

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

проект в средней группе



Кадникова Н.И.



Актуальность:

Недостаточные представления о
зимующих птицах у детей среднего
дошкольного возраста.





Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним. Задачи: Формировать умение различать и называть зимующих птиц. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание). Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Тип проекта: информационно-творческий
Участники проекта: дети группы, родители
Срок реализации проекта: краткосрочный
Формы работы: игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями





Содержание работы в процессе реализации проекта.

Дидактические игры: «Одного», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы». И/и «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы». Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор».

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой». «Кто заботится о птицах». «Пользу или вред приносят птицы?». «Меню птиц». «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».





Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чем плачет синичка», В.Бианки «Синичкин календарь», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", «Что для птиц страшнее зимой: голод или холод?».























Результаты реализации проекта:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Спасибо за внимание!.

