

Проект в старшей группе 1 «Золотая рыбка»

«Мини - музей книги»



Чемезова О.И.
МАДОУ № 29 «Василек»





«Книги-это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

Френсис Бекон



Вид проекта:

познавательный



Продолжительность проекта:

долгосрочный



Участники проекта:

дети, педагоги, родители воспитанников.



Актуальность

Современные дети при наличии компьютера зачастую не интересуются книгой. Родителям порой не хватает времени на чтение книг своим детям. А ведь книга учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие. Она развивает наше мышление. Книги расширяют горизонты нашего мира.





АКТУАЛЬНОСТЬ

В процессе общения с книгой ребёнок не только познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.



Книга развивает речь ребёнка, делает ее правильной, четкой, понятной, образной, красивой.



Чтение книги развивает душу малыша, учит его сострадать, быть милосердным, чувствовать чужую боль и радоваться чужому успеху.

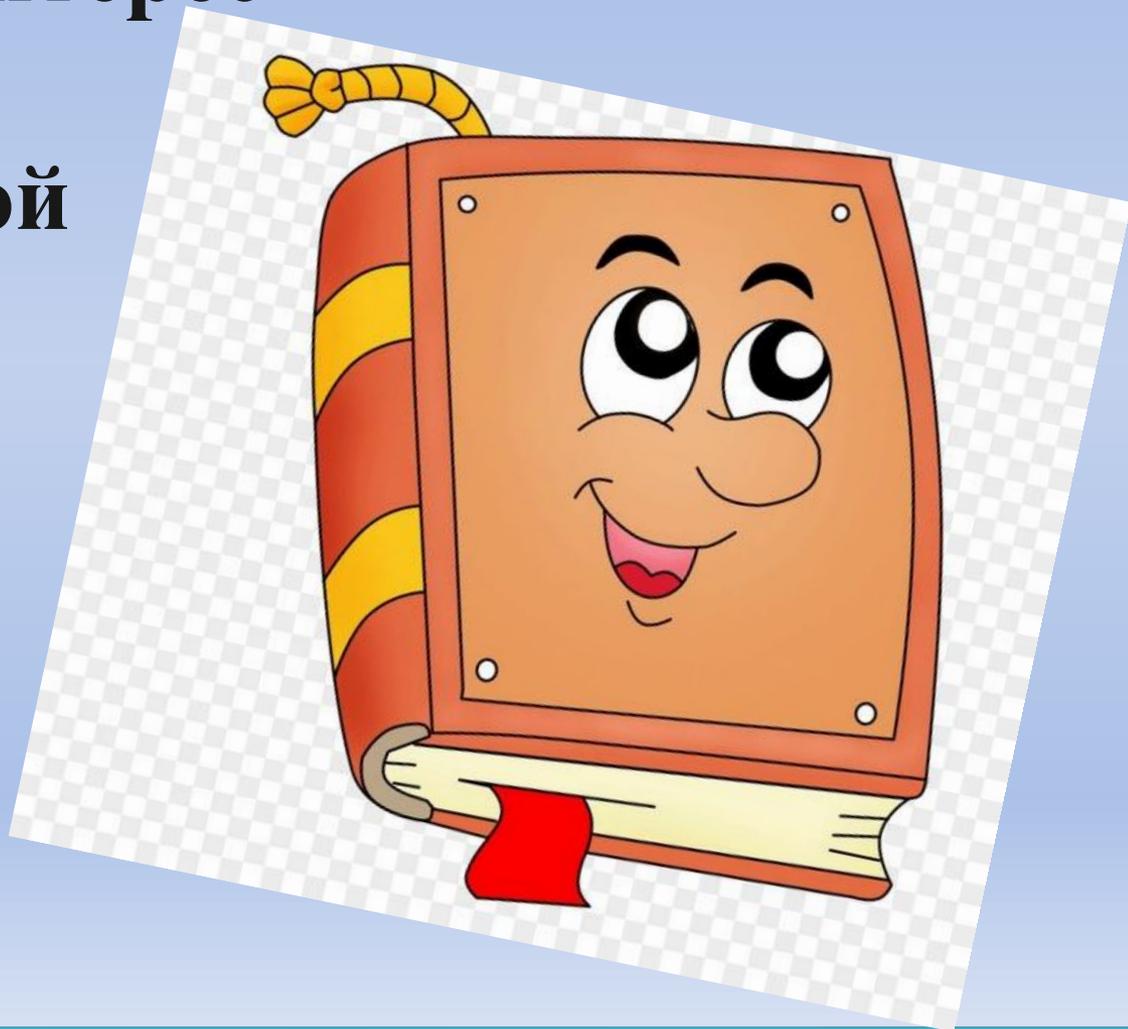


Чтение книг – это импульс к творческому озарению, к созданию нового художественного творения.

Человек читающий умеет пользоваться информацией и исследовать ее.

Цель проекта:

формировать
устойчивый интерес
к чтению
художественной
литературы,
продолжать
знакомить с
книгами.



Задачи

- Знакомство детей с видовым разнообразием книжной продукции, показать, какими разными бывают книги (книжки-малютки, раскладушки, музыкальные книги и т.д.).
- Формировать представления о жанрах литературы (сказки, потешки, рассказы, стихи, загадки), показать различие книг по размеру, назначению (обучающие, развивающие).
- Познакомить детей с историей возникновения книг
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Способствовать формированию связной речи, обогащению словаря.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группе.
- Подвести родителей к выводу о важности детской книги для всестороннего развития детей.
- Привлечь родителей в собирании книг и изготовлении работ для мини-музея.
- Формировать у детей элементарные представления о музее, его функциях.



Разделы и экспонаты:

В мини-музее представлены экспонаты:

1. «Музыкальные книги»
2. «Мои первые книги»
3. «Книжки – малышки».
4. «Сами своими руками».
5. «Библиотека»: сказки, загадки, потешки, стихи.
6. «Книжки наших мам и бабушек».
7. «Книжкина больница».
8. «Книги – развивашки». (Энциклопедии)
9. «Сказки»
10. «.Рассказы





Этапы организации проекта:

1 Этап (информационный)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:



- Выбор темы, места размещения.

- Подбор экспонатов для мини – музея.



- Оформление мини – музея «Мой друг - книга»
вместе с родителями

- Предоставление родителями книг из
домашней библиотеки.



2. Этап (практический)

Практическая деятельность детей:

Лепка: «Бабушкины сказки».

Конструирование: «Книжка- малышка в подарок младшим детишкам».

Речевое развитие:

Чтение русских народных сказок: «Мужик и медведь», «Вершки и корешки», «Как старуха нашла лапоть»

Знакомство с фольклором (колыбельные, загадки в стихах, потешки)

Паустовский «Кот ворюга»

Заучивание стихотворений А.Барто: «Веревочка», НОД. Тема: «Весёлые стихи».

Дидактическая игра: «Расскажи сказку» (по серии картинок), «Угадай сказку» (по иллюстрации к сказке).





Познавательное развитие:

Рассматривание разных видов книг, иллюстраций в книгах.

Беседа «Какие бывают книги».

Знакомство с разными писателями, литературными жанрами:

С.Маршака, К. И. Чуковского, А.Барто

Беседа «На чем писали книги»

Беседа «Чем писали книги»

Беседа «Первые книги на Руси»

Беседа «История возникновения бумаги».

Беседа «Правила пользования книгой».

Беседа «Умные книги»

Беседа «Замечательные книжки о животных».

Беседа «Современное книгопечатание».

Литературная викторина «В мире сказок».



Сенсорное развитие:

Игры с «Удивительной книгой».

Рассматривание книг разных по толщине, величине, форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит», «Библиотека», «Книжный магазин»



Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей:

«Речь на ладошке»,

«Родь» книги в жизни дошкольника»

«Роль сказки в жизни ребенка»

Рекомендации для родителей:

«Почитай мне, мама!»,

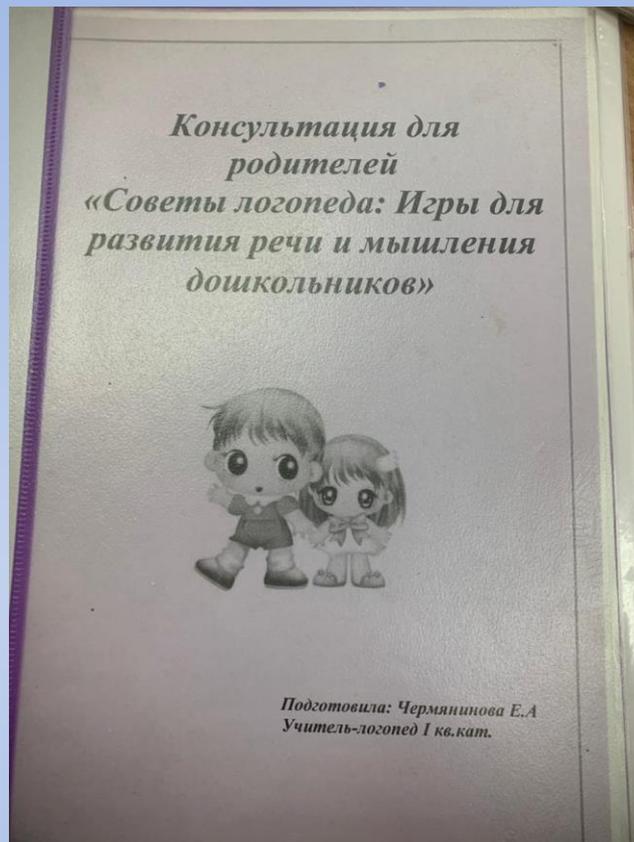
«Книжка, прочитанная на ночь»,

«Как привить интерес к книге».

3. Этап (итоговый):

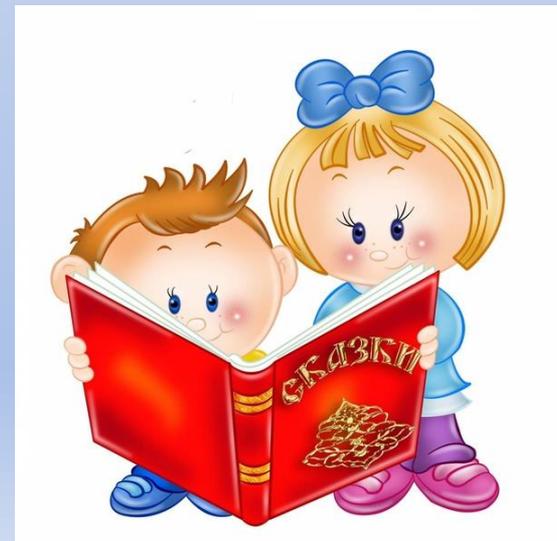
Пополнение альбомов музея.

Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.



Вывод

- В результате проекта дети проявляют интерес к художественной литературе,
- познакомились с творчеством детских писателей, с иллюстратором детской книги.
- Узнают автора, названия произведений по иллюстрациям, по строкам из текста.
- Дети узнали историю возникновения письменности и книги на Руси.
- Драматизируют с помощью взрослого отрывки из произведений.
- Детьми были созданы творческие работы по произведениям.
- Расширили знания о библиотеке.
- Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.



Мини-музей



История рождения книги

На чем писали книги.

- На глиняных плитках.
- На тростнике-папирусе.
- На ткани.
- На пергаменте (из кожи животных)
- На листьях и коре деревьев.
- На бумаге.



Глиняные книги



Восковые дощечки



Папирусные свитки



Берестяная книга



Пергаментная книга



Первая печатная книга

* Первые книги



Первая книга на Руси

Первые рукописные книги на Руси появились в 10 веке. Книг было мало, и стоили они дорого, ценились на вес золота.



Страница древнерусской рукописной книги «Киевская псалтырь». 1397.





Старинные книги

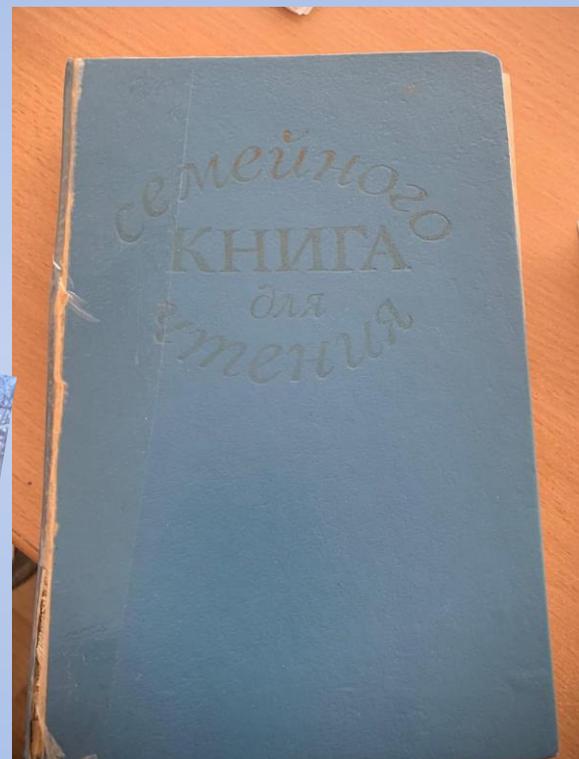


Книги

наших мам



Книги наших мам



Книжки-малышки своими руками





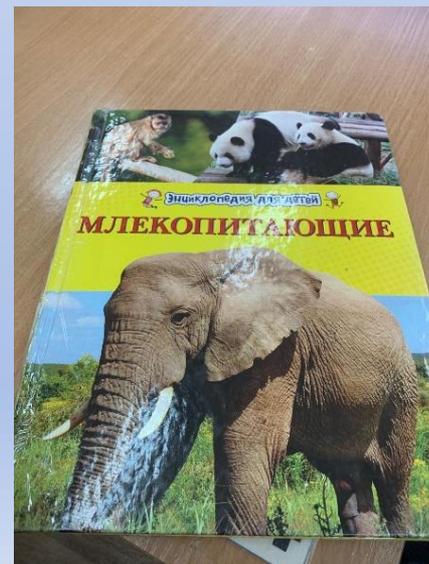
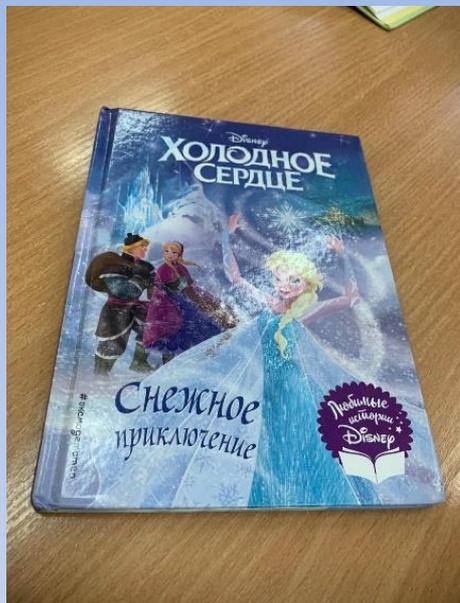
Читаем книги



Читаем книги



Читаем книги



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



o1552931511.rar



Чтение – это окошко, через которое дети познают и видят мир и самих себя»

В.А. Сухомлинский



**Спасибо за
внимание!**

