

Роль развивающих игр в развитии детей 3- 4 лет" (Консультация для родителей)



В возрасте старше трех лет дети обожают играть самостоятельно, со взрослыми, а также с другими детьми. Желательно использовать игровой процесс для всестороннего развития малыша.

Развивающие игры с детьми в 3-4 года предполагают обязательное участие старших родственников. Для таких занятий хорошо подойдут домашние условия, улица при хорошей погоде, помещения детского сада.

Для детей 3-4 лет развивающие игры должны быть не очень продолжительными по времени, абсолютно безопасными и всегда интересными для детей. Такие игры в первую очередь должны быть направлены на улучшение воображения, памяти, развитие речи, творческих способностей, практических навыков.

Интеллект ребенка в младшем возрасте проявляется в формировании логического мышления, правильной речи, воображения. Развивающие игры в

три года и у детей постарше способствуют гармоничному возрастанию умственных способностей. Потенциал интеллекта обеспечивается не только генетическими особенностями, но и воздействиями окружающей обстановки.

Развивающие игры в 3-4 года помогут улучшить логику, речь, память. Речевое развитие начинается еще в младенчестве. В первые месяцы появляется лепет, потом малыш учится произносить слоги, простые слова, говорить предложениями. В 3 года уровень речевого развития у каждого ребенка индивидуальный. Кто-то обладает хорошим словарным запасом и говорит сложными предложениями. А кто-то предпочитает объясняться без слов.

Только постоянное общение с ребенком может обеспечить успешное и быстрое развитие речи. Участвуя в разговорах, слушая монологи и диалоги взрослых, ребенок усваивает много полезной информации, запоминает, повторяет. Для начала постарайтесь разучить с малышом веселые стихотворения из детских хрестоматий. Постарайтесь эмоционально раскрасить текст стиха, используйте мимику, жесты, интонации.

Словарный запас помогут увеличить специальные лексические развивающие игры для детей 3-4 лет.

Можно попробовать поиграть с группой детей. Если их будет несколько человек, то интерес к игре возрастет из-за наличия соревновательного момента. Дайте детям задание назвать больше слов на одну букву или пять предметов из одной группы (овощи, фрукты, животные, города). Всем успешным участникам игры выразите свое восхищение, поощрите маленькими призами.

Находясь наедине с ребенком, обсуждайте с ним названия разных вещей, спрашивайте об их цвете, размере, форме.

Предлагайте ребенку ежедневно общаться по телефону. Это могут быть разговоры с воображаемыми персонажами по игрушечному телефону или настоящие звонки старшим родственникам. Такая развивающая игра в 3-4 года будет занимательной для ребенка. Кроме того, вы порадуете и бабушку малыша. Разговор по телефону отличается от личного общения при встрече. Вся информация поступает от говорящего в виде слов, интонаций, а вот невербальные способы взаимодействия при этом минимальны. Мимика, жесты для такого разговора малозначимы.

Развивающие игры в три года уже могут быть направлены и на улучшение логического мышления. Логика является генетическим качеством человеческого разума. Но способности можно и нужно развивать с детских лет. Умеющий логически мыслить человек имеет шанс на большой успех в современном обществе. Соответственно, родителям желательно уделить этому аспекту игр значимое внимание.

Для организации интересных игр подберите изображения животных, зданий, машин, овощей, ягод. Предлагайте малышу составлять группы предметов по определенному признаку, находить пары изображениям, убирать лишние картинки. Классическая мозаика, разнообразные пазлы, детское домино, лото способствуют становлению основ логического мышления. Развивающие игры в 3-4 года также способствуют становлению памяти на имена, лица, даты, слова.

Зрительную память развивают с помощью детских книжек с картинками. Ребенку надо рассмотреть изображение, а потом по памяти восстановить картинку. Взрослый может задавать вспомогательные вопросы в виде небольших частичных напоминаний.

Для гармоничного развития ребенку требуется осознание собственной роли в окружающем мире, чему как раз и способствует общение, совместные игры с другими детьми.