

### Протокол № 3

заседания методического объединения воспитателей Сысертского МО

## «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста»

от 25.02.2025г.

Всего членов МО: \_\_\_\_ человек

Присутствовало: 47 человек

Место проведения:

#### Повестка дня:

1. Вступительное слово руководителя методического объединения Лютиной С.В. «Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста»
2. Разминка К какому виду устного народного творчества относятся произведения.
3. Представление опыта работы педагогов Сысертского ГО по теме.
4. Выработка решения педсовета.
5. Разное. Ответы на вопросы.

#### Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Лютина С.В. «Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста»
2. Далее Светлана Валерьевна провела с педагогами разминку «К какому виду устного народного творчества относятся произведения».
3. Затем педагоги Сысертского МО представили опыт работы по теме заседания.

№	Ф.И.О выступающего
1.	2_Ахмедова Марина Петровна и Костарева Наталья Юрьевна, воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Улыбка» Развитие речи дошкольников средствами художественной литературы.
2.	2_Дубровина Екатерина Владимировна, воспитатель, Каменских Ксения Дмитриевна, воспитатель «Фольклор, как эффективное средство речевого и разностороннего развития детей раннего и старшего дошкольного возраста муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №2 «Улыбка», г. Сысерть.
3.	3_Козлова Елена Юрьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Золотой ключик» Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с литературой Урала»
4.	10_Батухтина Наталья Александровна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №10 «Теремок» Детская художественная литература, как средство экологического развития детей дошкольного возраста.
5.	10_Данилова Ирина Николаевна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Теремок» Разностороннее развитие детей посредством использования игровой методики «Расскажи стихи руками»
6.	13_Соколова Светлана Геннадьевна, воспитатель ВКК, Глухих Ольга Александровна, воспитатель 1КК, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 Колосок Творчество А.С. Пушкина как средство речевого и разностороннего развития детей.
7.	14_Ветлугина Наталья Владимировна, воспитатель, Лаврова Елена Владимировна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Юбилейный» Проектная деятельность как метод ознакомления дошкольников с художественной литературой

8.	16_Залянутдинова Юлия Сергеевна, воспитатель, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Звездочка» «Развитие связной речи у дошкольников через приобщение к художественной литературе и театрализованной деятельности»
9.	16_Солдатенко Елена Александровна, воспитатель, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Звездочка» Чтение художественной литературы как средство развитие речи через инновационные технологии
10.	20_Оводкова Анастасия Александровна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» Устина Наталья Николаевна, тьютор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Алёнушка» Использование лэпбука, как средства приобщения детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, к художественной литературе
11.	20_Чермянинова Анастасия Олеговна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Аленушка» Использование метода интеллект-карт в развитии речи детей дошкольного возраста, приобщения их к детской художественной литературе
12.	25_Меньшенина Мария Павловна воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25 «Солнышко» Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе творчества П.П. Бажова
13.	27_Мурашова А.С., Галикаева Н.П, воспитатели, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Сказка» Детская художественная литература – средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста.
14.	29_Титова Лариса Николаевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек» «Художественная литература как средство разностороннего развития дошкольников»
15.	30_Бонько Наталья Анатольевна, воспитатель муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30» Мастер-класс на тему: «Использование технологии «Сторисек» в развитие интереса дошкольников к художественной литературы.
16.	37_Бондаренко Елена Николаевна, воспитатель, Корнилова Ксения Андреевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 «Чебурашка» Совместный долгосрочный проект в 1 и 2 младших группах «Молочное облачко»
17.	37_Карипова Ольга Рафаиловна, воспитатель, Божок Наталья Васильевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37 «Чебурашка» Долгосрочный педагогический проект в первой младшей группе «В гостях у сказки»
18.	38_Топычканова Елена Анатольевна, воспитатель. Тема «Организация читательской активности семей младших дошкольников, через проектную деятельность»
19.	38_Соколова Мария Владимировна, воспитатель «Формирование стойкого интереса к чтению русских народных сказок у детей 5-6 лет посредством технологи: творческое чтение»
20.	39_Гребенкина Ольга Владимировна воспитатель, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Мальшок» Детская художественная литература-средство речевого и разностороннего развития детей раннего возраста
21.	39_Хакимьянова Екатерина Анатольевна воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№39 «Мальшок» «Детская художественная литература, как средство речевого развития детей Метод «Волшебные Колечки»

22.	46_Морозова Ирина Валерьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 46 «Полянка» «Формирование у детей навыков диалогической речи через устное народное творчество»
23.	46_Чернавских Ольга Юрьевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Полянка» Мастер-класс: «Театрализованная деятельность как средство развития творческого потенциала детей»
24.	56_Сергунина Елена Васильевна воспитатель, Урванцева Светлана Юрьевна воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 «Лесная сказка» Инновационные подходы при ознакомлении с художественной литературой.
25.	58_Патрушева Яна Юрьевна, воспитатель, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 «Петушок» Детская художественная литература-средство речевого и разностороннего развития детей дошкольного возраста

4. Решение: использовать полученный материал в работе.

5. В завершении Лютина С.В ответила на вопросы.

Руководитель ММО воспитателей



С.В. Лютина