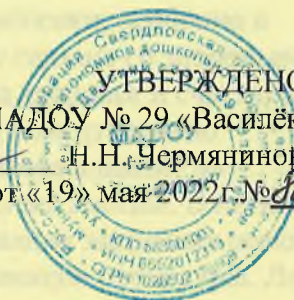


Принят
на педагогическом совете №5
от 19.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»

Н.Н. Чермянинова
Приказ от «19» мая 2022г. № 20-22



Комплексный план работы МАДОУ № 29 «Василёк» на летне-оздоровительный период 2022г.



Пояснительная записка.

1.Основные задачи деятельности детского сада в летний период

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38, 41, 42, 43);
- Конституции РФ (ст.43, 57);
- Закона « Об образовании в РФ»;
- Концепция модернизации образования;
- Семейного кодекса РФ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- Нормативно-правовых документов принятых на территории Свердловской области, Сысертского городского округа;
- Устава ДООУ.
- Постановления Главы СГО «О режиме пребывания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях СГО» от 25.05.2009г.
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003)
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих утв. МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 14 августа 2009 г. ¹ 593

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются благоприятные условия для реализации следующих задач:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей.
2. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
3. Уделять особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
4. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
5. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
6. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осязательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников. На летний период деятельность ДООУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе. Летом в ДООУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в

- ✓ обеспечении комфорта.
- ✓ удовлетворении психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам;
- ✓ реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,
- ✓ формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✓ Обеспечении интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого воспитательно-образовательного пространства.

2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий

Работа в ЛОП :

1. Доступность

При подборе оздоровительных комплексов учитывается оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний.

2. Систематичность и последовательность

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритмичностью их реализации.

3. Информативность и наглядность

В ДООУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, оформлена информация для родителей по организации летнего отдыха детей, обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

4. Динамичность

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

5. Дифференциация

Весь комплекс оздоровительных мероприятий на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности педагоги ориентируются на требования федерального государственного стандарта. Коллектив создаёт благоприятные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется музыкально - спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы «Уголки здоровья». На территории детского сада имеются: спортивная площадка.

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные «классики», «следы», «финиш», «старт», «дорожная разметка», указатели направлений.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням. Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- ✓ он должен быть здоров в данный момент;
- ✓ находиться в комфортных условиях

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «Об организации работы в летний период».

Работа в летне - оздоровительный период по выше перечисленным направлениям проходит в тесном контакте с родителями. Они являются активными помощниками в организации летнее - оздоровительной работы. Педагоги ставят на лето перед собой следующие задачи при работе с родителями:

1. Повышать уровень общей педагогической грамотности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в оздоровительной работе на основе педагогического сотрудничества.

Управление

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ.	май	Н.Н. Чермянинова
2.	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года.	май	Н.Н. Чермянинова
3.	Уточнить список детей детского сада на летний период.	май	Н.Н. Чермянинова
4.	Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей.	май	Н.Н. Чермянинова
5.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - предупреждению детского травматизма и ДТП; - охране труда и технике безопасности на рабочем месте. - Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;	май	Н.Н. Чермянинова С.В. Лютина
6.	Консультация с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - оказанию первой помощи; - охране жизни и здоровья детей.	в течение ЛОП	Е.В.Макарова
7.	Разработать критерии оценки деятельности сотрудников, задействованных в летне-оздоровительной работе.	июль	Н.Н. Чермянинова С.В. Лютина
			С.В. Лютина

Содержание психолого-педагогической работы в летне-оздоровительного периода

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Комплексно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели возрастных групп
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа по следующим образовательным областям: - «Социально - коммуникативное развитие»; - «Физическое развитие»; - «Художественно - эстетическое творчество»; - «Познавательное развитие».	Июнь, июль, август	Воспитатели
3.	- «Речевое развитие»	В течение ЛОП	Педагоги
4.	Проведение праздников и развлечений (см. приложение)	ЛОП	Педагоги
5.	Организация игровой деятельности.	В течение ЛОП.	Педагоги
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, ОБЖ, ППБ.	В течение ЛОП	Педагоги
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике и т.д.	В течение ЛОП	
	Консультации для педагогов:	июль –	Лютина С.В.

8.	- Чем занять ребёнка дома. - Работа с родителями в летний период. - Организация поисково-опытнической деятельности в условиях лета	август	.
9.	Оформление выставок в методическом кабинете в помощь воспитателям по организации ЛОП	В течение ЛОП	Лютина С.В.
10.	• библиотечка воспитателя; • организация спортивных игр с детьми; • организация работы в адаптационный период;	июнь	С.В. Лютина
11.	Индивидуальная работа по запросам воспитателей.	август	М.В. Чернавских
	Учебная тренировка: « Действия сотрудников ДОУ при пожаре».		

Оздоровительные мероприятия в летний период

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: - утренний прием; - гимнастика; - физкультурное занятие; - прогулки; - спортивные развлечения.	В течение ЛОП	Педагоги
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.	Июнь	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: - воздушные ванны; - солнечные ванны; - закаливание водой - босохождение.	В течение ЛОП	Макарова Е.В. Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.		Воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню салатов из свежих овощей, зелени, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Чернавских М.В.
6.	Прием кислородных коктейлей во всех возрастных группах.	В течение ЛОП	Макарова Е.В.
7.	Оформление « Уголков здоровья»: - «Наш друг – кислород» - «О правильном питании в летний период» - «Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций».	В течение ЛОП	Макарова Е.В.

Контроль и руководство оздоровительной работой.

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОП	С.В. Лютина
2.	Проверка наличия, сохранности и разнообразия выносного материала.		С.В. Лютина
3.	Выполнение инструкций.		
4.	Организация питания:		Е.В.Макарова

	- формирование КГН; - витаминизация; - закладка продуктов.		Е.В.Макарова
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.		С.В. Лютина
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.		С.В. Лютина
7.	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ.		
8.	Работа с родителями.		С.В. Лютина
9.	Работа на экологической тропе.		

Коррекционно-педагогическое обеспечение в летний период

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем, активизации словаря детей, автоматизация поставленных учителем – логопедом звуков.	Июнь - август	Е.А. Саляева Воспитатели

Совместная деятельность ДОУ и семьи

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Оформление « Уголка для родителей» в группах: - режим дня ребёнка летом; - ребёнок и дорога; - советы врача, воспитателя и психолога; - влияние экспериментирования на развитие познавательной деятельности ребёнка; - значение экологической тропы в формировании у детей экологической культуры.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Оформление « Уголка здоровья» для родителей: - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного и теплового ударов.	Июнь-август	Е.В. Макарова
3.	Консультации с родителями вновь поступающих детей: « Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».	Июль - август август	С.В. Лютина А.А. Головки А.В. Четина Воспитатели
4.	Участие родителей в озеленении цветников, подготовке игрового материала на участках.	Май-июнь	возрастных групп С.В. Лютина
5.	Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона.	В течение ЛОП	
6.	Провести запланированные мероприятия с детьми с привлечением родителей.	В течении ЛОП	Педагоги

Хозяйственная деятельность

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	май	Воспитатели
2.	Провести инвентаризацию методических материалов, литературы.	июль - август	С.В. Лютина
3.	Провести озеленение участка детского сада.	май-июнь	Педагоги Родители
4.	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Июнь	Е.В. Макарова М.В. Чернавских
5.	Организация работы на мини-огороде, в теплице совместно с детьми: перекопка земли, посадка и полив культурных растений.	Май - август	Воспитатели Мл. воспитатели
6.	Косметический ремонт лестничных маршей.	Июнь	М.В. Чернавских
7.	Освоение сметы на мягкий инвентарь, игрушки, хоз-, канцтовары, стройматериалы и т.д.	В течение ЛОП	М.В. Чернавских

Праздники и развлечения с детьми

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
	<u>Неделя безопасности. ПДД</u>		
1.	Лето красное встречай – правила дорожного	01.06.2022- 03.06.2022	Кадникова Н.И. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А.
2.	движения выполняй.		
3.	Безопасное лето (ПДД)		
4.	День светофора		
5.	Правила дорожного движения – достойны уважения		
	<u>Литературная неделя</u>		
1.	Праздник солнца.	6.06.2022- 10.06.2022	Кадникова Н.И. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А. Гусева Е.Н.
2.	В гостях у Бабы Яги.		
3.	Что за прелесть эти сказки.		
4.	Фантазеры		
5.	Сказочные приключения		
	<u>Неделя здоровья</u>		
1.	Веселые старты	14.06.2022 – 17.06.2022	Кадникова Н.И. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А. Гусева Е.Н.
2.	Праздник мыльных пузырей.		
3.	Овощи и фрукты последние продукты.		
4.	Физкульт-ура.		
5.	Страна доброты.		
	<u>Неделя безопасности. ОБЖ</u>		
1.	Мое безопасное лето	20.06.2022 – 24.06.2022	Кадникова Н.И. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А. Гусева Е.Н.
2.	Лето – красное		
3.	Знатоки правил безопасности		
4.	Безопасность на воде.		
5.	Правила дорожные, детям знать положено.		
	<u>Познавательная неделя</u>		
1.	Любимые сказки К.И. Чуковского	27.06.2022- 01.07.2022	Деревнина А.А. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А. Гусева Е.Н.
2.	Путешествие в страну безопасности.		
3.	В гостях у старичка Лесовичка		
4.	Мы друзья – природы.		
5.	Праздник имени		
	<u>Неделя безопасности. ППБ</u>		
1.	Помощники пожарных	04.07.2022- 08.07.2022	Деревнина А.А. Гурина А.А. Кобелева О.Н. Пусенкова Е.А. Гусева Е.Н.
2.	Огонь наш друг и враг		
3.	Как хорошо быть здоровым		
4.	Свойства воды.		
5.	Юные пожарные		
	<u>Литературная неделя</u>		
1.	В поисках сокровищ	18.07.2022- 22.07.2022	Кадникова Н.И. Головко А.А. Кустова В.А. Чемезова О.И. Демина А. В
2.	Литературное Конкурс чтецов «Веселое лето».		
3.	Сказочные гости.		
4.	Дети солнца		
5.	Вместе весело шагать		
	<u>Неделя безопасности. ОБЖ</u>		
1.	Школа пожарных	25.07.2022- 29.07.2022	Кадникова Н.И. Головко А.А. Кустова В.А. Чемезова О.И. Демина А. В
2.	Спички детям не игрушка.		
3.	Летом отдыхать прекрасно, если безопасно.		
4.	Праздник волшебных мячей и шаров.		
5.	Праздник мыльных пузырей		
	<u>Познавательная неделя</u>		
1.	Мой веселый звонкий мяч.	01.08.2022 - 05.08.2022	Деревнина А.А. Головко А.А. Кустова В.А.
2.	Квест – «В поисках сокровищ».		
3.	В гостях у матрешки		

4.	Мыльные пузыри.		<i>Чемезова О.И.</i>
5.	Цветочная полянка		<i>Демина А. В</i>
	<u>Неделя здоровья</u>		
1.	Витамины – наши друзья.	08.08.2022-	<i>Деревнина А.А.</i>
2.	Веселые старты «Мои любимые игрушки»	12.08.2022	<i>Головко А.А.</i>
3.	Летняя олимпиада		<i>Кустова В.А.</i>
4.	В поисках клада.		<i>Чемезова О.И.</i>
5.	Мой весёлый звонкий мяч		<i>Демина А. В</i>
	<u>Неделя безопасности ППБ</u>		
1.	Лето – праздник детства.	15.08.2022 -	<i>Деревнина А.А.</i>
2.	Кукольный театр «Кошкин дом»	19.08.2022	<i>Головко А.А.</i>
3.	С огнем не играй.		<i>Кустова В.А.</i>
4.	Юные пожарные и спасатели.		<i>Чемезова О.И.</i>
5.	Добрый и злой огонь		<i>Демина А. В</i>
	<u>Неделя безопасности. ПДД</u>		
1.	Красный, желтый и зеленый.	22.08.2022-	<i>Деревнина А.А.</i>
2.	«Красный, желтый, зеленый».	26.08.2022	<i>Головко А.А.</i>
3.	Лето безопасное.		<i>Кустова В.А.</i>
4.	Красный, желтый и зеленый.		<i>Чемезова О.И.</i>
5.	Весёлый светофор		<i>Демина А. В</i>
	День знаний	31.08.2022	