

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29 «Василёк»

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете № 5  
от 23.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»  
Н.Н. Чермянинова  
Приказ от «23» мая 2024г. № 11-ОД



*Комплексный план работы  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 29 «Василёк  
на летне-оздоровительный период 2024г.*



п. Бобровский 2024г.

## **Пояснительная записка.**

### **1.Основные задачи деятельности детского сада в летний период.**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

#### **Цель:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ✓ Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования", а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются благоприятные условия для реализации следующих задач:

1. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей.
2. Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Двигательную деятельность детей перенести на воздух.
3. Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
4. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
5. Продолжать работу по развитию спортивных умений и навыков, а так же мобилизации двигательной активности детей.
6. Проводить работу по сенсорному воспитанию: совершенствовать зрительное, слуховое и осознательное восприятия, формировать простейшие представления об окружающем мире – наблюдать за растениями, насекомыми, домашними животными, трудом взрослых.
7. Создать позитивное эмоциональное настроение, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях, приобщить к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям в организации микросоциума и др.)

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников. На летний период деятельность ДОУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе. Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в

- ✓ обеспечении комфорта.
- ✓ удовлетворении психологических и физиологических потребностей воспитанников, их познавательной активности и деятельности по интересам;
- ✓ реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание,
- ✓ формировании культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✓ Обеспечении интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого воспитательно-образовательного пространства.

## **2. Медико-педагогические условия реализации летних оздоровительных мероприятий**

Работа в ЛОП:

### **1. Доступность**

При подборе оздоровительных комплексов учитывается оптимальная нагрузка двигательной активности и закаливания на каждого ребенка с учетом группы здоровья и наличия хронических заболеваний.

## *2. Систематичность и последовательность*

При подготовке к оздоровительной, воспитательной, познавательной и развлекательной работе с детьми в летний период учитывался принцип планирования от простого к сложному, от минимума к увеличению, с частым повторением запланированных мероприятий и алгоритм ичностью их реализации.

## *3. Информативность и наглядность*

В ДОУ обновлено информационное пространство материалом на летнюю тематику, оформлена информация для родителей по организации летнего отдыха детей, обновлены атрибуты для развлечений и двигательной деятельности.

## *4. Динамичность*

В летних оздоровительных мероприятиях запланирована интеграция четырех образовательных областей: социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое воспитание во всех видах детской деятельности.

## *5. Дифференциация*

Весь комплекс оздоровительных мероприятий на лето был подобран с учетом возрастных особенностей и создан для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждого ребенка.

В своей деятельности педагоги ориентируются на требования федерального государственного стандарта. Коллектив создаёт благоприятные условия для реализации здоровьесберегающих технологий в летний период. В ДОУ имеется музыкально - спортивный зал с физкультурным оборудованием и инвентарем. В группах с учетом возрастных особенностей оборудованы «Уголки здоровья». На территории детского сада имеются: спортивная площадка.

Для проведения спортивных и подвижных игр, оздоровительного бега приспособлены тротуары вокруг ДОУ. На групповых площадках нарисованы разнообразные «классики», «следы», «финиш», «старт», «дорожная разметка», указатели направлений.

В общей системе оздоровления особое внимание уделяется охране психического здоровья детей. В ДОУ созданы все условия для психологического комфорта и полноценного развития психических процессов у дошкольников. Педагоги организуют деятельность детей и создают такую гамму положительных чувств, которые дают возможность позитивно влиять на эмоциональный фон детей и их психическое здоровье. В плане оздоровления на лето имеется большое количество развлекательных, спортивных, музыкальных и познавательных мероприятий, приуроченных к тематическим дням. Неотъемлемой частью летних оздоровительных мероприятий является закаливание. Как известно, оно способствует укреплению здоровья и снижению заболеваемости, созданию условий и привычек здорового образа жизни. Закаливание осуществляется при соблюдении необходимых гигиенических условий и требований: свежий воздух, соответствующая температура среды в помещении и вне его и качество одежды. При проведении закаливания строго соблюдались следующие условия для ребёнка:

- ✓ он должен быть здоров в данный момент;
- ✓ находиться в комфортных условиях

В ДОУ при подготовке к летнему периоду были проведены инструктажи по охране труда, предупреждению травматизма и отравления ядовитыми грибами и растениями, пожарной безопасности, антитеррору и гражданской обороне. Заведующим ДОУ были вынесены приказы «Об организации работы в летний период».

Работа в летне - оздоровительный период по вышеперечисленным направлениям проходит в тесном контакте с родителями. Они являются активными помощниками в организации летнее - оздоровительной работы. Педагоги ставят на лето перед собой следующие задачи при работе с родителями:

1. Повышать уровень общей педагогической грамотности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлекать родителей к участию в оздоровительной работе на основе педагогического сотрудничества.

## Управление

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Утвердить график отпусков сотрудников ДОУ.	май	Н.Н. Чермянина
2.	Утвердить план работы на летний оздоровительный период текущего года.	май	Н.Н. Чермянина
3.	Уточнить список детей детского сада на летний период.	май	Н.Н. Чермянина
4.	Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей.	май	Н.Н. Чермянина
5.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации охраны жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- предупреждению детского травматизма и ДТП;</li> <li>- охране труда и технике безопасности на рабочем месте.</li> <li>- оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> </ul>	май в течение ЛОП	Н.Н. Чермянина С.В. Лютина  Е.В. Макарова
6.	Консультация с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>- оказанию первой помощи;</li> <li>- охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>		Н.Н. Чермянина С.В. Лютина
7.	Разработать критерии оценки деятельности сотрудников, задействованных в летне-оздоровительной работе.	июль	С.В. Лютина

## Содержание психолого-педагогической работы в летне-оздоровительного периода

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Комплексно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели возрастных групп
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа по следующим образовательным областям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально - коммуникативное развитие»;</li> <li>- «Физическое развитие»;</li> <li>- «Художественно - эстетическое творчество»;</li> <li>- «Познавательное развитие».</li> <li>- «Речевое развитие»</li> </ul>	Июнь, июль, август	Воспитатели
3.	Проведение праздников и развлечений	В течение ЛОП	Педагоги

4.	(см. приложение)	ЛОП	Педагоги
5.	Организация игровой деятельности. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомление с ППД, ОБЖ, ППБ.	В течение ЛОП.	Педагоги
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке и в цветнике и т.д.	В течение ЛОП	Педагоги
7.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"><li>- Чем занять ребёнка дома.</li><li>- Работа с родителями в летний период.</li><li>- Организация поисково-опытнической деятельности в условиях лета</li></ul>	июль – август	Лютина С.В.
8.	Оформление выставок в методическом кабинете в помощь воспитателям по организации ЛОП <ul style="list-style-type: none"><li>• библиотечка воспитателя;</li><li>• организация спортивных игр с детьми;</li><li>• организация работы в адаптационный период;</li></ul>	В течение ЛОП	Лютина С.В.
9.	Индивидуальная работа по запросам воспитателей.		
10.	Учебная тренировка: «Действия сотрудников ДОО при пожаре».	июнь	С.В. Лютина
11.		август	М.В. Чернавских

### Оздоровительные мероприятия в летний период

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"><li>- утренний прием;</li><li>- гимнастика;</li><li>- физкультурное занятие;</li><li>- прогулки;</li><li>- спортивные развлечения.</li></ul>	В течение ЛОП	Педагоги
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.	Июнь	Воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: <ul style="list-style-type: none"><li>- воздушные ванны;</li><li>- солнечные ванны;</li><li>- закаливание водой</li><li>- босождение.</li></ul>	В течение ЛОП	Макарова Е.В. Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке.		Воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню салатов из свежих овощей, зелени, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Чернавских М.В.
6.	Прием кислородных коктейлей во всех возрастных группах.	В течение ЛОП	Макарова Е.В.
7.	<u>Оформление « Уголков здоровья»:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Наш друг – кислород”</li><li>- «О правильном питании в летний период»</li><li>- «Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций».</li></ul>	В течение ЛОП	Макарова Е.В.

## Контроль и руководство оздоровительной работой.

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОП	С.В. Лютина
2.	Проверка наличия, сохранности и разнообразия выносного материала.		С.В. Лютина
3.	Выполнение инструкций.		
4.	Организация питания: - формирование КГН; - витаминизация; - закладка продуктов.		E.В. Макарова E.В. Макарова
5.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.		С.В. Лютина
6.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.		С.В. Лютина
7.	Организация работы по изучению ПДД, ОБЖ, ППБ.		
8.	Работа с родителями.		С.В. Лютина
9.	Работа на экологической тропе.		

## Коррекционно-педагогическое обеспечение в летний период

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми по закреплению изученных лексических тем, по обогащению впечатлений детей новыми знаниями об окружающем, активизации словаря детей, автоматизация поставленных учителем – логопедом звуков.	август	Е.А. Саляева Воспитатели

## Совместная деятельность ДОУ и семьи

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня ребёнка летом; - ребёнок и дорога; - советы врача, воспитателя и психолога; - влияние экспериментирования на развитие познавательной деятельности ребёнка; - значение экологической тропы в формировании у детей экологической культуры.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного и теплового ударов.	Июнь-август	E.В. Макарова
3.	Консультации с родителями вновь поступающих детей: «Как безболезненно адаптировать малыша к условиям детского сада».	Июль - август	С.В. Лютина Н.И. Кадникова
4.	Участие родителей в озеленении цветников, подготовке игрового материала на участках.	август	В.А. Кустова Воспитатели
5.	Подготовить анкету-опрос родителей по результатам проведения летне-оздоровительного сезона.	Май-июнь	возрастных групп С.В. Лютина
6.	Провести запланированные мероприятия с детьми с привлечением родителей.	В течение ЛОП В течении ЛОП	Педагоги

## Хозяйственная деятельность

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона.	май	Воспитатели
2.	Провести инвентаризацию методических материалов, литературы.	июль - август	С.В. Лютина
3.	Провести озеленение участка детского сада.	май-июнь	Педагоги Родители
4.	Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон.	Июнь	Е.В. Макарова М.В. Чернавских
5.	Организация работы на мини-огороде, в теплице совместно с детьми: перекопка земли, посадка и полив культурных растений.	Май - август	Воспитатели Мл. воспитатели
6.	Косметический ремонт лестничных маршей.	Июнь	М.В. Чернавских
7.	Освоение сметы на мягкий инвентарь, игрушки, хоз-, канцтовары, стройматериалы и т.д.	В течение ЛОП	М.В. Чернавских

Приложение 1 к Комплексному плану работы  
МАДОУ № 29 «Василёк» на летне-  
оздоровительный период 2024.

### Праздники и развлечения с детьми

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственный
1.	День защиты детей.	03.06.2024	Кротова А.Г. воспитатели
1.	<b><u>Неделя безопасности. ПДД</u></b> 1. «Правила дорожные, знать каждому положено» 2. «Путешествие в страну дорожных знаков» 3. Правила дорожные, знать каждому положено! 4. Знатоки ПДД. 5. Правила дорожные детям знать положено! 6. Летние проказы солнечного лучика.	04.06.2024- 07.06.2024	Кротова А.Г. Гусева Е.Н. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Литературная неделя</u></b> 1. Сказка в гости приходи 2. В мире ярких красок. 3. В королевстве сказок. 4. В гостях у сказки. 5. Здравствуй лето. 6. Наша Родина- Россия	10.06.2024- 14.06.2024	Кротова А.Г. Гусева Е.Н. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Неделя безопасности. ОБЖ</u></b> 1. Юные пожарные. 2. Наше лето классное, лето безопасное. 3. Тропинка безопасности. 4. Безопасное лето. 5. Здравствуй лето красное, лето безопасное!	17.06.2024 – 21.06.2024	Кротова А.Г. Гусева Е.Н. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Неделя здоровья</u></b> 1. Путешествие в страну здоровья 2. Спортивное развлечение «Здравствуй лето» 3. День кошек. 4. Летние забавы. 5. Эстафету пробеги и призы ты получи! 6. Здравствуй, доктор Айболит.	24.06.2024 – 28.06.2024	Кротова А.Г. Гусева Е.Н. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Неделя безопасности. ППБ</u></b> 1. Юные пожарные. 2. Всегда будем осторожны. 3. Юные пожарные 4. Будущий спасатель. 5. Путешествие в страну мыльных пузырей	01.07.2024- 05.07.2024	Кротова А.Г. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Познавательная неделя</u></b> 1. День мыльных пузырей. 2. Мы знаем и любим природу. 3. Шоу мыльных пузырей. 4. День мыльных пузырей! 5. Ромашка» /День семьи, любви и верности.	8.07.2024- 12.07.2024	Кротова А.Г. Титова Л.Н. Деревнина А.А. Кадникова Н.И. Сабурова Е.В. Семенова Н.М.
1.	<b><u>Неделя здоровья</u></b> 1. День здоровья. 2. День, наоборот. 3. Дружим с витаминами. 4. За здоровьем в детский сад.	22.07.2024- 26.07.2024	Кротова А.Г. Гурина А.А. Головко А.А. Демина А.В. Кобелева О.Н.

5.	Мои игрушки.		Кустова В.А.
6.	Спортивно-игровое развлечение «Шалуны-балуны.		Чемезова О.И.
7.	Путешествие в страну мыльных пузырей.		Семенова Н.М.
1.	<b><u>Неделя безопасности. ОБЖ</u></b>		Кротова А.Г.
2.	Баба Яга в гостях у ребят.	29.07.2024-	Гурина А.А.
3.	Спички детям не игрушка.	02.08.2024	Головко АА.
4.	Праздник мячей и воздушных шаров.		Демина А.В.
5.	Дружим с витаминами.		Кобелева О.Н.
6.	Путешествие в безопасное лето.		Кустова В.А.
6.	Путешествие Робинзонов.		Чемезова О.И.
1.	<b><u>Литературная неделя</u></b>		Гурина А.А.
2.	Веселое лето.	05.08.2024-	Головко АА.
3.	Конкурс чтецов «Лето красное».	09.08.2024	Демина А.В.
4.	Летний праздник «Путешествие Робинзонов»		Кобелева О.Н.
5.	Путешествие в сказочную страну Детство.		Кустова В.А.
6.	По страницам любимых книжек.		Чемезова О.И.
6.	Праздник воздушных шаров.		
1.	<b><u>Неделя безопасности ППБ</u></b>		Гурина А.А.
2.	Спички детям не игрушки	12.08.2024 -	Головко АА.
3.	Кукольный театр «Кошкин дом»	16.08.2024	Демина А.В.
4.	Дружим с витаминами		Кобелева О.Н.
5.	Человеку друг огонь, только ты его не тронь. Здравствуй		Кустова В.А.
5.	лето безопасное		Чемезова О.И.
6.	Ловкие, сильные, смелые, умелые.		Семенова Н.М.
7.	Подружка- непослушка.		
1.	<b><u>Познавательная неделя</u></b>		Гурина А.А.
2.	Мой веселый – звонкий мяч.	19.08.2024 -	Головко АА.
3.	«Прощай, лето!».	23.08.2024	Демина А.В.
3.	Лето красное.		Кобелева О.Н.
4.	Лето, солнце, дружба — вот что детям нужно!		Кустова В.А.
5.	Путешествие в мир опытов.		Чемезова О.И.
6.	Мой веселый звонкий мяч.		Семенова Н.М.
7.	Праздник здоровья и спорта.		
8.	В гостях у сказки.		Саляева Е.А.
1.	<b><u>Неделя безопасности. ПДД</u></b>		Гурина А.А.
2.	Три сигнала светофора.	26.08.2024-	Головко АА.
3.	Красный, желтый, зеленый.	30.08.2024	Демина А.В.
3.	Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и		Кобелева О.Н.
4.	выполняй.		Кустова В.А.
4.	Знатоки ПДД		Чемезова О.И.
5.	Лето под светофором.		
6.	Лето весело провожай – правила дорожного движения		Саляева Е.А.
6.	выполняй.		
	Осторожно дорога.		
	День знаний	02.09.2024	Кротова А.Г.
			Гурина А.А.
			Сабурова Е.В.

Приложение 2 к Комплексному плану работы  
МАДОУ № 29 «Василёк» на летне-  
оздоровительный период 2024.

**Календарный план воспитательной работы в ДОО МАДОУ № 29 «Василёк» на ЛОП 2024 года**

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 июня	Международный день защиты детей	Праздничные мероприятия «День защиты детей»	Праздничные мероприятия «День защиты детей»	Праздничные мероприятия «День защиты детей»	Праздничные мероприятия «День защиты детей»
2.	3 июня	Всемирный день велосипеда	Рассматривание иллюстраций различных моделей велосипедов	Рассматривание иллюстраций различных моделей велосипедов	Тематическое занятие	Краткосрочный проект
3.	6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день России	Тематический день	Тематический день	Тематический день	Тематический день
4.	12 июня	День России	Развлечение «Моя родина – Россия»	Развлечение «Моя родина – Россия»	Развлечение «Моя родина – Россия»	Развлечение «Моя родина – Россия»
5.	22 июня	День памяти и скорби	Тематический день	Тематический день	Тематический день	Тематический день
6.	8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический день	Тематический день	Тематический день	Тематический день
7.	11 июля	Всемирный день шоколада	Беседы, игры	Беседы, игры	Беседы, игры	Беседы, игры
8.	30 июля	День военно-морского флота	Тематическое занятие	Тематическое занятие	Тематическое занятие	Тематическое занятие
9.	2 августа	День воздушно-десантных войск России	Тематическое занятие	Тематическое занятие	Тематическое занятие	Тематическое занятие
10.	5 августа	Международный день светофора	Развлечение ПДД	Развлечение ПДД	Развлечение ПДД	Развлечение ПДД
11.	12 августа	День физкультурника	Спортивное развлечения	Спортивное развлечения	Спортивное развлечения	Спортивное развлечения
12.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Развлечение, посвященное дню флага	Развлечение, посвященное дню флага	Развлечение, посвященное дню флага	Развлечение, посвященное дню флага
13.	27 августа	День российского кино	Тематический день	Тематический день	Тематический день	Тематический день

Для воспитательных событий, реализуемых в форме проекта, в календарный план включается также описание деятельности участников образовательных отношений, участвующих в проекте (примеры приведены в таблице 3)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Материалы для описания образовательных событий, представленных в таблице 2, подготовлены при активном участии педагогов Республики Башкортостан, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Москвы и Московской области, Республики Татарстан, других регионов нашей страны