



*Проект в младшей группе 1*  
***«Волшебные слова»***



# ***Вежливость***

*– это монета,  
которая дающему ничего не  
стоит,  
а принимающему доставляет  
удовольствие*

***Восточная мудрость***



### **Вид проекта:**

групповой для детей 3 - 4 лет.

### **Продолжительность проекта:**

долгосрочный.

### **Участники проекта:**

дети младшей группы «Золотая рыбка», родители воспитанников, воспитатели,

### **Образовательная область:**

социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание).

# Актуальность.

Проблема нравственного развития детей дошкольного возраста в настоящее время, несомненно, актуальна. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, отчуждение человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения.

У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание

В связи с этим первостепенной задачей является формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.



# Цель проекта:



Обучение формулам вежливости,  
благодарности, просьбы, правилам  
этикета.

Воспитание любви и уважения к  
окружающим людям.



## Задачи:

- учить детей правилам речевого этикета;
- учить использовать в речи вежливые слова;
- закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора;
- учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление;
- воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно

# Этапы реализации проекта:



## Подготовительный этап:

- Подбор методической литературы по данной теме, разработка конспектов ОД,
- Подбор художественной литературы (рассказы, стихи, сказки).
- Подбор дидактических, подвижных игр, релаксаций.
- Подбор наглядного материала.
- Приготовление материалов для художественного творчества.
- Подбор аудиозаписей по теме.
- Работа с родителями

# Практический этап

Беседы «Доброе утро». «Давайте познакомимся»

«Кто и зачем придумал правила поведения».

**Цели:** обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

закрепить с детьми представления о правилах поведения в гостях, общественных местах.

**Д/и:** «Чего не стало», «Кто знает больше вежливых слов»? «Продолжи предложение»

**Цель:** учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память, учить понимать суть игрового задания.



# Практический этап



**Коммуникативные этюды:** «Не сердись – улыбнись», «Поссорились – помирились», «Встреча друзей». "Встречаем в группе гостей"

**Чтение (обсуждение) пословиц и поговорок о вежливости**

**Цель:** учить детей понимать и осмысливать пословицы и поговорки.

**Чтение стихов о вежливости.** Н. Красильников "Доброе утро", А. Усачёв "Приветствия".

**Цель:** воспитывать желание создавать радостное настроение окружающим.

**Отгадывание загадок.**

**Цель:** помочь детям понять содержание загадки, способствовать эмоциональному отклику на содержание.

**НОД «Правила вежливости». «Вежливые слова»**

**Цель:** закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора.

**Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»**

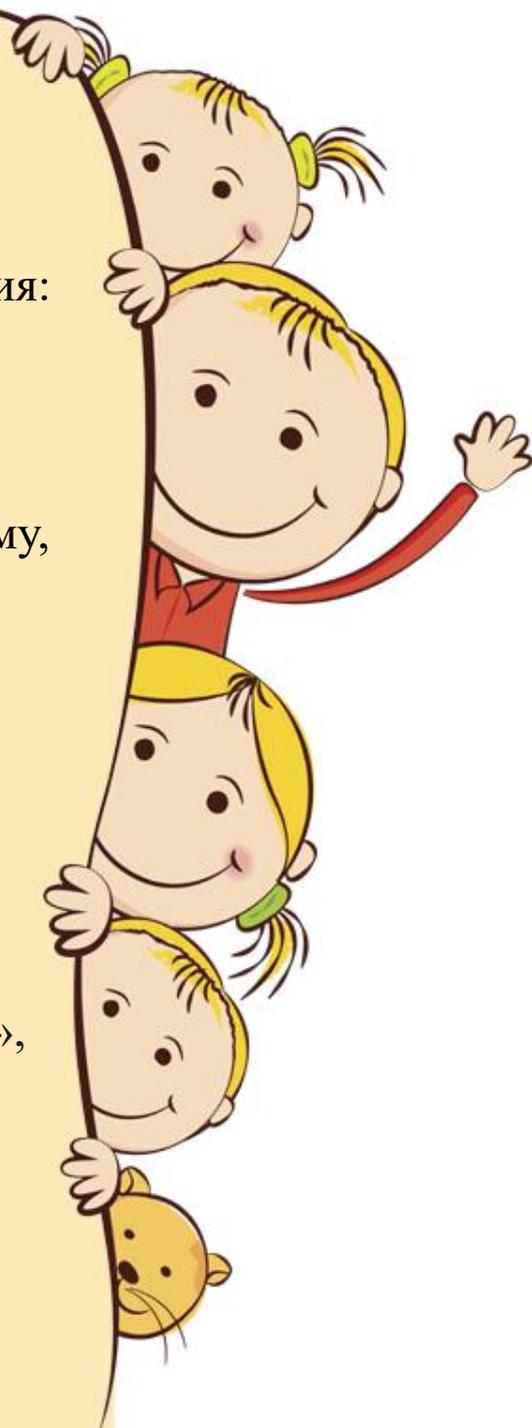
**Цель:** рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.

**Театрализованная игра «Кто спасибо потерял?»**

**Слушание в аудиозаписи песен о доброте:**

«Если добрый ты» муз. М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда»

«Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики



# Сюжетно-ролевые игры



## «Скоро гости к нам придут»

**Цель:** напомнить детям вежливые слова, учить употреблять их в соответствующих ситуациях.

## «Магазин»

## «Новая

## кукла»

## «У зайчонка день рождения»

**Цель:** учить использовать средства общения, принятые в обществе. Проявление вежливости и доброжелательности

# Взаимодействие с родителями



- семейные рисунки «Веселый человечек»;
- консультации: «Если ребенок не здоровается...», «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»,
- папки-передвижки: «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Как отучить ребенка ругаться, драться»

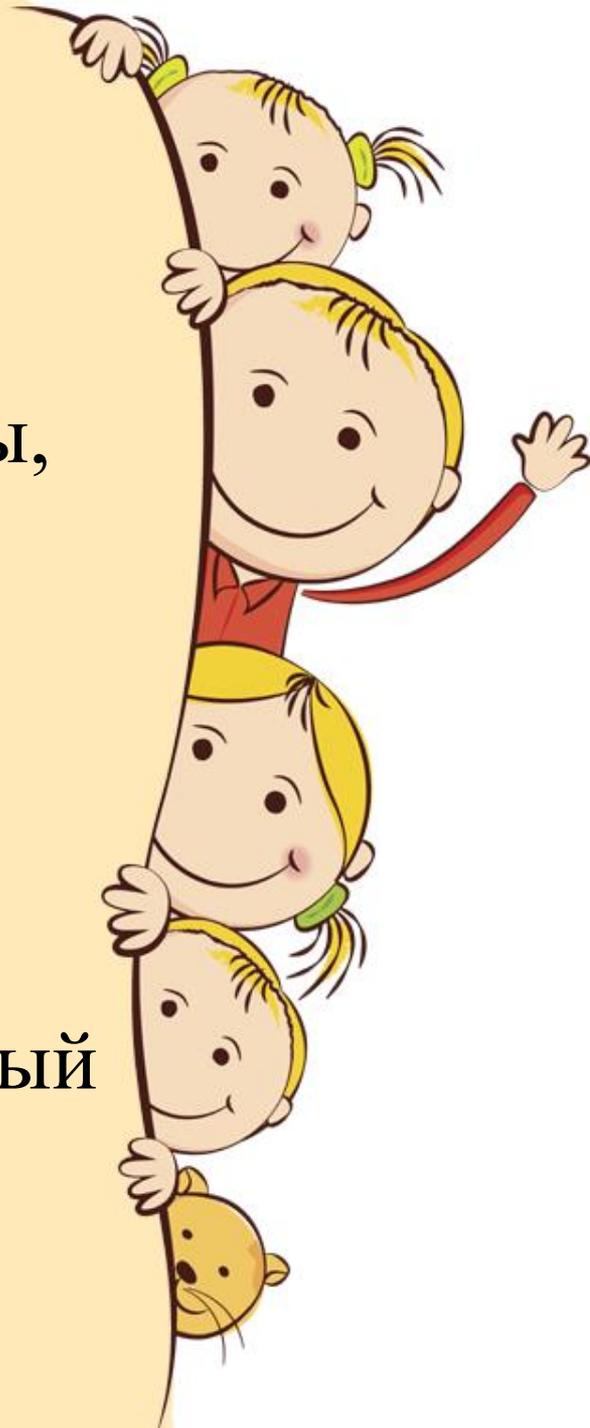
# **Заключительный этап**

## **Выставка книг «Добрая книга»**

Цель: воспитание чувства доброты, любви уважения к окружающему миру, окружающим людям.

## **Выставка рисунков на тему «Веселые человечки»**

## **Изготовление макета «Волшебный цветок**



# Вывод:



- дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости;
- дети используют в речи вежливые слова;
- дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам;
- умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

# Пословицы и поговорки

## Пословицы и поговорки

- ❖ Вежливости открываются все двери.
- ❖ Ласковое слово и кошке приятно.
- ❖ Слово жжёт хуже огня.
- ❖ Доброе слово лечит, а злое калечит.
- ❖ Плохое слово, что грязная вода.
- ❖ Ласковым словом и мёд растопишь.

## Пословицы о доброте и вежливости.

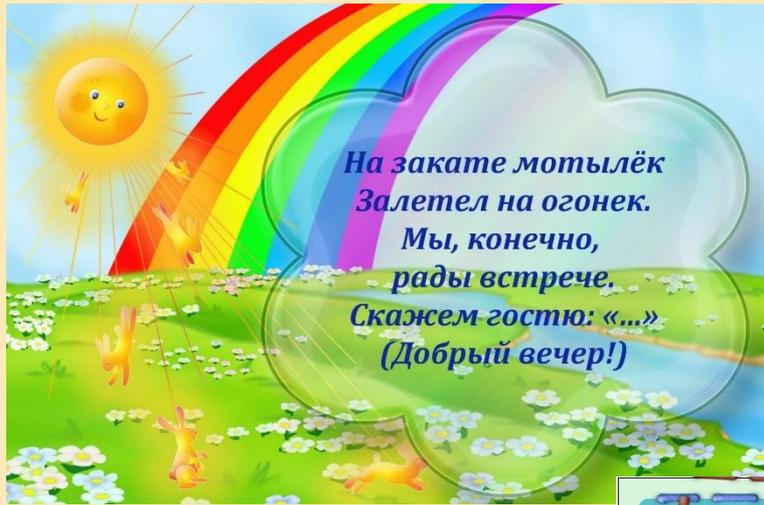
- o Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.
- o От учтивых слов язык не отсохнет
- o Подойди поближе, да поклонись пониже!
- o Поклонишься — голова не отломится.
- o Каков привет, таков и ответ.
- o На добрый привет добрый и ответ.
- o Смола — не вода, брань — не привет.
- o Посади свинью за стол, она и ноги за стол

## Пословица недаром МОЛВИТСЯ...

- \* 1. «Вежливости открываются все двери».
- \* 2. «Ласковое слово и кошке приятно».
- \* 3. «Слово жжет хуже огня».
- \* 4. «Доброе слово лечит, а злое калечит».
- \* 5. «Плохое слово, что грязная вода».
- \* 6. «Ласковым словом и мед растопишь».

## Пословицы о вежливости

- ▶ *От вежливых слов язык не отсохнет.*
- ▶ *Хороша шла- да не поклонилась.*
- ▶ *Вежливость ничего не стоит, но много приносит.*
- ▶ *Поклониться — вперед пригодиться.*



На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно,  
рады встрече.  
Скажем гостю: «...»  
(Добрый вечер!)

# Загадки

Отгадай загадку:

Маша знала слов немало,  
Но одно из них пропало.  
А оно то, как на грех,  
Говорится чаще всех,  
Это слово ходит следом  
За подарком, за обедом.  
Это слово говорят,  
Если вас благодарят...

**спасибо**

## Вежливые загадки



Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он ... (*Извини*).

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова

Мы ей скажем ... (*Будь здорова*).

Говорит Лиса Матрена:

«Отдавай мне сны, ворона!»

# Дидактические игры



## Игра «Школа вежливости»

Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним новое и т.д.

Например: здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, не стоит благодарности, очень рад, очень приятно, всего вам доброго, не стоит труда, спасибо, пожалуйста и т.д.

Игры, в которые можно играть с детьми в компании друзей и знакомых:

## Игра «Вежливо – невежливо»

Правила: Если вежливо – хлопаем в ладоши, невежливо – топаяем ногами.

- Поздороваться при встрече...
- Толкнуть, но не извиниться...
- Перебивать во время разговора...
- Уметь соблюдать тишину...
- Уметь выслушать друга...
- Пропустить вперед девочек...
- Уходя, сказать «До свидания»...
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...
- Отбирать игрушки...

## Игра «Словарь вежливых слов»

Растает ледяная глыба

От слова тёплого ... спасибо

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит ... добрый день

Почаще открывая уста,

Чтобы сказать ... пожалуйста

Когда нас бранят за шалости,

Говорим ... прости, пожалуйста

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь, ... здравствуйте

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ... до свидания

## Игра: Сказочный герой – добрый или злой?

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками.

Иван – Царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – Яга, Золушка, Мальвина, Емеля, Золотая рыбка, Конек - Горбунок.

Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?



# Для вас родители



## Уважаемые родители!

Мы хотим напомнить вам, что такие волшебные слова, как «здравствуйте», «пожалуйста», «спасибо» и «извините», впервые узнаются дома. Именно дома дети учатся быть честными, пунктуальными и прилежными, хорошо относиться к друзьям, уважать старших и воспитателей.

Именно дома они учатся быть аккуратными, и говорить с набитым ртом, бросать мусор в урну. Дома они учатся быть организованными, ухаживать за своими вещами, убирать их и не трогать чужие.

В садике ребёнок не только играет и спит, он учится находиться в обществе, овладевать коммуникативными навыками.

**Родительское воспитание мы лишь подкрепляем, но не заменяем.**



<https://ok.ru/vospitatelyu>

## Напутствие для родителей

### «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БЫТЬ ВЕЖЛИВЫМ»

1. В обязательном порядке употребляйте вежливые слова сами в тех ситуациях, где они необходимы.

2. Убедите окружающих ребенка взрослых сделать использование вежливых слов нормой.

3. Покажите ребенку «волшебство вежливых слов»: не выполняйте просьбы ребенка, например «дай мне», без слова «пожалуйста».

4. Сделайте для ребенка ситуации встречи и расставания как можно более естественными и разнообразными.

5. Здравойтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда об этом вспомнит ребенок.

6. Вместе с ребенком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости. Например, Здравойтесь надо со всеми, кого увидел в этот день впервые и т. п.

7. Учите вежливости вежливо!



## Это волшебное слово «Здравствуйте!»

Дети – это всегда радость, но вместе с тем и ответственность за их развитие и воспитание. Молодые родители, не зная, как правильно воспитать свое дитя, в первую очередь вспоминают собственных мам и пап и их методы воспитания. И часто мы не задумываясь копируем воспитательную тактику последних. Но время предъявляет новые требования к методам воспитания. Авторитарностью сегодня трудно достучаться до детей.

Важно помнить, что ребенок пока маленькая, но личность, которая хочет, а порой и требует, чтобы с ней обращались вежливо. Часто можно услышать, как родители в приказном тоне говорят сыну или дочери: «Поздоровайся!», «Извинись!». Маленький ребенок может и не понимать, чего от него хотят, он может быть занят игрой или попросту не заметит, что мама недовольна. Но это не значит, что он не воспитан. Так, ребенок может просто не понимать, зачем надо здороваться, если ему этого не хочется. Важно объяснить малышу, для чего нужны слова приветствия. Также критикуя и обижая кого-то вечером и приветливо здороваясь с ним поутру, родители заставляют сына или дочь недоумевать: что правильно, а что нет. Важно, чтобы дошкольник не видел двойных стандартов поведения. А может быть, ему просто не хочется здороваться в данный момент. Это стоит принять мамам и папам и позволить ему развиваться в своем темпе. Ребенку старше трех лет можно пару раз мягко объяснить, почему важно здороваться, а в будущем лишь напоминать ему об этом. Возможно, результаты появятся не так быстро, как хотелось бы, но зато у ребенка сохранится здоровая психика.



Для дошкольника родители – самые главные люди в мире, и поэтому только родительские слова и личный пример всех окружающих малыша взрослых становятся для него руководством к действию.

Удачи вам  
в воспитании ваших детей!

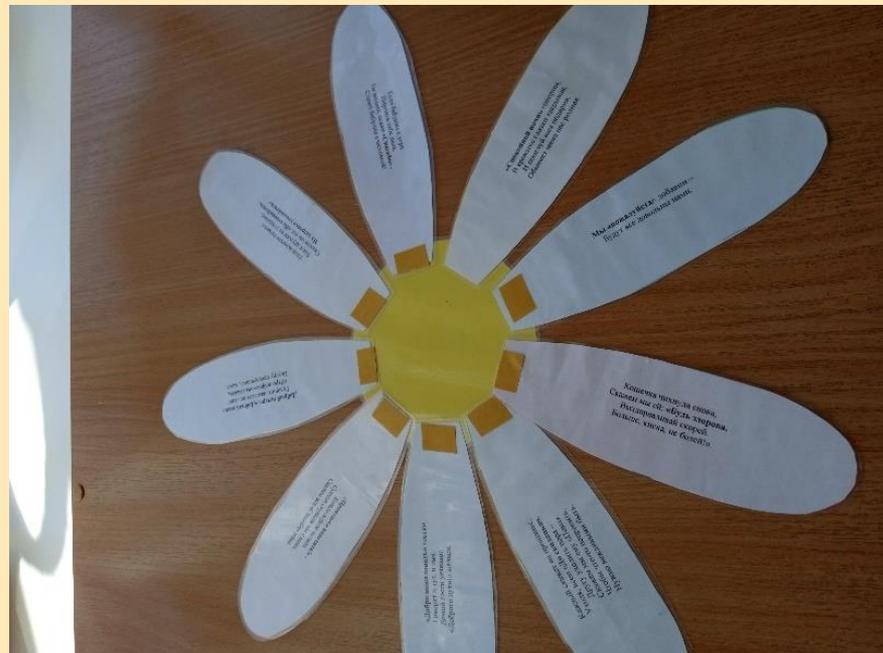
# Выставка рисунков «Веселые человечки»



# Веселые человечки



# Макет «Волшебный цветок»



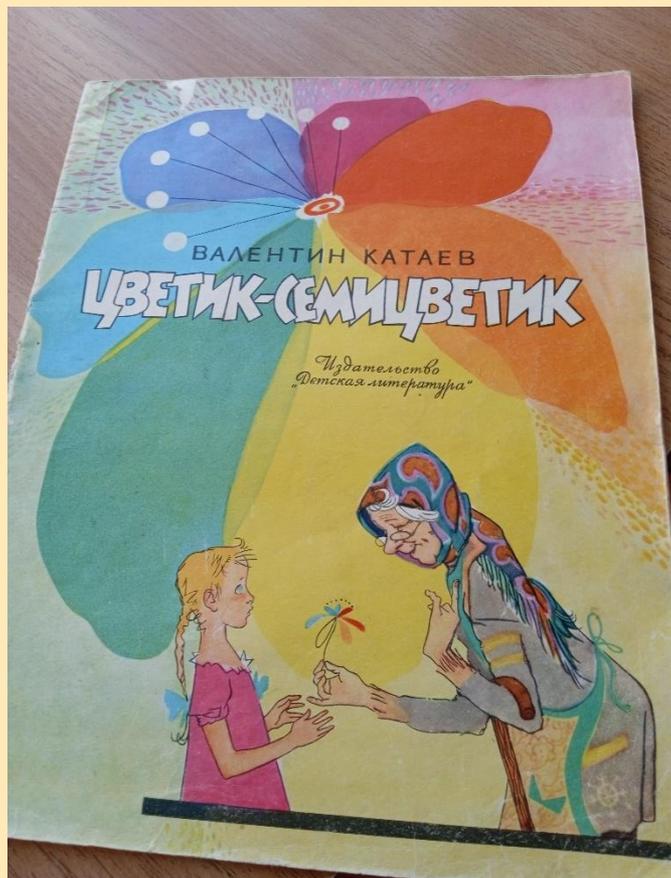
При солнышке светло, при  
матушке добро.



# Выставка «Добрая книга»



# Выставка «Добрая книга»



# Выставка «Добрая книга»





*Спасибо*

*за внимание*