

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Разноцветная неделя»

ВОСПИТАТЕЛЬ: ГРОМЫКО И.С

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ ЦВЕТА, ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЦВЕТОВЫХ СВОЙСТВ ПРЕДМЕТОВ, РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА.

- **Задачи:**
- Закрепление у детей знания основных цветов, умения различать их;
- • Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- • Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету
- • Обучать действиям с цветом по словесной инструкции
- • Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету
- • Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- • Развивать речь и словарный запас детей

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА. ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОДБОР МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА.

II ЭТАП – ОСНОВНОЙ (ПРАКТИЧЕСКИЙ): 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦВЕТОВОГО ВОСПРИЯТИЯ. КАЖДЫЙ ДЕНЬ НЕДЕЛИ СООТВЕТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕННОМУ ЦВЕТУ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ТАКЖЕ ПОДЧИНЕНА ОПРЕДЕЛЕННОМУ ЦВЕТУ

- Понедельник — **синего цвета.**
- Вторник – **день желтого цвета.**
- Среда – **красного цвета.**
- Четверг – **день зеленого цвета.**
- Пятница – **белого цвета.**

ТИП ПРОЕКТА:

ТВОРЧЕСКИЙ.

ОБУЧАЮЩИЙ.

ГРУППОВОЙ (ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ).

КРАТКОСРОЧНЫЙ (1 НЕДЕЛЯ С 10.02.25. ПО 14.02.25Г.)

- **Актуальность темы:** Анализ требований ФГОС показывает необходимость строить образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа приближенного к так называемому «событийному» принципу, что позволит сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным. Ребенок, как известно, способен усваивать образовательную программу, составленную для него взрослыми, только в том случае, если она станет его собственной программой, то есть, если она станет для него интересной и значимой.
- Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет.
- Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь. В связи с этим чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Понедельник - синий



Вторник - желтый



Среда - **красный**



Четверг - зеленый



Пятница - белый



НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕДЕЛИ МЫ С РЕБЯТАМИ ИГРАЛИ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ПОДВИЖНЫЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ИГРЫ, ЧИТАЛИ СКАЗКИ, БЕСЕДОВАЛИ О ЦВЕТАХ, РИСОВАЛИ И ДЕЛАЛИ АППЛИКАЦИЮ.

- **Понедельник**- Чтение сказки « Заюшкина избушка», рисование домика лисички, д/и «1,2,3- что бывает синим расскажи».
- **Вторник**- Беседа «Зачем нужно солнышко», чтение сказки К.И. Чуковского «Краденое солнце», упражнение на дыхание, инсценировка р/н сказки «Репка», задание- лучики для солнышка, рисование солнышка гуашью.
- **Среда**- П/и «Флажок», ФЭМП-закрепление понятий «длинный-короткий», пальчиковые игры массажными мячиками, д/и « 1,2,3- что бывает красным скорее назови».
- **Четверг**- Аппликация из кругов «Гусеница», шумовой оркестр, д/и «Угадай , что звучит», конструирование из фетра.
- **Пятница**- Беседа «Почему зайчик зимой белый», п/и « Зайка беленький сидит», рисование ватными палочками.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ « КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ ЦВЕТА»

3 этап – завершающий.

- **Результаты проектной деятельности:**

- для детей - получили и закрепили на практике знания о цветовом спектре, научились различать основные цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивали воображение, умение видеть характерные признаки предметов.
- для педагогов – будем продолжать освоение метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- для родителей - расширение возможности сотрудничества со своими детьми. Завершение проекта:
- психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ДОУ;

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.