

**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году МАДОУ «Детский сад №29 «Василёк» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план учреждения разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также нормативными и распорядительными актами органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»

Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования", а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

1. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2022-2023 учебном году в

ДООУ функционирует 6 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

| <i><b>Возрастная группа</b></i> | <i><b>Возраст</b></i> | <i><b>Количество групп</b></i> |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Младшая группа                  | 3-4 года              | 2 группы                       |
| Средняя группа                  | 4-5 лет               | 1 группа                       |
| Старшая группа                  | 5-6 лет               | 2 группы                       |
| Подготовительная к школе группа | 6-8 лет.              | 1 группа                       |

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в режиме занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна.
- в подготовительной группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 4 направления развития детей.

Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области:

**Экологическое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

**Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;

**Приобщение к истокам** «Коммуникативное», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»

#### **Учебный план на 2022-2023 учебный год (на неделю)**

| Образовательные области                                                            | Количество занятий в неделю |                |                 | подготовительная |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|------------------|
|                                                                                    | младшая группа              | средняя группа | старшая         |                  |
| Познавательное развитие.<br>Ознакомление с окружающим миром.                       | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю   |
| Развитие речи                                                                      | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  |
| Познавательное развитие.<br>Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Художественно-эстетическое развитие.<br>Рисование                                  | 1 раз в неделю              | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю  |

|                                                                  |                  |                  |                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Лепка<br>Аппликация                                              | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю |
|                                                                  | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю |
| Познавательное развитие.<br>Конструктивно-модельная деятельность | -                | -                | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю   |
| Физическая культура.                                             | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  |
| Музыка                                                           | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>                                           | <b>10</b>        | <b>10</b>        | <b>13</b>        | <b>14</b>        |
| по СанПиН (в неделю)                                             | 10               | 10               | 15               | 15               |
| <b>Итого в год</b>                                               | <b>360</b>       | <b>360</b>       | <b>468</b>       | <b>504</b>       |

**Учебный план по реализации обязательной части программы  
на 2022–2023 учебный год (на год)**

| Вид организованной деятельности                                              | Возрастные группы/<br>Количество в месяц/ год |                |                | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|                                                                              | Младшая группа                                | Средняя группа | Старшая группа |                         |
| <b>1. Познание</b>                                                           | -                                             |                |                |                         |
| Познавательное развитие<br>Конструктивно-модельная деятельность <sup>1</sup> |                                               | -              | -              | -                       |
| Формирование элементарных математических представлений                       | -                                             | -              | -              | -                       |
| Ознакомление с окружающими миром                                             | 1/37                                          | 1/36           | 1/36           | 1/36                    |
| <b>2 Речевое развитие</b>                                                    | 1/36                                          | 1/36           | 2/72           | 2/72                    |
| <b>3. Чтение художественной литературы *</b>                                 | -                                             | -              | -              | -                       |
| <b>4. Художественное творчество</b>                                          |                                               |                |                |                         |
| Рисование.                                                                   | -                                             | -              | -              | -                       |
| Лепка.                                                                       | 0,5/18                                        | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18                  |
| Аппликация.                                                                  | 0,5/18                                        | 0,5/18         | 0,5/18         | 0,5/18                  |
| <b>5. Физическая культура</b>                                                | 3/108                                         | 3/108          | 3/108          | 3/108                   |
| <b>6. Музыка</b>                                                             | 1/36                                          | 1/36           | 1/36           | 1,5/54                  |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>                                                       | <b>7</b>                                      | <b>7</b>       | <b>8</b>       | <b>8,5</b>              |
| <b>ИТОГО В ГОД:</b>                                                          | <b>252</b>                                    | <b>252</b>     | <b>288</b>     | <b>306</b>              |
| <b>Итого от общего количества: (%)</b>                                       | <b>70</b>                                     | <b>70</b>      | <b>61,5</b>    | <b>61</b>               |

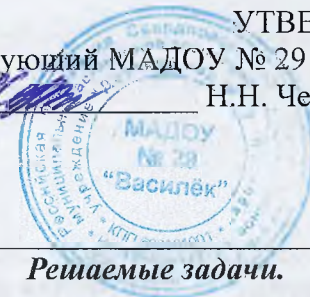
**Учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений  
на 2022-2023 учебный год.**

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                  | Количество занятий в год (в неделю/в год) |                      |                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------------|
|                                                                                                           | младшая группа                            | Средняя группа 1 и 2 | Старшая группа | Подготовит. к школе группа 1 и 2 |
| «Цветные ладошки» И.А. Лыкова<br>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. | 1/36                                      | 1/36                 | 2/72           | 2/72                             |
| О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»                                                                       | 1/36                                      | 1/36                 | 1/36           | 0,5/18                           |
| А.П.Новикова «Математика в детском саду»                                                                  | 1/36                                      | 1/36                 | 1/36           | 2/72                             |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.                                            | -                                         | -                    | 1/36           | 1/36                             |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>                                                                                    | <b>3</b>                                  | <b>3</b>             | <b>5</b>       | <b>5,5/</b>                      |
| <b>ИТОГО В ГОД:</b>                                                                                       | <b>108</b>                                | <b>108</b>           | <b>180</b>     | <b>198</b>                       |
| <b>Итого от общего количества: (%)</b>                                                                    | <b>30</b>                                 | <b>30</b>            | <b>38,5</b>    | <b>39</b>                        |

<sup>1</sup> Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми



### Примерный распорядок дня



| <i>Режимные моменты</i>                                                                                | <i>Младшая группа<br/>3-4 года</i> | <i>Время<br/>суммарное</i>                      | <i>Решаемые задачи.</i>                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность                               | 7.30-8.20                          | 50 мин.                                         | Формирование элементарные навыки самообслуживания, поддерживать стремление к самостоятельности при овладении навыками самообслуживания                                          |
| подготовка к завтраку, завтрак                                                                         | 8.20-8.50                          | 30 мин                                          | Привитие культурно-гигиенических навыков. Формирование элементарных навыков самообслуживания.                                                                                   |
| Игры, самостоятельная деятельность                                                                     | 8.50-9.10                          | 20 мин.                                         | Закреплять навыки организованного поведения, приучать детей общаться спокойно без крика                                                                                         |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                          | 9.10-9.50                          | 40 мин<br>(2 занятия по 15 мин, перерыв 10мин.) | Включать детей в совместны со взрослым практические познавательные действия. Воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда.                                     |
| Второй завтрак                                                                                         | 9.50-10.15                         | 25 мин                                          | Воспитывать навыки опрятности. Привитие привычки к здоровому образу жизни.                                                                                                      |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                        | 10.15-12.15                        | 120 мин.                                        | Приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировать навыки безопасного передвижения. |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду, обед<br>Подготовка ко сну. | 12.15-13.00                        | 45 мин.                                         | Учить детей обобщенным способам исследования различных объектов окружающей жизни.<br>Учить правильно пользоваться столовыми приборами, прививать навыки культуры еды.           |
| Дневной сон.                                                                                           | 13.00-15.30                        | 150 мин.                                        | Способствовать проявлением целенаправленности и саморегуляции собственных действий; поощрять стремление к самостоятельности.                                                    |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность<br>Полдник                                            | 15.30-15.50                        | 20 мин                                          | Формировать доброжелательное отношение друг к другу.<br>Способствовать развитию у детей желания помогать взрослым.                                                              |
| Игры, самостоятельная деятельность и совместная деятельность                                           | 15.50-16.30                        | 40 мин.                                         | Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты и др.      |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой                                          | 16.30-17.30                        | 60 мин.                                         | Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.                                                       |
| <i>Итого:</i>                                                                                          |                                    | 600 мин.                                        |                                                                                                                                                                                 |



### Примерный распорядок дня

| Режимные моменты                                                                                    | Средняя группа 4-5 лет | Время суммарное                                  | Решаемые задачи.                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность                            | 7.30-8.25              | 55 мин.                                          | Формировать навыки культурного поведения. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров                                                                                                                       |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                      | 8.25-9.00              | 35 мин.                                          | Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения.                                                                                                                                                                    |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                       | 9.00-9.50              | 50 мин<br>(2 занятия по 20 мин, перерыв 10 мин.) | Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений.<br>Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом действия. Развивать любознательность, желание узнавать новое.     |
| Второй завтрак                                                                                      | 9.50-10.10             | 20 мин.                                          | Закреплять навыки культуры общения за столом.                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                     | 10.10-12.10            | 120 мин.                                         | Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира. Развивать умение ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.                                                                                                   |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну | 12.10-12               | 35 мин.                                          | Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе, как члене коллектива.<br>Закреплять умение пользоваться столовыми приборами                                                                                       |
| Дневной сон.                                                                                        | 13.00-15.30            | 150 мин.                                         | Формировать привычку к здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                   |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность<br>Полдник                                         | 15.30-15.50            | 20 мин.                                          | Учить детей договариваться между собой о совместных действиях. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли.<br>Продолжать закреплять навыки культуры поведения за столом. |
| Игры, самостоятельная деятельность и совместная деятельность                                        | 15.50-16.30            | 40 мин.                                          | Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетных игр. Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.                                                                                                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой                                       | 16.30-17.30            | 60 мин.                                          | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать вещи, воспитывать желание быть опрятным. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями.                 |
| Итого:                                                                                              |                        | 600 мин.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |



### Примерный распорядок дня

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                   | <i>Старшая группа<br/>5-6 лет</i> | <i>Время<br/>суммарное</i>                                | <i>Решаемые задачи.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад,<br>свободная игра,<br>самостоятельная деятельность                            | 7.30-8.30                         | 60 мин.                                                   | Способствовать усвоению морально-<br>нравственных норм и ценностей, принятых в<br>обществе.                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                            | 8.30-9.00                         | 30 мин.                                                   | Формировать умение самостоятельно<br>пользоваться столовыми приборами.                                                                                                                                                                                                       |
| Организованная детская<br>деятельность, занятия со<br>специалистами                                       | 9.00-10.00                        | 60 мин.<br>2 занятия<br>по 25 мин,<br>перерыв<br>10 мин.) | Учить самостоятельно и своевременно готовить<br>материалы к занятию. Воспитывать<br>любопытность, самостоятельность,<br>ответственность, доводить начатое дело до<br>конца. Развивать творческую инициативу,<br>способность реализовать себя в разных видах<br>деятельности. |
| Второй завтрак<br>Самостоятельная деятельность                                                            | 10.00-10.30                       | 30 мин.                                                   | Закреплять навыки культурного поведения за<br>столом.                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к прогулке,<br>прогулка                                                                        | 10.30-12.30                       | 120 мин.                                                  | Развивать умение самостоятельно объединяться<br>для совместной игры, труда. Оказывать друг<br>другу помощь.                                                                                                                                                                  |
| Возвращение с прогулки,<br>самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду, обед.<br>Подготовка ко сну | 12.30-13.00                       | 20 мин.                                                   | Воспитывать дружеские взаимоотношения<br>между детьми.<br>Поощрять желание выполнять обязанности<br>дежурного.                                                                                                                                                               |
| Дневной сон.                                                                                              | 13.00-15.30                       | 150 мин.                                                  | Закреплять знания детей о здоровом образе<br>жизни.                                                                                                                                                                                                                          |
| Постепенный подъем,<br>самостоятельная деятельность<br>Полдник                                            | 15.30-15.50                       | 20 мин.                                                   | Воспитывать умение проявлять заботу об<br>окружающих, с благодарностью относиться к<br>помощи и знакам внимания. Опрятно заправлять<br>кровать.<br>Закреплять навыки культурного поведения за<br>столом.                                                                     |
| Организованная детская<br>деятельность, занятия со<br>специалистами                                       | 15.50-16.15                       | 25 мин.                                                   | Учить самостоятельно и своевременно готовить<br>материалы к занятию. Воспитывать<br>любопытность, самостоятельность,<br>ответственность, доводить начатое дело до<br>конца. Развивать творческую инициативу,<br>способность реализовать себя в разных видах<br>деятельности. |
| Игры, самостоятельная<br>деятельность и совместная<br>деятельность                                        | 16.15-16.30                       | 15 мин.                                                   | Учить развивать сюжет на основе знаний,<br>полученных при восприятии. Приучать<br>самостоятельно находить общие интересные<br>занятия, развивать желание помогать друг другу.                                                                                                |
| Подготовка к прогулке,<br>прогулка, постепенный уход<br>детей домой                                       | 16.30-17.30                       | 60 мин.                                                   | Формировать основы экологической культуры и<br>безопасного поведения в природе. Воспитывать<br>уважительное отношение к окружающим                                                                                                                                           |
| <i>Итого:</i>                                                                                             |                                   | 600 мин.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |



### Примерный распорядок дня

| Режимные моменты                                                                                     | Подготовительная группа 6-7 лет | Время суммарное                                 | Решаемые задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность                             | 7.30-8.30                       | 60 мин.                                         | Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать умение проявлять заботу                                                                                                                                                        |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                       | 8.30-9.00                       | 30 мин.                                         | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                        | 9.00-10.10                      | 70 мин.<br>2 занятия по 30 мин, перерыв 10 мин. | Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности. Формировать умение достигать запланированного результата.                                                                                                                            |
| Второй завтрак. Самостоятельная деятельность.                                                        | 10.10-10.30                     | 20 мин.                                         | Формировать привычку к здоровому питанию.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                      | 10.30-12.30                     | 120 мин.                                        | Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.                                                                                                                                                                                                                          |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну. | 12.30-13.00                     | 25 мин.                                         | Закреплять умение детей самостоятельно следить за чистотой одежды, обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.<br>Поддерживать инициативу детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. |
| Дневной сон.                                                                                         | 12.25-15.25                     | 150 мин.                                        | Поощрять детей за желание поддерживать порядок в группе                                                                                                                                                                                                                         |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность<br>Полдник                                          | 15.25-15.40                     | 15 мин.                                         | Формировать привычку к здоровому образу жизни.<br>Закреплять навыки культурного поведения за столом                                                                                                                                                                             |
| Игры, самостоятельная деятельность и совместная деятельность                                         | 15.40-16.00                     | 40 мин.                                         | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом. Договариваться, помогать друг другу.                                                                   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                        | 16.00-16.30                     | 30 мин.                                         | Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности. Формировать умение достигать запланированного результата.                                                                                                                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой                                        | 16.00-17.30                     | 90 мин.                                         | Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.                                                                                                                                                            |
| Итого:                                                                                               |                                 | 600 мин.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### Примерный распорядок дня

| Режимные моменты                                                                                        | Подготовительная группа 6-7 лет | Время суммарное                                 | Решаемые задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность                                | 7.30-8.30                       | 60 мин.                                         | Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе. Воспитывать умение проявлять заботу                                                                                                                                                        |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                          | 8.30-9.00                       | 30 мин.                                         | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами                                                                                                                                                                                                                    |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                           | 9.00-10.10                      | 70 мин.<br>2 занятия по 30 мин, перерыв 10 мин. | Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности. Формировать умение достигать запланированного результата.                                                                                                                            |
| Второй завтрак. Самостоятельная деятельность.                                                           | 10.10-10.30                     | 20 мин.                                         | Формировать привычку к здоровому питанию.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                         | 10.30-12.30                     | 120 мин.                                        | Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.                                                                                                                                                                                                                          |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность<br>Подготовка к обеду, обед.<br>Подготовка ко сну. | 12.30-13.00                     | 30 мин.                                         | Закреплять умение детей самостоятельно следить за чистотой одежды, обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.<br>Поддерживать инициативу детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. |
| Вечерний сон.                                                                                           | 13.00-15.00                     | 120 мин.                                        | Поощрять детей за желание поддерживать порядок в группе                                                                                                                                                                                                                         |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность<br>Солдник                                             | 15.00-15.25                     | 25 мин.                                         | Формировать привычку к здоровому образу жизни.<br>Закреплять навыки культурного поведения за столом                                                                                                                                                                             |
| Игры, самостоятельная деятельность и совместная деятельность                                            | 15.25-16.00                     | 45 мин.                                         | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом. Договариваться, помогать друг другу.                                                                   |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами                                           | 16.00-16.30                     | 30 мин.                                         | Развивать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах деятельности. Формировать умение достигать запланированного результата.                                                                                                                            |
| Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой                                           | 16.00-17.30                     | 90 мин.                                         | Формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду.                                                                                                                                                            |
| Итого:                                                                                                  |                                 | 600 мин.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |