



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»
624019 Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,
ул. Чернавских, 4-а
Тел.8(34374)32591, e-mail mdou2909@mail.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МАДОУ № 29 «Василёк»
от "25" марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
_____ Н.Н. Чермянинова
Приказ № 77- ОД от «11» апреля 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Василёк»

на 2025 год

Календарный план воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря включены инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы проводить и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены.

Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями.

Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках. Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.

Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отряда, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей дошкольного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены.

Общелагерный и отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского сада.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные дни.

Тематические события учитывают региональный компонент.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Просветительский проект "Без срока давности". мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Конкурсы на знание родного языка. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные).

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия,

направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.

развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

В течение смены. Вариативные формы.

Экскурсии и походы.

Для детей организуются походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

- ✓ Экскурсия в Бобровский дом культуры в музей русского быта;
- ✓ Экскурсия к памятнику Речкалова Г.А., находящегося на территории МАОУ СОШ № 2;
- ✓ Экскурсия к Аллее Победы;

Цифровая и медиа-среда.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- ✓ занятия «Информационная безопасность и грамотность»,
 - ✓ освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте организации.
 - ✓ детская студия, в рамках которой создаются анимационные фильмы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование

Проектная деятельность.

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме детских проектов.

- ✓ «Моя Родина Россия»
- ✓ День памяти и скорби.
- ✓ Сказки Пушкина А.С. и др.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	День защиты детей	1 июня
2.	День русского языка	6 июня
3.	350 лет со дня рождения Петра I	9 июня
4.	День России	12 июня
5.	День памяти и скорби	22 июня
6.	Разговоры о важном	каждый понедельник