

**Проект в
подготовительной
группе**

«Золотая рыбка»

«Моя семья»

Чемезова О.И. .



«Семья – это та самая среда, в котором человек учится, и сам творит добро» -

В. А. Сухомлинский

Вид проекта:

творческо-исследовательский

Сроки реализации проекта:

2 месяца.

Участники проекта:

дети, педагоги и родители
подготовительной группы
«Золотая рыбка»



Актуальность

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет **семьи**, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его **семьей** имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными. В беседах с детьми выяснили, что дети имеют недостаточные знания о своей **семье** и **возникли вопросы**: «Что такое **семья**? Для чего человеку **семья**? История моего рода



Цель проекта:

Закрепить представление о **семье**, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта:

- Мы хотим больше узнать о своей семье, родственниках, профессиях членов своей семьи.



1 этап подготовительный.

- **Определение темы, целей, задач, содержания проекта,**
- **Обсуждение с родителями проекта;-**
- **Определение содержания деятельности всех участников проекта.**



2 этап основной

Содержание деятельности педагога с детьми:

- «Быт моей семьи»,
- «Мой дом - моя семья»;
- «Счастье нашей семьи»
- «Весело делать друг другу приятное»
- «Что значит быть самостоятельным»
- «Мой друг-бабушка»
- «Как росли родители, дедушка, бабушка»
- «Кто такие - родные, друзья, соседи»,
- «Кто рядом с нами в детском саду».
- «Любимый отдых членов семьи»,
- «Как я помогаю дома»,
- «Наш домашний праздник», «
- «Выходной день с мамой и папой»,
- «Мои бабушка и дедушка»,
- «Традиции нашей семьи»



**НОД из цикла
«Взаимоотношения и общение
в семье»:**

«Моя семья»,

«Род и родословная»,

«Обязанности ребенка в
семье»

«Права ребенка в семье»



Рисование

«Моя семья», «Папин портрет», «Портрет мамы в цветах», «Цветы для любимой мамочки»

Лепка

«Я и моя мамочка»

Аппликация

«Подарок папе на 23 февраля», «Подарок маме на 8 марта»



Знакомство с литературными произведениями:

В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»,
В. Катаев «Цветик-семицветик», «Если бы я девчонкой»,
Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
Татарская народ. сказка «Три дочери»,
Русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
С. Капутикян «Моя бабушка», **В. Чёрная** «Хорошая внучка», **Е. Благинина** «Посидим в тишине», **А. Кымытваль** «Песенка бабушки про непоседу», **С. Баруздин** «Мамина работа» а так же произведения **Н. Носова**, **А. Барто**, **С. Маршака**, **К. Ушинского**,



Дидактические игры:

«Что такое хорошо, что такое плохо?»,
«Мои хорошие поступки», «Как мы
живем в детском саду», «Моя семья,
моя родословная», «Дарю подарки»,
«Мое имя», «Моя комната», «Найди
предметы», «Чьи детки?», «Кем быть»,
«Кому, что нужно для работы»,
«Назови ласково», «С днем рождения».



Просмотр мультфильмов

«Маша больше не лентяйка»,
«Встречайте бабушку»,
«Самый маленький гном»,
«Непослушный медвежонок»,
«Разноцветная семейка»,
«Осторожно, обезьянки!»,
«Мама для мамонтёнка»;



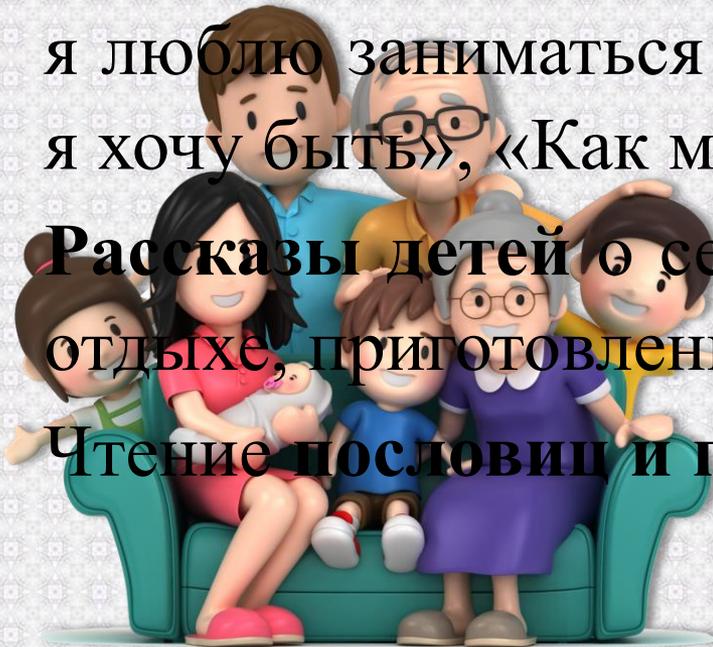
Разучивание песен, стихов к 23 февраля и 8 марта.

Загадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».

Составление рассказов на тему: «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть», «Как мы отдыхаем всей семьей».

Рассказы детей о семье, бабушках, дедушках, об их отдыхе, приготовленные дома вместе с родителями.

Чтение пословиц и поговорок о семье.



Пальчиковая гимнастика:

«Дружная семья», «Моя семья», «Маленький художник», «Я иголочку возьму», «Пельмени», «Стираем носовой платочек», «Супчик», «Пирожки»,

Сюжетно-ролевые игры

«Семья»,
«Дочки - матери»,
«Поездка всей семьей к морю»»;
«Выходной в семье»

Строительная игра «Дом для моей семьи»

Театрализация русские народные сказки: «Репка», «Теремок»



Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей на темы:

«Влияние семьи на развитие ребенка»,

«Семья глазами ребенка».

«Природа дома – как средство профилактики стрессов и болезней»

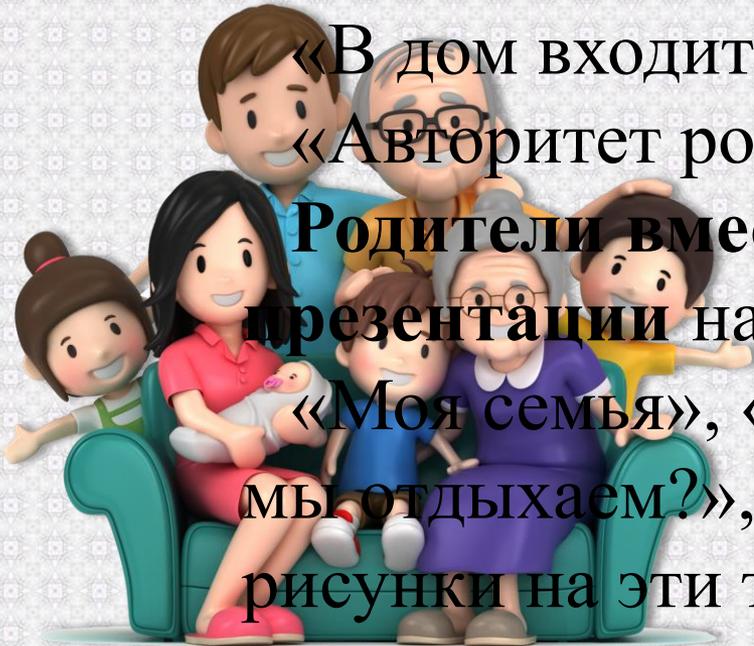
«Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»

«В дом входит доброта»

«Авторитет родителей в воспитании детей»

Родители вместе с детьми готовили презентации на темы:

«Моя семья», «Мои бабушка и дедушка», «Как мы отдыхаем?», приготовили вместе с детьми рисунки на эти темы.



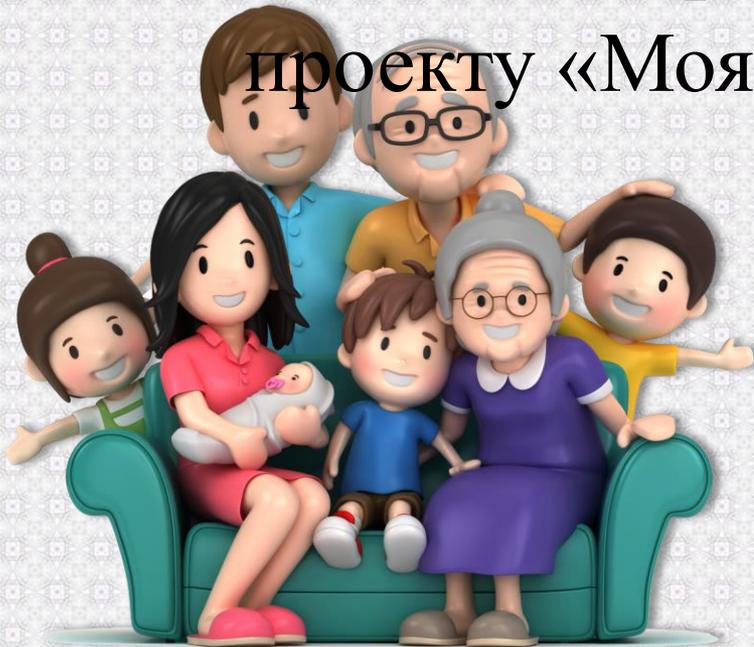
3 этап Заключительный:

подвели итоги проекта, итоговая беседа.

- Составление презентации по проекту.

- Фотоотчет о проделанной работе.

- Показ родителям презентации по проекту «Моя семья».



Вывод:

- Мы лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.

- Больше узнали о своей семье, о членах семьи, о традициях, о жизни бабушек и дедушек.

- Узнали свои права и обязанности;



В процессе работы над проектом мы ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

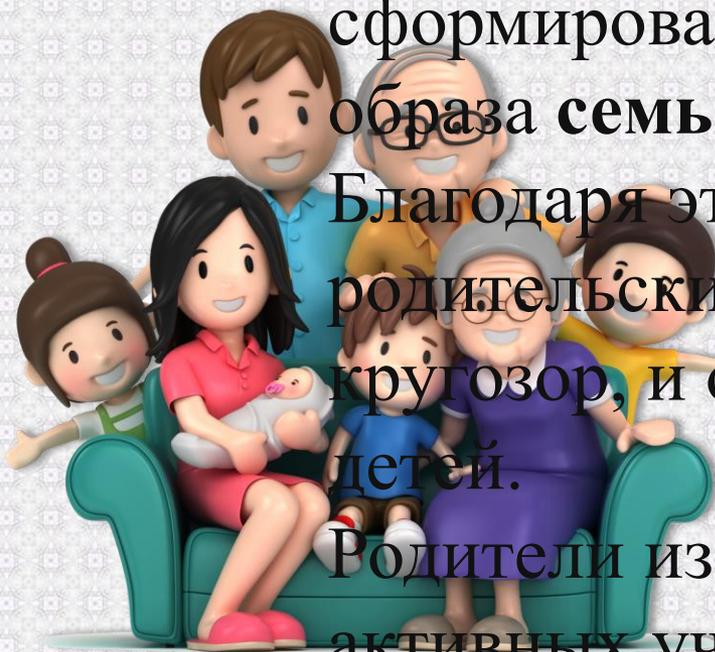
За время

реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности положительного

образа семьи у детей значительно повысился:

Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей



Презентация проектов





Презентация проектов





Презентация проектов





Презентация проектов







Презентация проектов





Презентация проектов



23 февраля



Портрет мамы



Лепка «Мама и я»





Портрет папы





Моя семья





Моя семья



Букет для мамочки



Выставка «Мама, папа, я – дружная семья»



Природа дома – как
средство профилактики
стрессов и болезней.



Консультации для родителей



*Роль семьи в развитии речи
детей дошкольного возраста*

Книжка-малышка для дошкольников

**В ДОМ ВХОДИТ
ДОБРОТА.**



Спасибо за
внимание

