

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

## проект в средней группе

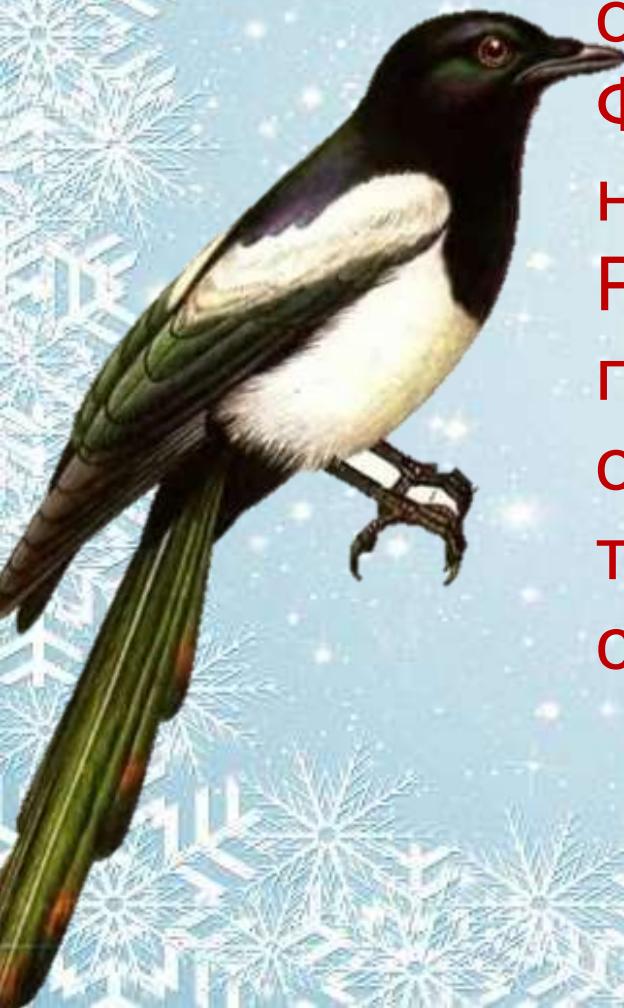


Кадникова Н.И.



Актуальность:  
Недостаточные представления о  
зимующих птицах у детей среднего  
дошкольного возраста.





Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Задачи: Формировать умение различать и называть зимующих птиц. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание). Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Тип проекта: информационно-творческий  
Участники проекта: дети группы, родители  
Срок реализации проекта: краткосрочный  
Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями





Содержание работы в процессе реализации проекта.

Дидактические игры: «Одн-много», «Назови ласково», «Счет птиц» , «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы». И/и «Разрезные картинки».

«Лабиринт «Зимующие птицы».

Сюжетно-ролевые игры:  
«Птичий двор».

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Польза или вред приносят птицы?». «Меню птиц». «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».



Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького « Воробышко » + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чем плачет синичка», В.Бианки «Синичкин календарь» , просмотр презентаций: "Зимующие птицы", «Что для птиц страшнее зимой: голод или холод?».

























## Результаты реализации проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Спасибо за внимание!.

