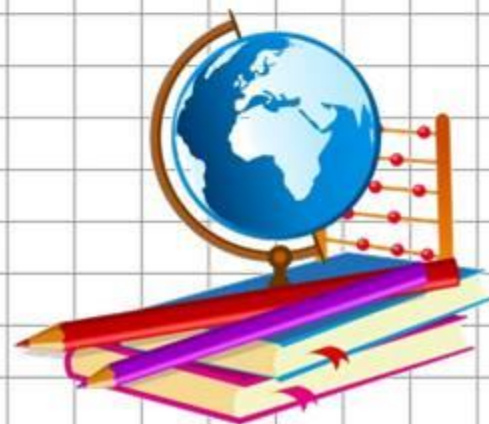


Обсудим сегодня:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа
- Переход дошкольных образовательных организаций региона на ФОП ДО: нормативная база, необходимые управленческие решения и методические шаги



ФОП ДО: **новая федеральная** **образовательная программа** **дошкольного образования**

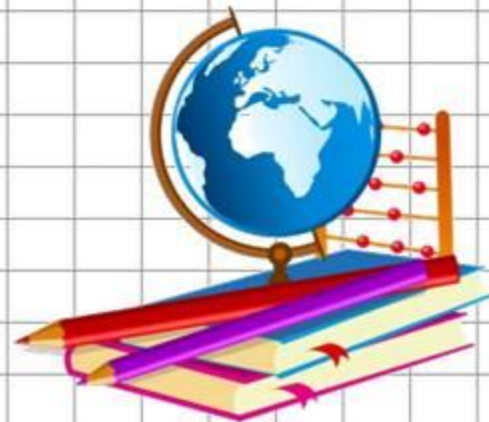


С **1 сентября 2023 года** дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

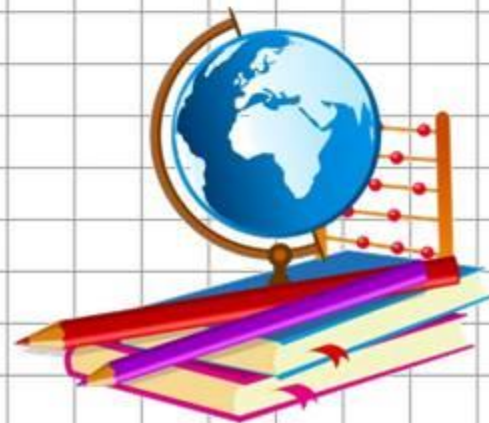
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– это **обязательный для всех детских садов документ**
утвержден Приказом Минпросвещения от 25.11 2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет единый для всей страны базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.



**Цель ФОП ДО – разностороннее
развитие ребенка дошкольного
возраста на основе духовно-
нравственных ценностей русского
народа, исторических и национально-
культурных традиций.**



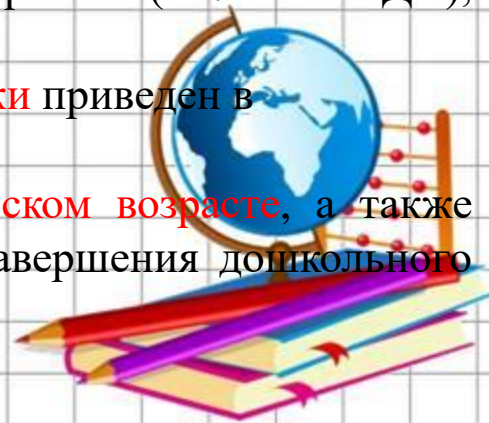
ФОП ДО - это норматив, который был разработан для осуществления следующих функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

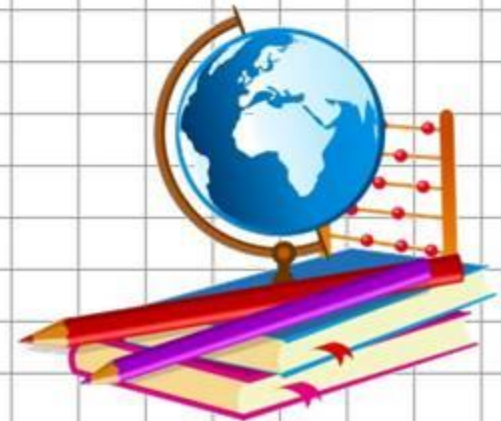


Ключевые изменения во ФГОС ДО:

- П. 2.6: перечень образовательных областей не изменился, однако **расширено и конкретизировано содержание образовательных областей**
- П. 2.7: **частично изменен перечень детских видов деятельности** на этапах младенчества, раннего и дошкольного детства
- П. 2.10: уточнено, что **содержание и планируемые результаты ООП должны быть не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ДО**
- П. 2.11: уточнено, что содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **Федеральной образовательной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
- П. 2.12: указано, что **обязательная часть программы должна соответствовать ФОП ДО, и может оформляться в виде ссылки на ФОП**
- П. 2.13: указано, что **в краткой презентации ООП ДО, помимо прочего (см. ФГОС ДО), должна быть представлена ссылка на ФОП ДО**
- П. 3.2.9: **максимально допустимый объем образовательной нагрузки** приведен в соответствие с действующими СанПиН
- П. 4.6: **включены целевые ориентиры образования в младенческом возрасте, а также расширены целевые ориентиры** в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования

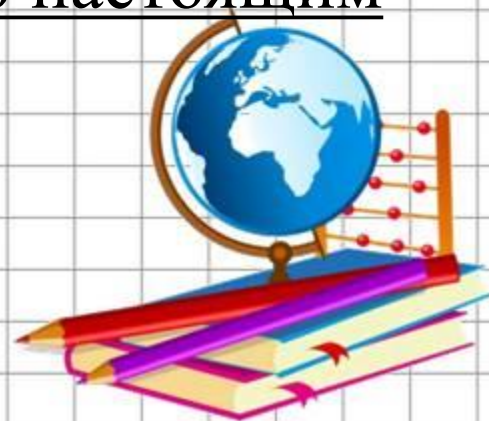


Федеральная образовательная программа дошкольного образования и Федеральный государственный стандарт дошкольного образования станут основой для разработки образовательных программ ДОО



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
ст.28 Компетенции, права, обязанности и
ответственность образовательной организации:

П.2. «Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом»



Рабочие программы педагогов

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Профессиональный стандарт педагога.
- ✓ Должностные инструкции
- ✓ Эффективный Контракт
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»



АТТЕСТАЦИЯ

**педагогических
работников**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В п. 35 и п. 36 указаны требования к первой и к высшей квалификационным категориям соответственно; раздел IV — Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В главе 5 «Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность» установлены требования к лицам, имеющим право осуществлять педагогическую деятельность, обязанности и ответственность педагогических работников, цели проведения аттестации педагогических работников, а также порядок проведения аттестации

Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. N 19 – ФЗ «О особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

В статье 7 «Педагогические и научно-педагогические работники» установлено правовое регулирование вопросов в отношении прохождения аттестации педагогических работников, проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»

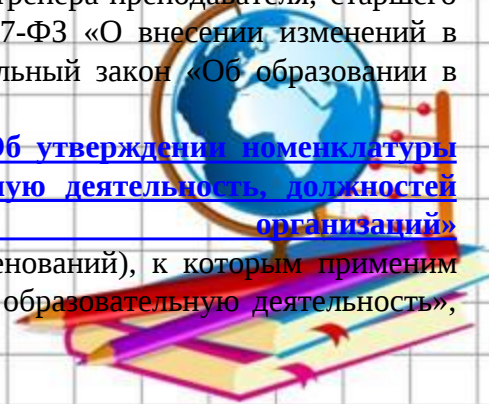
В статье 3 установлено правовое регулирование вопросов в отношении лиц, переведенных на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.01.2023 № АБ-162/08

В данном документе размещены ответы на часто задаваемые вопросы, касающиеся продолжительности рабочего времени, времени отдыха и аттестации лиц, переведенных с их письменного согласия на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя в соответствии с Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

В подразделе 2 раздела I номенклатуры перечислены педагогические должности (29 наименований), к которым применим «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями)

В п.36 и п.37 указаны требования к первой и к высшей квалификационным категориям соответственно

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2014 года N 08-1933/505

В данном документе даны разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 08-415/124

В данном документе даны разъяснения по вопросам реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 № 1144-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников организаций муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

В данном документе утверждена форма заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории. Педагогический работник направляет в аттестационную комиссию Министерства образования и молодежной политики Свердловской области заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории одним из перечисленных способов:

1. Лично непосредственно в аттестационную комиссию.
2. Направляет в адрес аттестационной комиссии заявление с нотариально удостоверенной подписью заявителя по почте письмом с уведомлением о вручении.
3. Заполняет интерактивную форму на портале «Госуслуги», прикрепляет заверенную руководителем образовательной организации скан-копию документа, подтверждающего, что заявитель состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»

В данном документе утверждены формы документов:

- информационно-аналитическая справка работодателя,
- протокол оценки,
- заключение по результатам анализа (в случае несоответствия оценки требованиям к квалификационной категории),
- регистрационная карта.

Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 г.г.

В п.п. 3.5.1-3.5.6 регламентированы меры социальной поддержки, льгот и гарантий педагогических работников, касающиеся вопросов аттестации педагогических работников

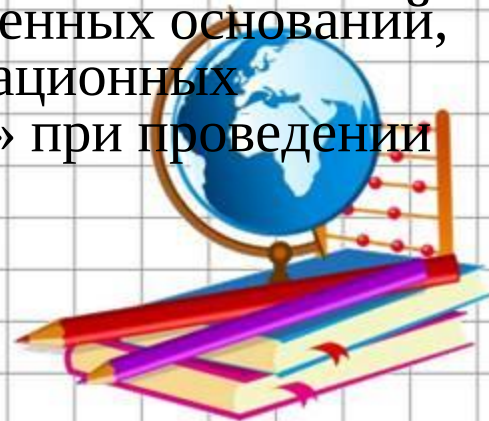
Форма договора возмездного выполнения работ в 2023 году со специалистом, привлекаемым для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, с рабочей группой Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Реестр договоров и договоры необходимо предоставить в отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования в сроки, указанные в Графике предоставления договоров.

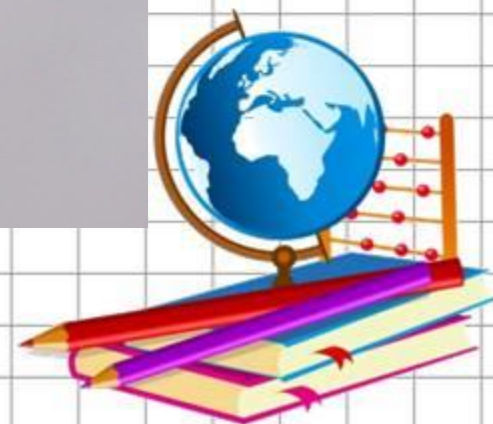
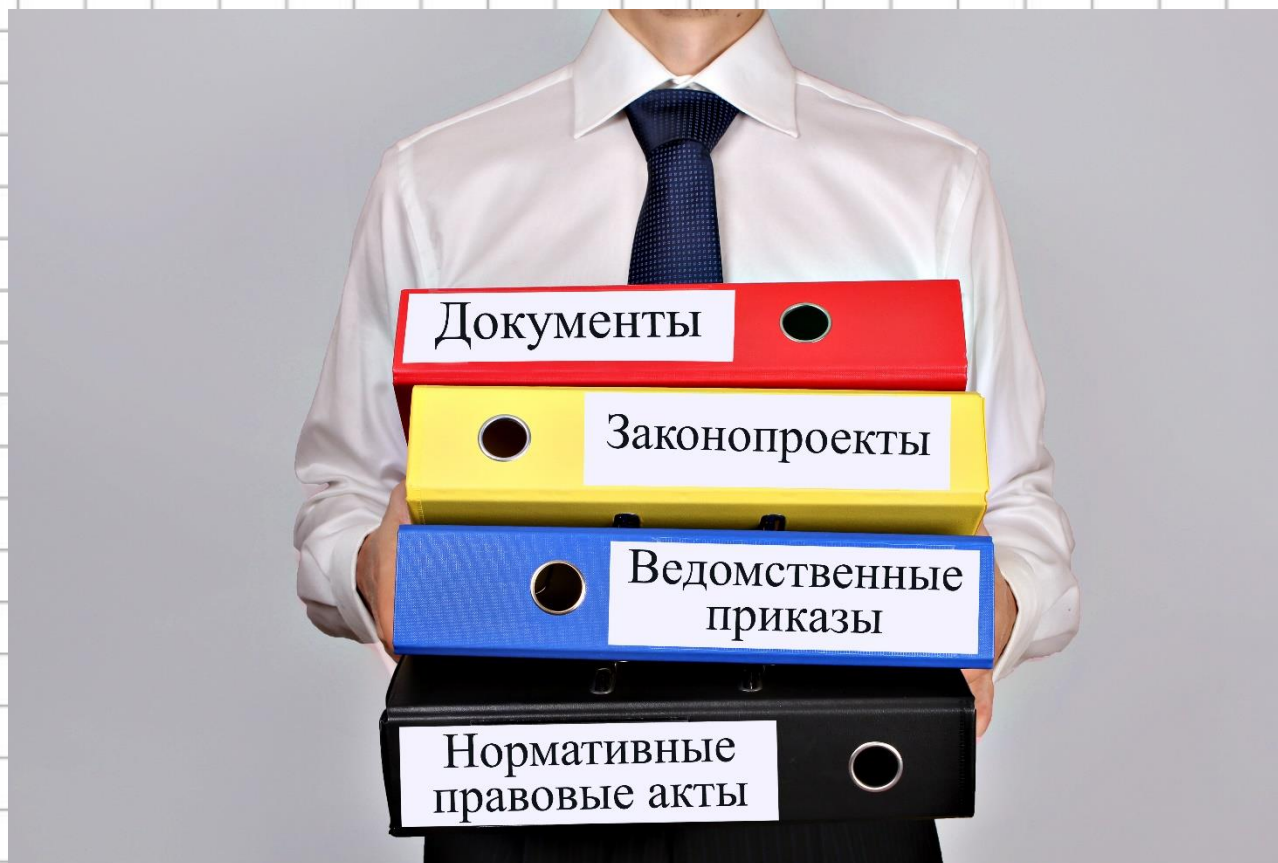


Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Цель: формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, посредством проведения квалифицированной экспериментальной проверки и экспертной оценки представителями профессионального педагогического сообщества (педагогическими работниками, коллективами и администрациями образовательных организаций, аттестационными комиссиями субъектов Российской Федерации, общественно-профессиональными объединениями и экспертными группами педагогических работников, представителями Общероссийского Профсоюза образования) предложенных оснований, условий и процедуры установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» при проведении пробной аттестации педагогических работников образовательных организаций.

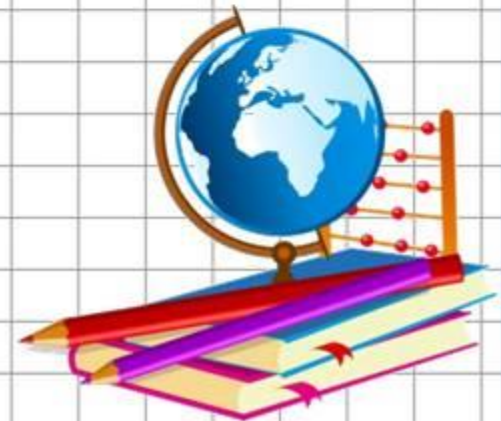


Знакомство с нормативными документами



Нормативная основа дошкольного образования

1. Изменения в Закон образовании.
2. Просветительская деятельность.
3. Изменения в требованиях к структуре официального сайта организации



Мониторинг

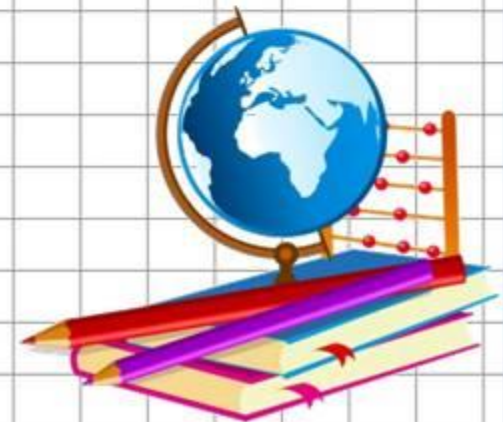


Готовность групп к новому учебному году



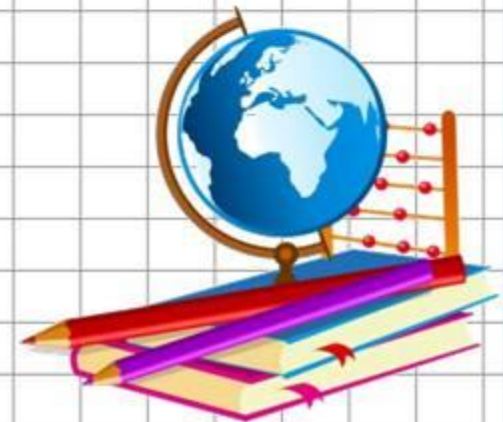
Информация с регионального съезда педагогов дошкольного образования Свердловской области. 28.08.2024

1. Проходит [общественно-профессиональное обсуждение Проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года.](#)
2. Можно внести свои предложения.
 - <https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-konczepczii-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-do-2030-goda/>



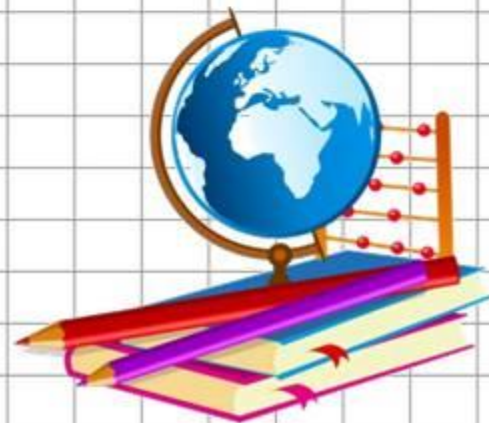
Информация с регионального съезда педагогов дошкольного образования Свердловской области. 28.08.2024

1. Представлен конструктор образовательных программ дошкольного образования. С его помощью Вы можете сконструировать образовательную программу Вашей организации, реализующей программы дошкольного образования.
Конструирование осуществляется в режиме реального времени и завершается сохранением рабочей версии данного документа в формате Word.
- <https://irzar.ru/opdoconstructor/>



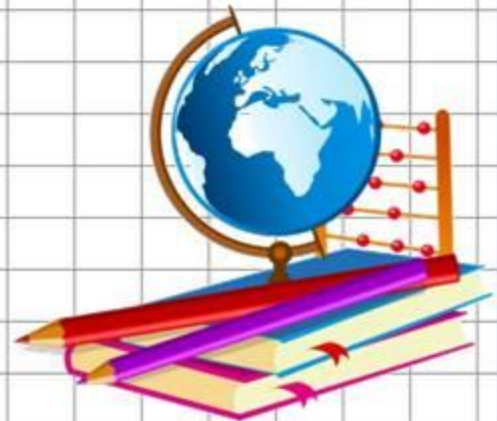
Информация с регионального съезда педагогов дошкольного образования Свердловской области. 28.08.2024

1. Ошибки при разработке образовательных программ ДОО.
 - ✓ В ОП дублируются содержание и задачи образовательной деятельности ФОП и комплексных программ.
 - ✓ Обязательная часть ОП существенно перегружена дополнением из комплексных программ.
 - ✓ Из обязательной части ОП исключается коррекционно-развивающая работа.
 - ✓ В ЧФУ включаются комплексные программы вместо парциальных.
 - ✓ В обязательной части даются ссылки не только на ФОП, но и на комплексные программы.



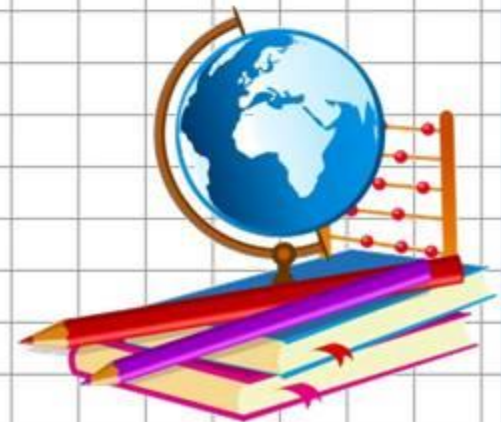
Утверждение документов:

- ✓ Структуры календарно–тематического планирования;
- ✓ Структуру ежедневных планов;



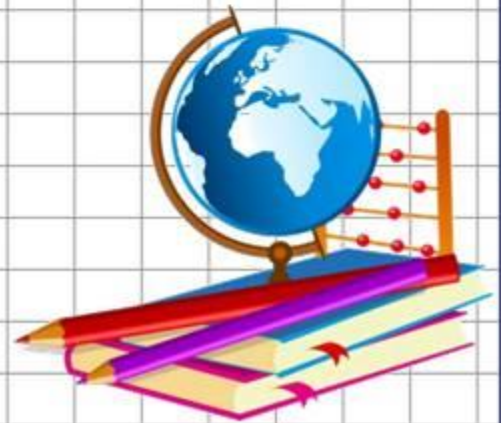
Проект решения

1. Работу в ЛОП 2024 г. признать достаточной.
2. Годовой план на 2024-2025 учебный год принять за основу.
3. Утвердить:
 - ✓ Структуру календарно-тематических планов педагогов;
 - ✓ Структуру ежедневных планов.
4. Провести анализ готовности групп к новому учебному году. Привести в соответствие с требованиями. Срок 20.09.2024.



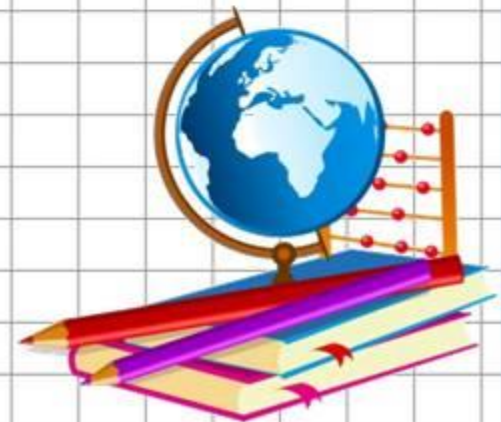
Разное

1. Режим работы.
2. Соблюдение требований законодательства.



Домашнее задание

Засушить по 2-3 цветочка, листочка,
веточки которые радуют
Ваши глаза и сердце, для
дальнейшего использования в
феврале 2025г.



Мы никогда не будем знать,
что творится у кого-то в душе,
но мы можем постараться,
чтобы там было тепло.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

