

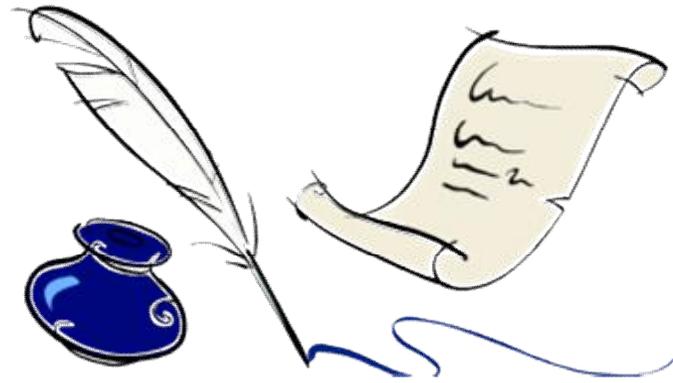
# Проект «Путешествие сказкам А. С. Пушкина»

старшая группа 2

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети , воспитатели, родители  
старшей группы..



**Чемезова О.И.**  
**МАДОУ №29**  
**«Василек»**  
**П. Бобровский**

# Актуальность

- В наше время родители в силу своей занятости, часто процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек или уповают на дошкольное учреждение, мол, там научат. Дома же ребенок больше времени проводит у телевизора или с современными гаджетами, чем с книжкой в руках или на природе. В связи с этим можно считать особо актуальной проблему приобщения детей и их родителей к художественной литературе в условиях ДОУ.

- Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка, а также играет важную роль в процессе общего развития ребенка (речь, мышление, познание, развитие личности).

- Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. Пушкина еще рано.

# Цель проекта:

:

- Развитие творческих способностей, фантазии детей;
- Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.
- Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина;

## **Задачи:**

- Мы хотим познакомиться с жизнью и творчеством А. С. Пушкина
- Мы хотим познакомиться со сказками А. С. Пушкина

# Этапы реализации проекта

## 1 этап Подготовительный

- Обсуждение Опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. С Пушкина; целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, материала по теме проекта;
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности

## 2 этап. Практическая часть.

- Беседа о биографии А. С. Пушкина
- Рассматривание портрета А. С. Пушкина.
- Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. Пушкина.
- Рассказ воспитателя о Пушкине.
- Презентация фотографий, открыток «Памятники А. С. Пушкина».



# Развитие речи

- Чтение сказок А. С. Пушкина «О рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Султане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о золотом петушке», рассматривание иллюстраций.
- Беседа с детьми «Какую бы сказку А. С. Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям»
- Объяснение старинных слов и понятий витязь, золото, золотая цепь, дол, чахнет, песнь, берег
- Игра-фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку»
- Беседа «Мой любимый сказочный герой»



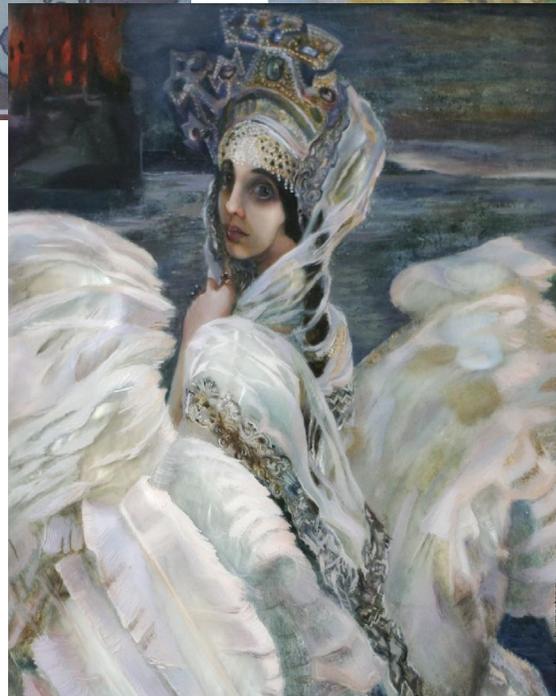
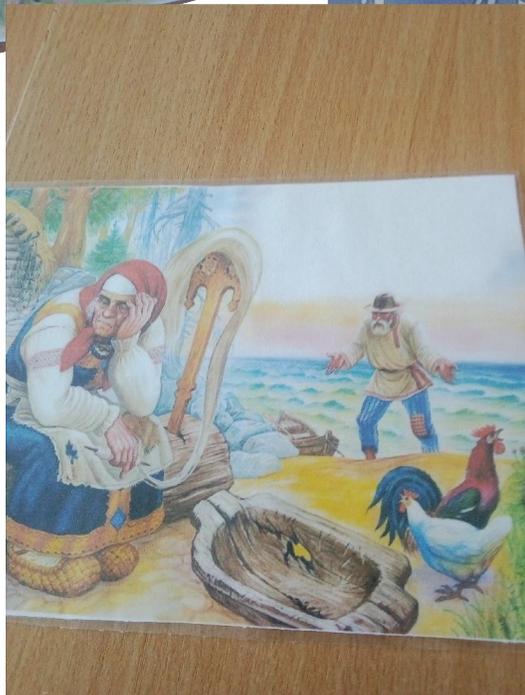
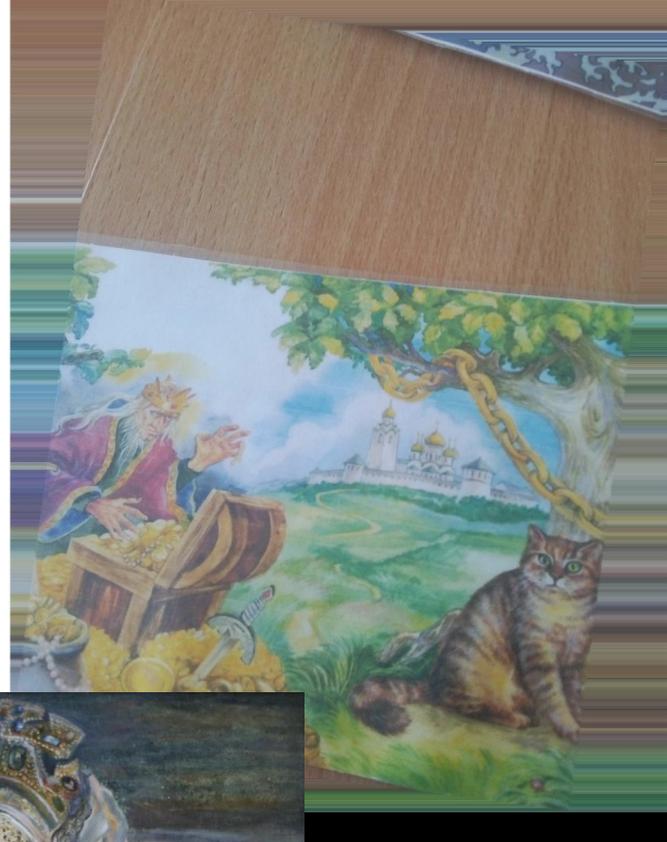
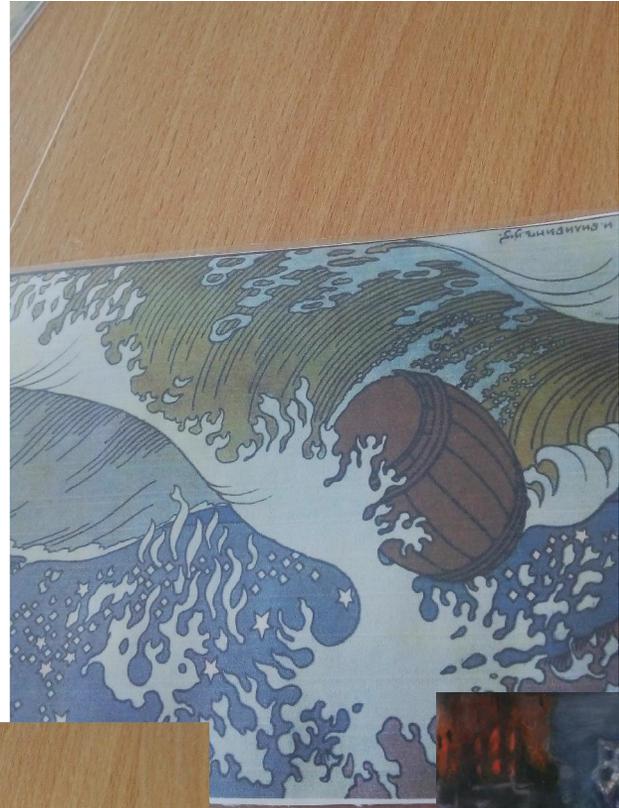
# Художественно-творческое развитие

- Аппликация: «Золотая рыбка»
- Лепка «Петушок»
- Рисование «Царевна лебедь»



# Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина:

- «Царевна с яблоком. Пробуждение царевны. «Дочка царская жива!» Т. А. Маврина
- «Воротился старик ко старухе» Т. А. Маврина
- «Избушка там на курьих ножках» Т. А. Маврина
- «Царевна – Лебедь» М. Врубель
- «Бочка по морю плывет» И. Билибин
- «Тридцать три богатыря» И. Билибин
- «Царевна – Лебедь» И. Билибин
- Иллюстрации детских книжек «Сказки Пушкина



## Игры – драматизации по сказкам:

- ▶ -«Три девицы под окном»;
- ▶ -«Петушок с высокой спицы»;
- ▶ - «Свет мой, зеркальце, скажи».



# **Этические беседы с детьми: по сказкам А. С. Пушкина:**

- «**Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта**»,
- «**Что такое хорошо и что такое плохо** в сказках А. С. Пушкина».
- «**О зависти и злости по сказкам А, С, Пушкина «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»**»
- **Беседа о жадности** по сказке Пушкина Сказка о рыбке

# Дидактические игры по сказкам А. С. Пушкина:

- «Угадай сказку по иллюстрации»,
- Скажи наоборот».
- «Кого не стало?»»
- «Вспомнить сказку»
- «Кто скорее?»»
- «Какой сказочный герой лишний?»»,
- «Найди предметы из сказок Пушкина»
- Пазлы к сказкам А. С. Пушкина



## Работа с родителями

- Консультация для родителей «Сказки Пушкина – это бесценная жемчужина русской и мировой литературы»
- Информация для родителей «Как заучить стихотворение»
- Привлечение родителей к созданию выставки «Моя домашняя библиотека сказок А.С. Пушкина»




**Сказки А. С. Пушкина  
– это бесценная  
жемчужина русской и  
мировой литературы.  
Каждое новое поколение  
детей вступает в жизнь  
вместе с  
удивительными  
сказочными  
персонажами,  
созданными гением  
великого русского поэта.**

## Душа поэта в произведениях

- А.С. Пушкин вкладывал в свои произведения душу. Читаешь, и не надо комментировать, что все оживает, оживают мысль и чувства, воплощенные в бессмертно прекрасных словах, звуках, образах, воссозданных силой воображения и силой искусства.
- О добре, любви к матери и отцу, об уважении человеку, о любви к прекрасному, о выдумке находчивости и просто о любви - обо всем это С. Пушкин пишет в своих сказках.
- В сказках Пушкина разговаривает природа (солнце, ветер, месяц, море, волны), золотой петушок, золотая рыбка, черт и бесенок. Все говорящие волшебные персонажи в сказках Пушкина добры, гуманны, благородны.

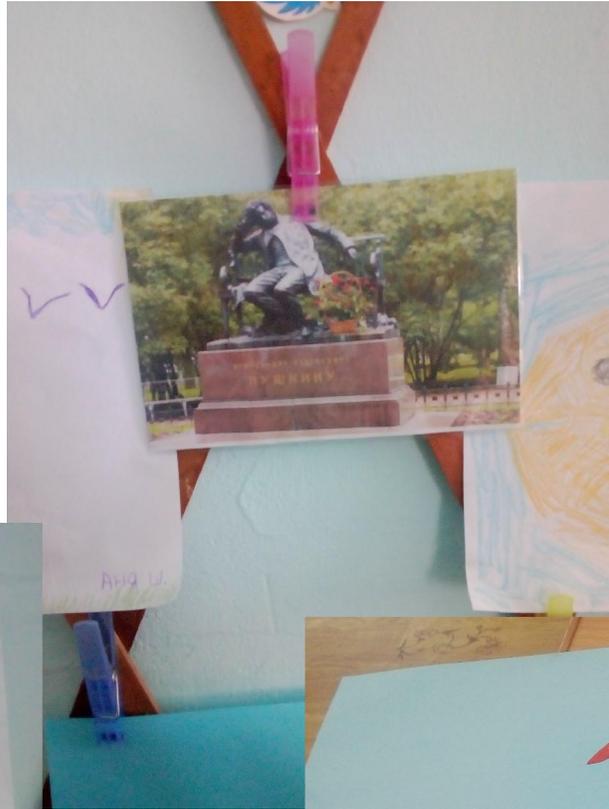


## «Что за прелесть эти сказки!» А.С.Пушкин



## **Этап 3: Заключительная часть.**

- Выставка рисунков по сказкам Пушкина
- Выставка поделок из пластилина «Петушок».
- Оформление выставки «Рисуем вместе с детьми



## Вывод:

- Мы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным,
- Мы познакомились с его сказками «Сказка о царе Султане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке».
- Во время проекта мы рисовали, лепили и делали аппликацию по произведениям поэта.
- Наши родители принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, читали книги нам дома, рисовали вместе с нами.

*Спасибо за внимание*



Тебя ж, как первую  
любовь,  
России сердце не  
забудет!...