

Муниципальное методическое объединение воспитателей Сысертского МО

«Детская художественная литература –
средство речевого и разностороннего
развития детей дошкольного возраста»



25.02.2025г.



Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя методического объединения Лютиной С.В. «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста»
2. Разминка **К какому виду устного народного творчества относятся произведения.**
3. Представление опыта работы педагогов Сысертского ГО по теме.
4. Выработка решения педсовета.
5. Разное. Ответы на вопросы.



Цель:

- ✓ рассмотреть пути и способы совершенствования работы по развитию ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой;
- ✓ представить результаты работы педагогов Сысертского МО по выбранной теме.



«Книга учит ребёнка мыслить,
чувствовать, сопереживать, любить
жизнь. Чтение — это окошко, через
которое дети видят и изучают мир и
самих себя».

В.А. Сухомлинский



**Ахмедова Марина Петровна и
Костарева Наталья Юрьевна,
воспитатели**

**«Развитие речи дошкольников средствами
художественной литературы»**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 2 «Улыбка»**



**Дубровина Екатерина Владимировна, воспитатель,
Каменских Ксения Дмитриевна, воспитатель**
**«Фольклор, как эффективное средство речевого и
разностороннего развития детей раннего и
старшего дошкольного возраста»**

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Детский сад №2
«Улыбка», г. Сысерть.



Козлова Елена Юрьевна, воспитатель

**«Развитие речи детей старшего дошкольного
возраста через ознакомление с литературой
Урала»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3
«Золотой ключик»**



Батухтина Наталья Александровна воспитатель

**«Детская художественная литература, как
средство экологического развития детей
дошкольного возраста»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №10 «Теремок»**



Данилова Ирина Николаевна воспитатель

**«Разностороннее развитие детей посредством
использования игровой методики «Расскажи
стихи руками»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 10
«Теремок»**



**Соколова Светлана Геннадьевна, воспитатель ВКК,
Глухих Ольга Александровна, воспитатель 1КК,**

**«Творчество А.С. Пушкина как средство речевого и
разностороннего развития детей»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 13
Колосок**



**Ветлугина Наталья Владимировна, воспитатель,
Лаврова Елена Владимировна, воспитатель**

**«Проектная деятельность как метод
ознакомления дошкольников с художественной
литературой»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 14 «Юбилейный»



Залянутдинова Юлия Сергеевна, воспитатель,

**«Развитие связной речи у дошкольников через
приобщение к художественной литературе и
театрализованной деятельности»**

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №16
«Звездочка»**



Солдатенко Елена Александровна, воспитатель

**«Чтение художественной литературы как
средство развитие речи через инновационные
технологии»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №16
«Звездочка»**



Оводкова Анастасия Александровна,
воспитатель
Устина Наталья Николаевна, тьютор
«Использование лэпбука, как средства
приобщения детей дошкольного возраста, в том
числе с ОВЗ, к художественной литературе»
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №20
«Алёнушка»



Чермянинова Анастасия Олеговна, воспитатель

**«Использование метода интеллект-карт в
развитии речи детей дошкольного возраста,
приобщения их к детской художественной
литературе»**

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №20 «Аленушка»



Меньшенина Мария Павловна воспитатель

**«Патриотическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста на основе творчества**

П.П. Бажова»

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад №25 «Солнышко»



Мурашова А.С., Галикаева Н.П, воспитатели,

**«Детская художественная литература –
средство речевого и разностороннего развития
детей дошкольного возраста»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Сказка»**



Титова Лариса Николаевна, воспитатель
**«Художественная литература как средство
разностороннего развития дошкольников»**
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Василек»



Бонько Наталья Анатольевна, воспитатель
Мастер-класс на тему: «Использование
технологии «Сторисек» в развитие интереса
дошкольников к художественной литературы».
муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная
школа № 30»



**Бондаренко Елена Николаевна, воспитатель,
Корнилова Ксения Андреевна, воспитатель**
**«Совместный долгосрочный проект в младших
группах «Молочное облачко»**
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 37
«Чебурашка»



**Карипова Ольга Рафаиловна, воспитатель,
Божок Наталья Васильевна, воспитатель**
**«Долгосрочный педагогический проект в первой
младшей группе «В гостях у сказки»**
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Чебурашка»



Топычканова Елена Анатольевна, воспитатель.

**«Организация читательской активности семей
младших дошкольников, через проектную
деятельность»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Теремок»**



Соколова Мария Владимировна, воспитатель
«Формирование стойкого интереса к чтению
русских народных сказок у детей 5-6 лет
посредством технологии: творческое чтение»
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Теремок»



**Гребенкина Ольга Владимировна воспитатель,
«Детская художественная литература-средство
речевого и разностороннего развития детей
раннего возраста»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Малышок»**



Хакимьянова Екатерина Анатольевна
воспитатель,

**«Детская художественная литература, как
средство речевого развития детей.**

Метод «Волшебные Колечки»
**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад№39
«Малышок»**



Морозова Ирина Валерьевна, воспитатель

**«Формирование у детей навыков диалогической
речи через устное народное творчество»**

**муниципального автономного дошкольного
общеобразовательного учреждения**

«Детский сад № 46 «Полянка»



Чернавских Ольга Юрьевна, воспитатель

**Мастер-класс: «Театрализованная
деятельность как средство развития
творческого потенциала детей»**

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 46
«Полянка»**



**Сергунина Елена Васильевна воспитатель,
Урванцева Светлана Юрьевна воспитатель**
**«Инновационные подходы при ознакомлении с
художественной литературой».**

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 56
«Лесная сказка»



Патрушева Яна Юрьевна, воспитатель,
**«Детская художественная литература-
средство речевого и разностороннего развития
детей дошкольного возраста»**
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 58
«Петушок»



Проект решение ММО

1. Использовать полученный материал в работе.



Культура — это не количество
прочитанных книг, а количество понятых.

Фазиль Искандер
«Стоянка человека»



Спасибо за
хорошую
работу

