

Принят
на педагогическом совете №5
от 20.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
20 мая 2021г.



Комплексный план работы МАДОУ № 29 «Василёк» на летне-оздоровительный период 2021г.



Пояснительная записка.

1.Основные задачи деятельности детского сада в летний период

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Конституции РФ (ст.43, 57);
- Закона « Об образовании в РФ»;
- Концепция модернизации образования;
- Семейного кодекса РФ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- Нормативно-правовых документов принятых на территории Свердловской области, Сысертского городского округа;
- Устава ДОУ.
- Постановления Главы СГО «О режиме пребывания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях СГО» от 25.05.2009г.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих утв. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 14 августа 2009 г. ¹ 593

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются благоприятные условия для реализации следующих задач:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей.
2. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
3. Уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
4. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
5. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
6. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников. На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в

- ✓ обеспечении комфорта.
- ✓ удовлетворении психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам;
- ✓ реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,
- ✓ формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✓ Обеспечении интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого воспитательно-образовательного пространства.

2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий

Работа в ЛОП :

1. Доступность

При подборе оздоровительных комплексов учитывается оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний.

2. Систематичность и последовательность

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, оформлена информация для родителей по организации летнего отдыха детей, обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

4. Динамичность

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

5. Дифференциация

Весь комплекс оздоровительных мероприятий на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности педагоги ориентируются на требования федерального государственного стандарта. Коллектив создаёт благоприятные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется музыкально - спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы «Уголки здоровья». На территории детского сада имеются: спортивная площадка.

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные «классики», «следы», «финиш», «старт», «дорожная разметка», указатели направлений.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням. Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- ✓ он должен быть здоров в данный момент;
- ✓ находиться в комфортных условиях

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «Об организации работы в летний период».

Работа в летне - оздоровительный период по выше перечисленным направлениям проходит в тесном контакте с родителями. Они являются активными помощниками в организации летнее - оздоровительной работы. Педагоги ставят на лето перед собой следующие задачи при работе с родителями:

1. Повышать уровень общей педагогической грамотности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в оздоровительной работе на основе педагогического сотрудничества.

Управление

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------------------|--|
| 1. | Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ. | май | Н.Н. Чермянинова |
| 2. | Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года. | май | Н.Н. Чермянинова |
| 3. | Уточнить список детей детского сада на летний период. | май | Н.Н. Чермянинова |
| 4. | Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей. | май | Н.Н. Чермянинова |
| 5. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none">- организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;- предупреждению детского травматизма и ДТП;- охране труда и технике безопасности на рабочем месте.- оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; | май в течение ЛОП | Н.Н. Чермянинова С.В. Лютина Е.В. Макарова |
| 6. | Консультация с воспитателями: <ul style="list-style-type: none">- по правильной организации закаливающих процедур;- оказанию первой помощи;- охране жизни и здоровья детей. | июль | Н.Н. Чермянинова С.В. Лютина |
| 7. | Разработать критерии оценки деятельности сотрудников, задействованных в летне-оздоровительной работе. | | С.В. Лютина |

Содержание психолого-педагогической работы в летне-оздоровительного периода

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|--|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Комплексно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период» | май | Воспитатели возрастных групп |
| 2. | Индивидуальная и подгрупповая работа по следующим образовательным областям: <ul style="list-style-type: none">- «Социально - коммуникативное развитие»;- «Физическое развитие»;- «Художественно - эстетическое творчество»;- «Познавательное развитие».- «Речевое развитие» | Июнь, июль, август | Воспитатели |
| 3. | Проведение праздников и развлечений | В течение ЛОП | Педагоги |
| 4. | (см. приложение) | ЛОП | Педагоги |
| 5. | Организация игровой деятельности. | В течение ЛОП. | Педагоги |
| 6. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ППД, ОБЖ, ППБ. | В течение ЛОП. | Педагоги |
| 7. | Экологическое воспитание детей: беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике и т.д. | В течение ЛОП | Педагоги |
| | Консультации для педагогов: | июль – | Лютина С.В. |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|-----------------|
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> - Чем занять ребёнка дома. - Работа с родителями в летний период. - Организация поисково-опытнической деятельности в условиях лета <p>Оформление выставок в методическом кабинете в помощь воспитателям по организации ЛОП</p> <ul style="list-style-type: none"> • библиотечка воспитателя; • организация спортивных игр с детьми; • организация работы в адаптационный период; <p>Индивидуальная работа по запросам воспитателей.</p> | август В течение ЛОП | . |
| 9. | | | Лютина С.В. |
| 10. | | | С.В. Лютина |
| 11. | Учебная тренировка: « Действия сотрудников ДОУ при пожаре». | июнь август | М.В. Чернавских |

Оздоровительные мероприятия в летний период

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|---------------|------------------------------|
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием; - гимнастика; - физкультурное занятие; - прогулки; - спортивные развлечения. | В течение ЛОП | Педагоги |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала. | Июнь | Воспитатели |
| 3. | Осуществление различных видов закаливания в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - солнечные ванны; - закаливание водой - босождение. | В течение ЛОП | Макарова Е.В. Воспитатели |
| 4. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке. | | Воспитатели |
| 5. | Ежедневное включение в меню салатов из свежих овощей, зелени, фруктов, соков. | В течение ЛОП | Чернавских М.В. |
| 6. | Прием кислородных коктейлей во всех возрастных группах. | В течение ЛОП | Макарова Е.В. |
| 7. | <u>Оформление « Уголков здоровья»:</u> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш друг – кислород” - «О правильном питании в летний период» - «Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций». | В течение ЛОП | Макарова Е.В. |

Контроль и руководство оздоровительной работой.

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|---------------|---------------|
| 1. | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка). | В течение ЛОП | С.В. Лютина |
| 2. | Проверка наличия, сохранности и разнообразия выносного материала. | | С.В. Лютина |
| 3. | Выполнение инструкций. | | |
| 4. | Организация питания: | | Е.В.Макарова |

| | | | |
|----|--|--|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование КГН; - витаминизация; - закладка продуктов. | | E.В.Макарова |
| 5. | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений. | | С.В. Лютина |
| 6. | Планирование и организация познавательной деятельности детей. | | С.В. Лютина |
| 7. | Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ. | | |
| 8. | Работа с родителями. | | С.В. Лютина |
| 9. | Работа на экологической тропе. | | |

Коррекционно-педагогическое обеспечение в летний период

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|---------------|-----------------------------|
| 1. | Работа с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем, активизации словаря детей, автоматизация поставленных учителем – логопедом звуков. | Июнь - август | Е.А. Саляева Воспитатели |

Совместная деятельность ДОУ и семьи

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Оформление « Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня ребёнка летом; - ребёнок и дорога; - советы врача, воспитателя и психолога; - влияние экспериментирования на развитие познавательной деятельности ребёнка; - значение экологической тропы в формировании у детей экологической культуры. | Июнь - август | Воспитатели |
| 2. | Оформление « Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного и теплового ударов. | Июнь-август | Е.В. Макарова |
| 3. | Консультации с родителями вновь поступающих детей: « Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада». | Июль - август | С.В. Лютина А.А. Головко |
| 4. | Участие родителей в озеленении цветников, подготовке игрового материала на участках. | август | А.В. Четина Воспитатели |
| 5. | Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона. | Май-июнь | возрастных групп С.В. Лютина |
| 6. | Провести запланированные мероприятия с детьми с привлечением родителей. | В течение ЛОП В течении ЛОП | Педагоги |

Хозяйственная деятельность

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона. | май | Воспитатели |
| 2. | Провести инвентаризацию методических материалов, литературы. | июль - август | С.В. Лютина |
| 3. | Провести озеленение участка детского сада. | май-июнь | Педагоги Родители |
| 4. | Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон. | Июнь | Е.В. Макарова М.В. Чернавских |
| 5. | Организация работы на мини-огороде, в теплице совместно с детьми: перекопка земли, посадка и полив культурных растений. | Май - август | Воспитатели Мл. воспитатели |
| 6. | Косметический ремонт лестничных маршей. | Июнь | М.В. Чернавских |
| 7. | Освоение сметы на мягкий инвентарь, игрушки, хоз-, канцтовары, стройматериалы и т.д. | В течение ЛОП | М.В. Чернавских |

Праздники и развлечения с детьми

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|----|---|----------------------------|---|
| 1. | <u>Неделя безопасности. ПДД</u> Красный, желтый, зеленый. Лето безопасное. В гостях у светофора. Как у наших у ворот очень важный знак живет. Дорожная азбука. | 01.06.2021- 04.06.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Литературная неделя</u> Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» Путешествие по сказкам. Это Родина моя. Путешествие по сказкам. Путешествие в страну сказок. | 7.06.2021- 11.06.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Неделя здоровья</u> Ромашка. Летом весело играем и здоровье сохраняем. Неделя здоровья. Сильным ловким вырастай. Ловкость, дружба и игра – всем привет: физкультура! | 15.06.2021 – 18.06.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Неделя безопасности. ОБЖ</u> День друзей. Спасательный круг. Мое лето безопасное. Если дома ты один. Безопасное лето | 21.06.2021 – 25.06.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Познавательная неделя</u> Мои любимые игрушки. День солнечного зайчика. Песочная страна. В поисках лета. Путешествие капельки. | 28.06.2021- 02.07.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Неделя безопасности. ППБ</u> Кукольный театр «Кошkin дом». Эта спичка невеличка. Эта спичка невеличка. В стране правил пожарной безопасности. Как Незнайка в пожарные готовился. | 05.07.2021- 09.07.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| 1. | <u>Литературная неделя</u> Игра викторина. Вот оно какое наше лето. Путешествие по сказкам. Праздник игрушек. | 19.07.2021- 23.07.2021 | Демина А. В Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| 1. | <u>Неделя безопасности. ОБЖ</u> Наша безопасность Безопасное лето. Чистота – залог здоровья. Мое безопасное лето. | 26.07.2021- 30.07.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| 1. | <u>Познавательная неделя</u> Викторина «Лето». В гостях у лета. День радуги. Дружим с витаминами. | 02.08.2021 - 06.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |

| | | | |
|----|--|----------------------------|--|
| 1. | <u>Неделя здоровья</u> Летние забавы. Звонкий мяч. Зов джунглей. Игры с мячом. | 09.08.2021- 13.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| 1. | <u>Неделя безопасности ППБ</u> Огонь-друг, огонь-враг. Очень важные правила. Знатоки правил безопасности Останови огонь. | 16.08.2021 - 20.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| 1. | <u>Неделя безопасности. ПДД</u> Знатоки дорожных знаков. Безопасное путешествие. Знатоки правил дорожного движения. Зеленый огонек. | 23.08.2021- 27.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| | День знаний | 31.08.2021 | Чемезова О.И. Демина А.В. Кобелева О.Н. |

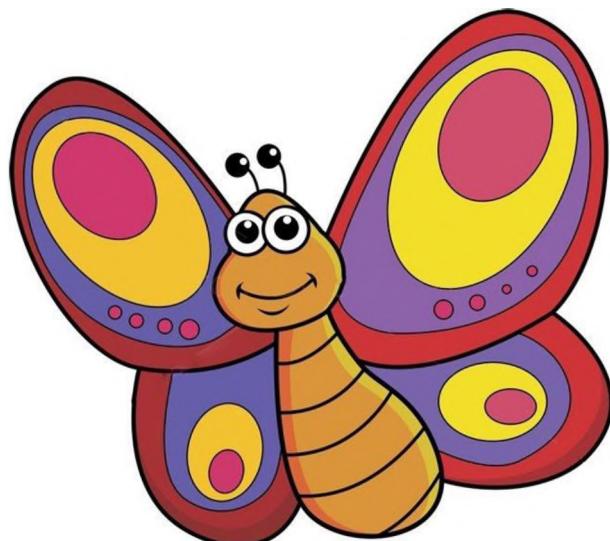
ИЮНЬ 2021г.

| Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|
| <p><u>Неделя безопасности. ПДД</u></p> <p>Красный, желтый, зеленый. Лето безопасное. В гостях у светофора. Как у наших у ворот очень важный знак живет. Дорожная азбука.</p> | <p style="color: red;">01.06.2021</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="color: red;">04.06.2021</p> | <p>Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Чепина А.В. Чемезова О.И.</p> |
| <p><u>Литературная неделя</u></p> <p>Конкурс чтецов «Россия – Родина моя» Путешествие по сказкам. Это Родина моя. Путешествие по сказкам. Путешествие в страну сказок.</p> | <p style="color: red;">7.06.2021 – 11.06.2021</p> | <p>Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Чепина А.В. Чемезова О.И.</p> |
| <p><u>Неделя здоровья</u></p> <p>Ромашка. Летом весело играем и здоровье сохраняем. Неделя здоровья. Сильным ловким вырастай. Ловкость, дружба и игра – всем привет: физкульт-ура!</p> | <p style="color: red;">15.06.2021 – 18.06.2021</p> | <p>Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Чепина А.В. Чемезова О.И.</p> |
| <p><u>Неделя безопасности. ОБЖ</u></p> <p>День друзей. Спасательный круг. Мое лето безопасное. Если дома ты один. Безопасное лето</p> | <p style="color: red;">21.06.2021 – 25.06.2021</p> | <p>Головко А.А. Кадникова Н.И Домнина В.А. Чепина А.В. Чемезова О.И.</p> |



ИЮЛЬ 2021 г.

| Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|
| <u>Познавательная неделя</u> Мои любимые игрушки. День солнечного зайчика. Песочная страна. В поисках лета. Путешествие капельки. | 28.06.2021 - 02.07.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И. Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| <u>Неделя безопасности. ППБ</u> Кукольный театр «Кошkin дом». Эта спичка невеличка. Эта спичка невеличка. В стране правил пожарной безопасности. Как Незнайка в пожарные готовился. | 05.07.2021 - 09.07.2021 | Головко А.А. Кадникова Н.И. Домнина В.А. Четина А.В. Чемезова О.И. |
| <u>Литературная неделя</u> Игра викторина. Вот оно какое наше лето. Путешествие по сказкам. Праздник игрушек. | 19.07.2021 - 23.07.2021 | Демина А. В Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| <u>Неделя безопасности. ОБЖ</u> Наша безопасность Безопасное лето. Чистота – залог здоровья. Мое безопасное лето. | 26.07.2021 - 30.07.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |



АВГУСТ 2021 г.

| Содержание работы. | Сроки | Ответственный |
|--|---|--|
| <u>Познавательная неделя</u> Викторина «Лето». В гостях у лета. День радуги. Дружим с витаминами. | 02.08.2021 - 06.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| <u>Неделя здоровья</u> Летние забавы. Звонкий мяч. Зов джунглей. Игры с мячом. | 09.08.2021 - 13.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| <u>Неделя безопасности ППБ</u> Огонь-друг, огонь-враг. Очень важные правила. Знатоки правил безопасности Останови огонь. | 16.08.2021 - 20.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |
| <u>Неделя безопасности. ПДД</u> Знатоки дорожных знаков. Безопасное путешествие. Знатоки правил дорожного движения. Зеленый огонек. | 23.08.2021 - 27.08.2021 | Демина А. В. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Деревнина А.А. |



Принят
на педагогическом совете №5
от 20.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
«20» мая 2021г.

***Комплексный план работы
МАДОУ № 29 «Василёк»
на летне-оздоровительный период
2021г.***



Летний - оздоровительный период

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.



Задачи:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей.
2. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
3. Уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
4. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
5. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а также мобилизации двигательной активности детей.
6. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)