



*Проект в старшей  
группе 2*

*«Россия моя  
мастеровая»*


*Чемезова О.И.*





# «Россия моя мастеровая»

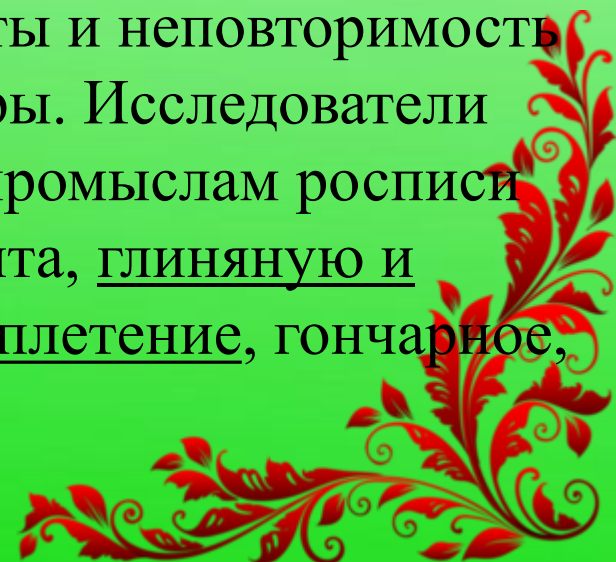


- Вид проекта: групповой
  - Тип проекта: информационно-познавательный, творческий
  - Участники проекта: педагоги, дети, родители старшей группы 2
  - Срок реализации проекта: краткосрочный,
  - Возраст детей, на которых рассчитан проект: 5-6 лет.
- 





С незапамятных времен на Руси в жизни русского народа важное место занимала особая форма творчества — «*промысел*» или «*промыслы*». Она сочетала производство повседневных предметов быта с высокохудожественными способами их изготовления и украшения. В русских промыслах отображается все многообразие исторических, духовных и культурных традиций нашего народа, некоторые из которых зародились столетия назад. Изделия русских промыслов выражают отличительные черты и неповторимость русской традиционной культуры. Исследователи относят к русским народным промыслам росписи посуды и других предметов быта, глиняную и деревянную игрушку, кружевоплетение, гончарное, кузнечное дело и другое.



# *Актуальность.*

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники.

Не получим ли мы в их лице «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей?

Проживая в России наши дети мало знакомы с народным искусством, у детей **старшего** дошкольного возраста недостаточно знаний об истории народных игрушек, о народных мастерах, особенностях декоративно-прикладного искусства

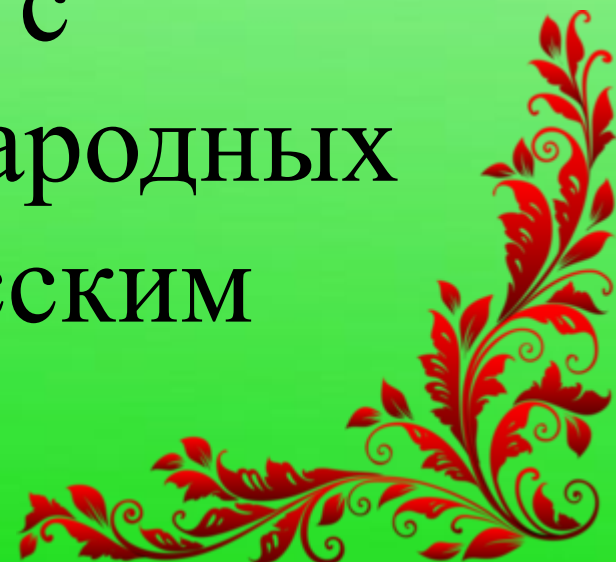
**«Городец, Хохлома, Гжель, Дымковская игрушка»**



# *Задачи:*

1. Мы хотим узнать о народных промыслах России.

2. Мы хотим познакомиться с мастерством народных умельцев и русским фольклором.



# *Виды деятельности:*

- презентации;
- рассматривания иллюстраций;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- подборка поговорок, пословиц, частушек;
- ситуативный разговор;
- Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.



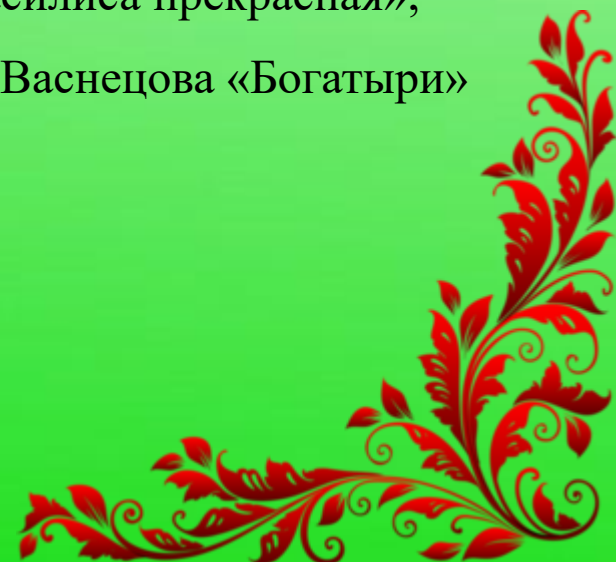
# *Подготовительный этап:*

- Подбор литературы по теме, наглядных и дидактических материалов (*альбомы с разными видами росписи, основными элементами росписи*).
- Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными промыслами.
- Подготовка картотеки подвижных и хороводных народных игр.
- Подбор художественной литературы по теме **проекта.**
- Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей.



# *Основной этап:*

## *Речевая деятельность:*

1. Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов;
  2. Разучивание стихотворений «Семеновские матрешки», «Дымковская игрушка», «Узоры гжели», «Золотая хохлома»;
  3. Чтение детям былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» (былина);
  4. Чтение сказки по народным сюжетам «Снегурочка»;
  5. Чтение русской народной сказки «Василиса прекрасная»;
  6. Сюжетный рассказ по картине В.М. Васнецова «Богатыри»
  7. В. В. Маяковский «Кем быть»
- 



# *Художественно-творческая деятельность*

Рисование «Русская изба»;

Рисование «Роспись доски городецким узором»;

Рисование «Дымковская Барыня»:

Рисование «Золотая хохлома»;

Рисование «Русский сарафан»;


Рисование «Рукотворная Гжель»;

Лепка « Снегурочка»,

Лепка « Кувшин»

Лепка «Матрешка»





# ***Игровая деятельность:***

**Подвижные народные игры;**

«Гуси-Лебеди», «Каравай», «Лохматый пес», У медведя во бору», «Ручеёк»;

**Сюжетно - ролевая игра**

«Чаепитие»;

***Дидактические игры:***

«Обведи и раскрась»;

«Какие мы знаем **народные промыслы**»;

«Назови правильно»;

«Найди вторую половину»;

«Укрась поднос»;

«Найди лишнее»;

«Угадай и расскажи»;

«Собери матрешку»;


«Костюмы народов России»







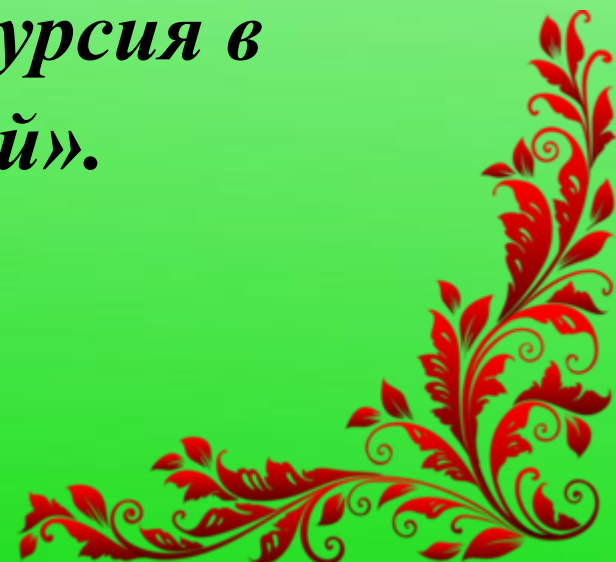
# *Работа с родителями:*

- Помощь со сбором предметов народных промыслов для мини-музея;
  - Оформление мини-музея декоративно-прикладного искусства;
  - Активно интересоваться деятельностью ребенка в группе;
  - Консультация для родителей: ««Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»».
  - Папка передвижка: «Золотая хохлома»
- 



## *Заключительный этап:*

- Создание мини-музея *«Народные промыслы»*.
- Выставки детских работ
- Мероприятие с детьми *«Виртуальная экскурсия в краеведческий музей»*.





# Работа с родителями



Консультация для  
родителей  
«Влияние народных  
промыслов на  
эстетическое воспитание  
детей дошкольного  
возраста»





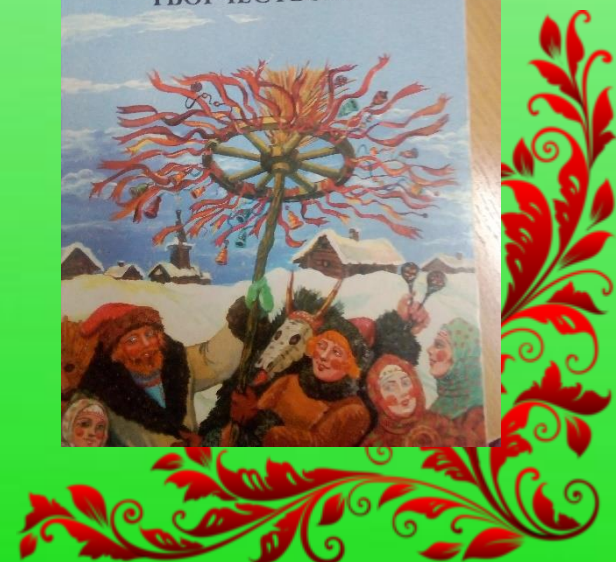
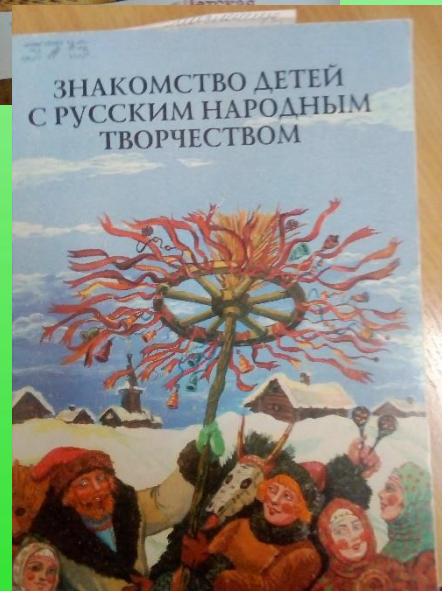
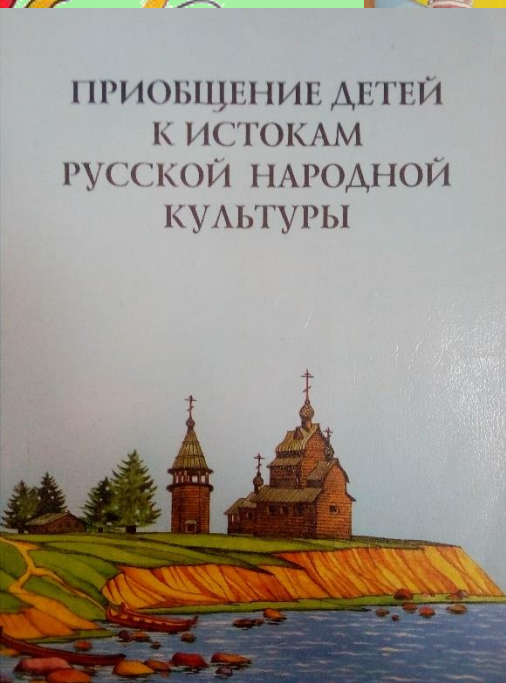
# Рассматривание иллюстраций

## Городецкая роспись



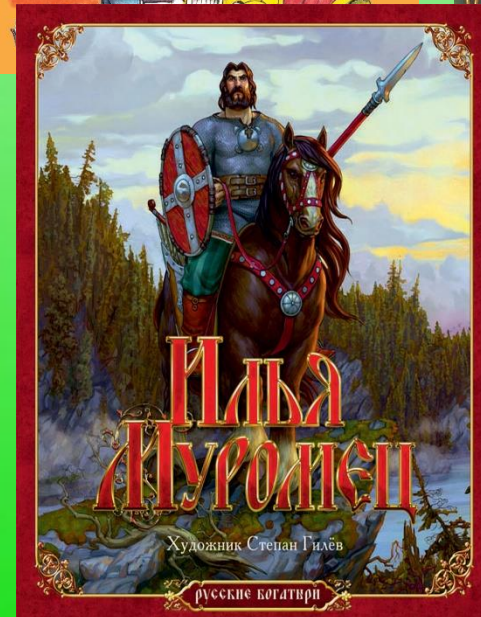
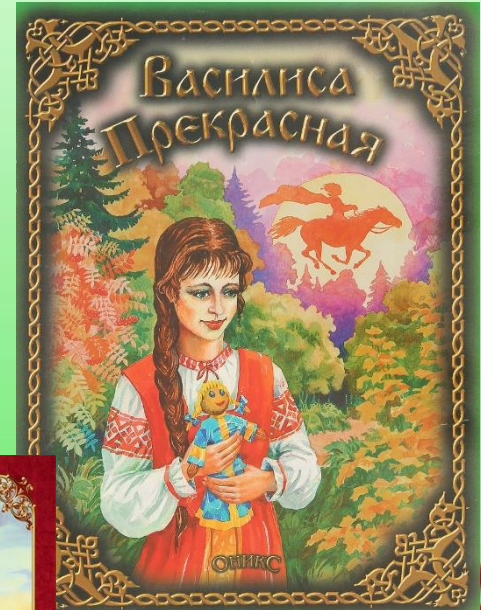
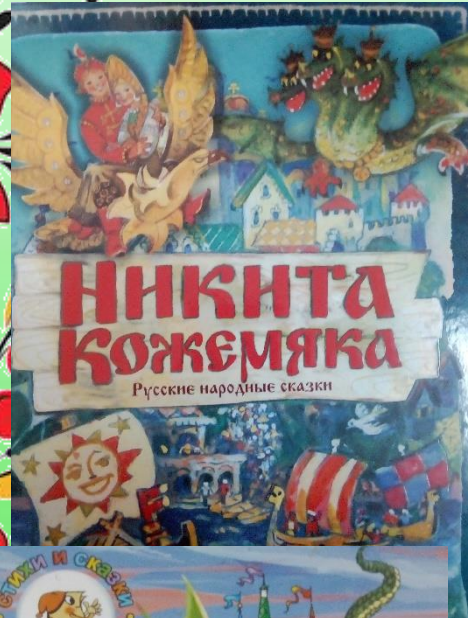


# Рассматривание иллюстраций





# Чтение художественной литературы





*Знакомство с русским  
костюмом и народными  
инструментами.*





# Стихи и загадки о росписи

## 2. русские народные Загадки о народных промыслах

Из липы доски сделаны,  
И прялки, и лошадки.  
Цветами разрисованы,  
Как будто полупалки.  
Там лихо скачут всадники,  
Жар-птицы вьвьсь летят.  
И точки черно-белые  
На солнышке блестят.

Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табуны разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники, и ребята,  
Собачки, гусары, и рыбы.  
А ну, назови-ка меня!

Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьётся и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А, может, солнцем залитые.

Снежно-белая посуда,  
Расскажи-ка: ты откуда?  
Видно, с Севера пришла  
И цветами расцвела:  
Голубыми, синими,  
Нежными, красивыми.

Весь народ свела с ума!  
Яркая,  
лучистая, узоры золотистые!

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьётся и цветы  
Растут нездешней  
красоты.

Блестят они как  
золотые,



Эй, детишки-ребятишки!  
Подходите поскорей!  
Покупайте, выбирайте —  
Среди ложек и коней,  
Среди чашек расписных,  
Среди саночек резных —  
Что угодно дня души.  
Все товары хороши!  
Что ж, давайте по порядку.  
Загадаю я загадки.  
Кто скорей ответ найдет,  
Тот игрушку и возьмет.



**"Молоко и лед! Кто  
возьмет?!**  
**Ягоды, цветы дивной  
красоты!**

**Предлагаем каждому  
осуду очень важную!"**  
**"Подходи, народ, не  
зевай!**

**Торопись, народ, занимай  
очередь за чашками,  
супницами,  
Вазами с цветами  
искусными!"**



# Карточка подвижных игр

## МЕДВЕДЬ

**Цель:** развивать эмоциональное отношение к игре. Выработать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

### Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:



*У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
Всё на нас глядит.  
А потом как зарычит  
И за нами побежит.*

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.

Fizinstrukey.ru

## ВОРОН

**Цель:** двигаться в соответствии с плясовым характером музыки и передавать содержание текста песни. Уметь расширять и сужать круг. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения.

### Ход игры:

Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребёнок, изображающий «ворона». (Он стоит в кругу вместе со всеми)

*Ой, ребята, та-ра-ра!  
На горе стоит гора,  
А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.  
Ворон в красных сапогах.  
В позолоченных серьгах.  
Черный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная.*



В конце песни «Ворон» выходит из круга, все рываюг глаза, «ворон» делает шаг, дотрагивается до земли-нибудь спины, а сам поворачивается в круг.

Fizinstrukey.ru

## ВОДЯНОЙ

**Цель:** совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, легкий стремительный бег.

### Ход игры:

Выбирается «дедушка», он садится на стул в центре круга. Все играющие, ходят по кругу и поют:

*Уж ты дедушка седой,  
Что сидишь ты под водой?  
Выглянь на минуточку.  
Посмотри хоть чуточку.  
Мы пришли к тебе на час,  
Ну-ка, тронь попробуй нас.*



«Водяной» встает с места и начинает ловить играющих, которые убегают на места.

Fizinstrukey.ru



# Знакомство с росписью





# Знакомство с росписью





# Раскраски





*Составление рассказа по  
картине В. М. Васнецова  
«Три богатыря»*



В. М. Васнецов



# Лепка матрешки





# Игровая деятельность:



»





# *Рисование «Гжельская роспись»*





# Рисование «Русская изба»

## Лепка «Кувшин»





*Рисование*

*«Хохломская роспись»*

*Рисование «Городецкая  
роспись»*





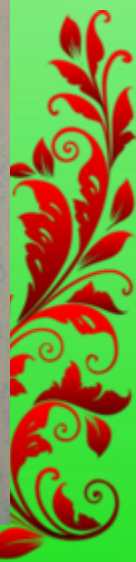
# Рисования «Дымковская барышня»





*Рисование*

*«Русский костюм»*







*Выставка*





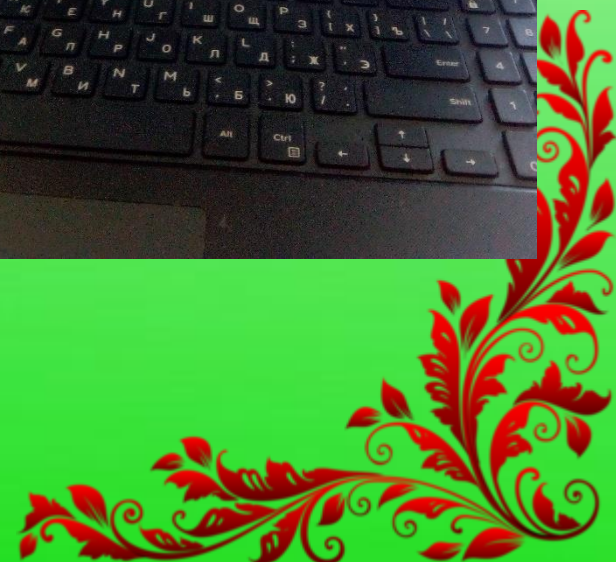
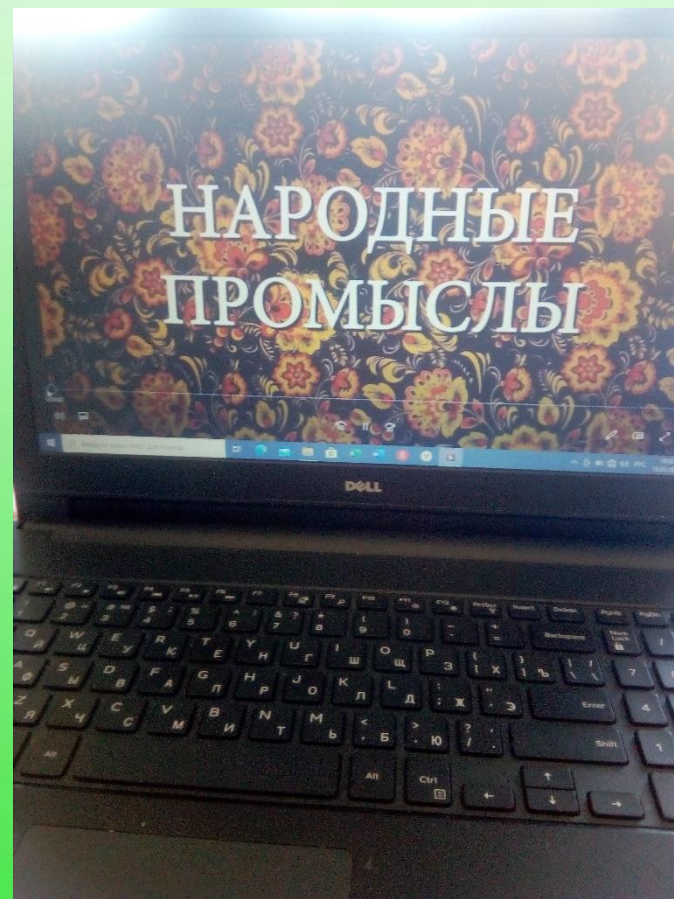


*Выставка*





# *Виртуальная экскурсия «Народные промыслы»*





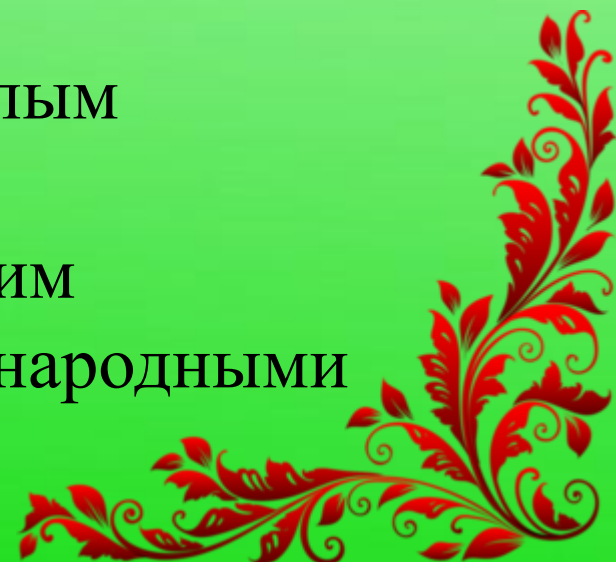
# ***Вывод:***

1. Во время проекта мы познакомились с произведениями народных мастеров, с историей народных промыслов России:

- Дымковская роспись,
- Золотая хохлома,
- Гжель,
- Городецкая роспись.

1. Познакомились с прошлым России.

2. Познакомились с русским народным костюмом и народными инструментами.





*Спасибо за внимание*

