

**Фестиваль педагогических идей в системе образования  
Сысертского муниципального округа в 2025 году  
«Патриотическое воспитание и формирование основ  
русской идентичности»**

**Современные подходы к становлению основ  
патриотического сознания детей дошкольного  
возраста.**

**Лютин Светлана Валерьевна  
старший воспитатель  
МАДОУ № 29 «Василек»**

**28.03.2025г.**





*Детство – это каждодневное  
открытие мира и поэтому надо  
сделать так, чтобы оно стало,  
прежде всего, познанием человека и  
Отечества, их красоты и величия.*

*В.А. Сухомлинский*





# «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

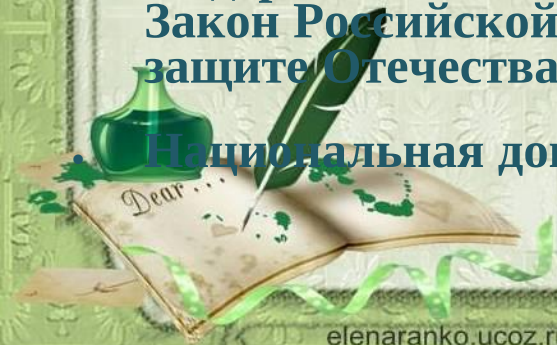
- Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.
- Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.
- Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина





# Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.





# Нормативно-правовая база.

с целью выполнения Указа Президента вышел Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся». Одна из основных целей развития системы образования согласно этому указу – **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**. Организация работы в ДООУ заключается в том, что у воспитанников нужно развивать чувство патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества, его природным богатствам (п. 2 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).





# Программно-методическое обеспечение.

- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». М., «Скрипторий», 2002.
- Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010;
- Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ». «Сфера», 2005.
- «Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника» под общей редакцией Т.И.Оверчук. М., 2004;
- Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю.Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.





# Формы работы с педагогами





# Формы работы с педагогами

1. Организация и проведение мастер классов.
2. Семинары.
3. Мозговой штурм.
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
5. Педсоветы и др.





# Формы работы с педагогами





# Формы работы с педагогами



Dear...



# «Организация центров по патриотическому воспитанию».



Dear...



# «Организация центров по патриотическому воспитанию».





# «Организация центров по патриотическому воспитанию».





# «Организация центров по патриотическому воспитанию».





# «Организация центров по патриотическому воспитанию».





# «Организация центров по патриотическому воспитанию».





# Формы организации детей дошкольного возраста в работе по нравственно – патриотического воспитанию

- Участие в социально-значимых проектах.
- Использование информационно-коммуникационных технологий (электронные образовательные ресурсы - виртуальные экскурсии, интерактивные игры, выпуски газет );
- Создание совместно с детьми мультипликационных фильмов нравственно-патриотического характера.
- Создание лепбуков различной тематики «Люби и знай родной край»
- Народная игротека, в процессе которой родители и дети знакомятся с особенностями игровой культуры разных народностей.
- Образовательные ситуации;
- Проектная деятельность;
- Игры (дидактические, подвижные (народные игры), настольные, сюжетно-ролевые, интерактивные);
- Праздники и развлечения;
- Театрализованная деятельность;
- Выставки, конкурсы творческих работ;
- Акции;
- Целевые прогулки и наблюдения;
- Музейная педагогика





# Формы организации детей дошкольного возраста в работе по нравственно – патриотического воспитанию



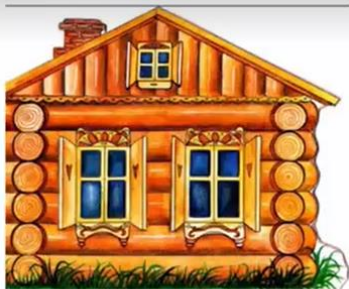


# Формы организации детей дошкольного возраста в работе по нравственно – патриотическому воспитанию





# Формы организации детей дошкольного возраста в работе по нравственно – патриотического воспитанию



Проект

Русская изба"



Воспитатель:  
Гурина.А.А

в подготовительной  
группе

0:05 / 2:56



*Проект в старшей  
группе 2*

**«Россия моя  
мастеровая»**

**Чемезова О.И.**





# «Музейная педагогика в патриотическом воспитании»

ОБРАЗОВАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ

КУЛЬТУРА

## МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ и  
КРАЕВЕДЕНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

НАУКА





# «Музейная педагогика в патриотическом воспитании»





# «Музейная педагогика в патриотическом воспитании»





# «Музейная педагогика в патриотическом воспитании»

Проект в старшей группе 1 «Золотая рыбка»

«Мини -музей книги»



Чемезова О.И.  
МАДОУ № 29 «Василек»





# «Эффективные методы и приемы нравственно – патриотического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»



Dear...



# «Эффективные методы и приемы нравственно – патриотического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста»

- Рассказ, объяснения в сочетании с показом нужных объектов и непосредственным наблюдением детей
- Беседы с детьми
- Использование детских художественных произведений, репродукций картин, иллюстраций (их рассматривание и обсуждение)
- Разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений
- Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством
- Наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для детей окружении
- Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах
- Личный пример педагога. Мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания.





**«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».**

**В.А. Сухомлинский**







Спасибо  
за внимание!

Успехов  
в работе!