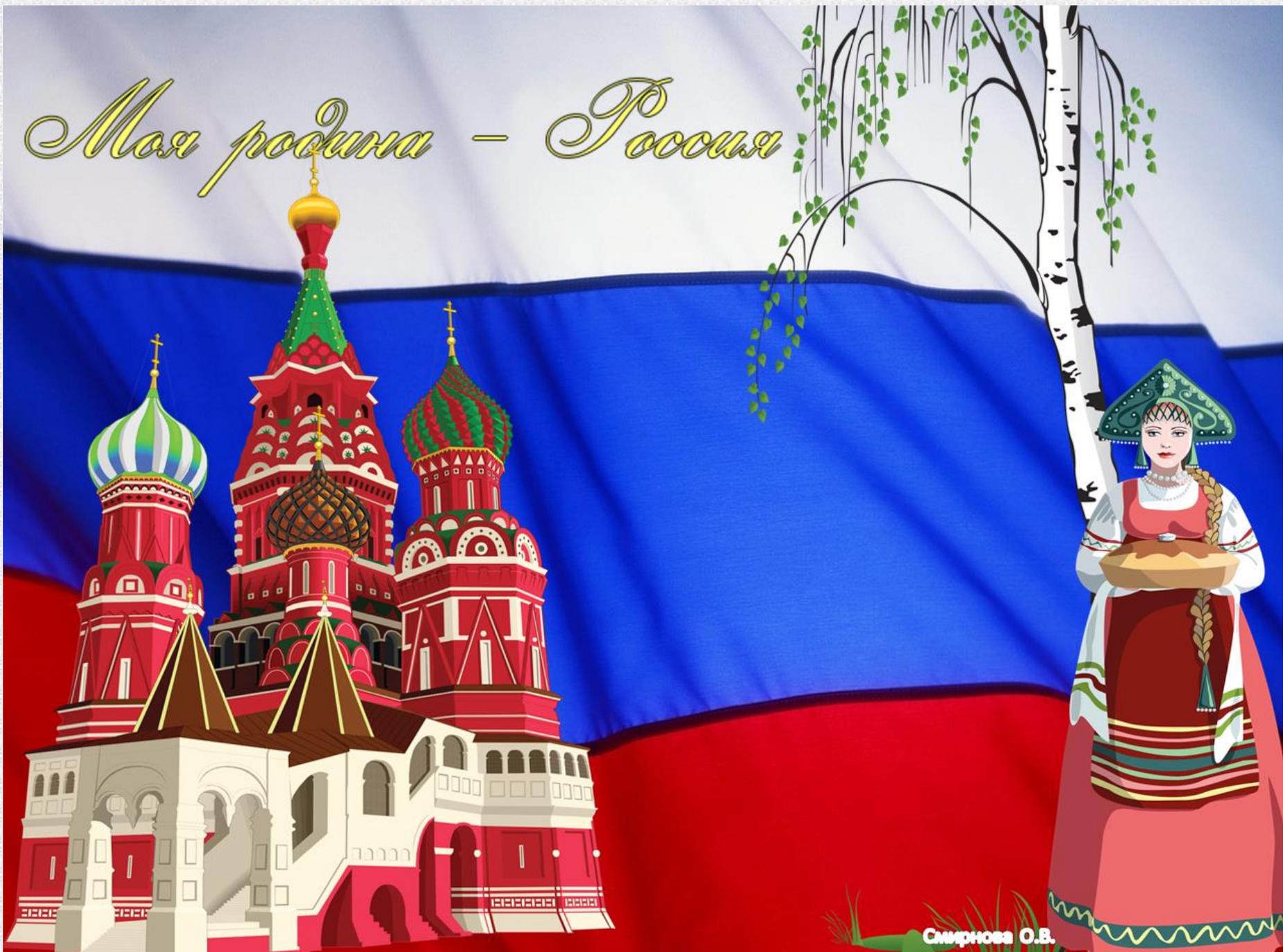


*Моя родина - Россия*



Смирнова О.В.

**Тема:** «Моя Родина – Россия»

**Тип проекта:** творческий, долгосрочный.



**Участники :** дети средней группы «Золотая рыбка», родители детей, педагоги.

# Россия

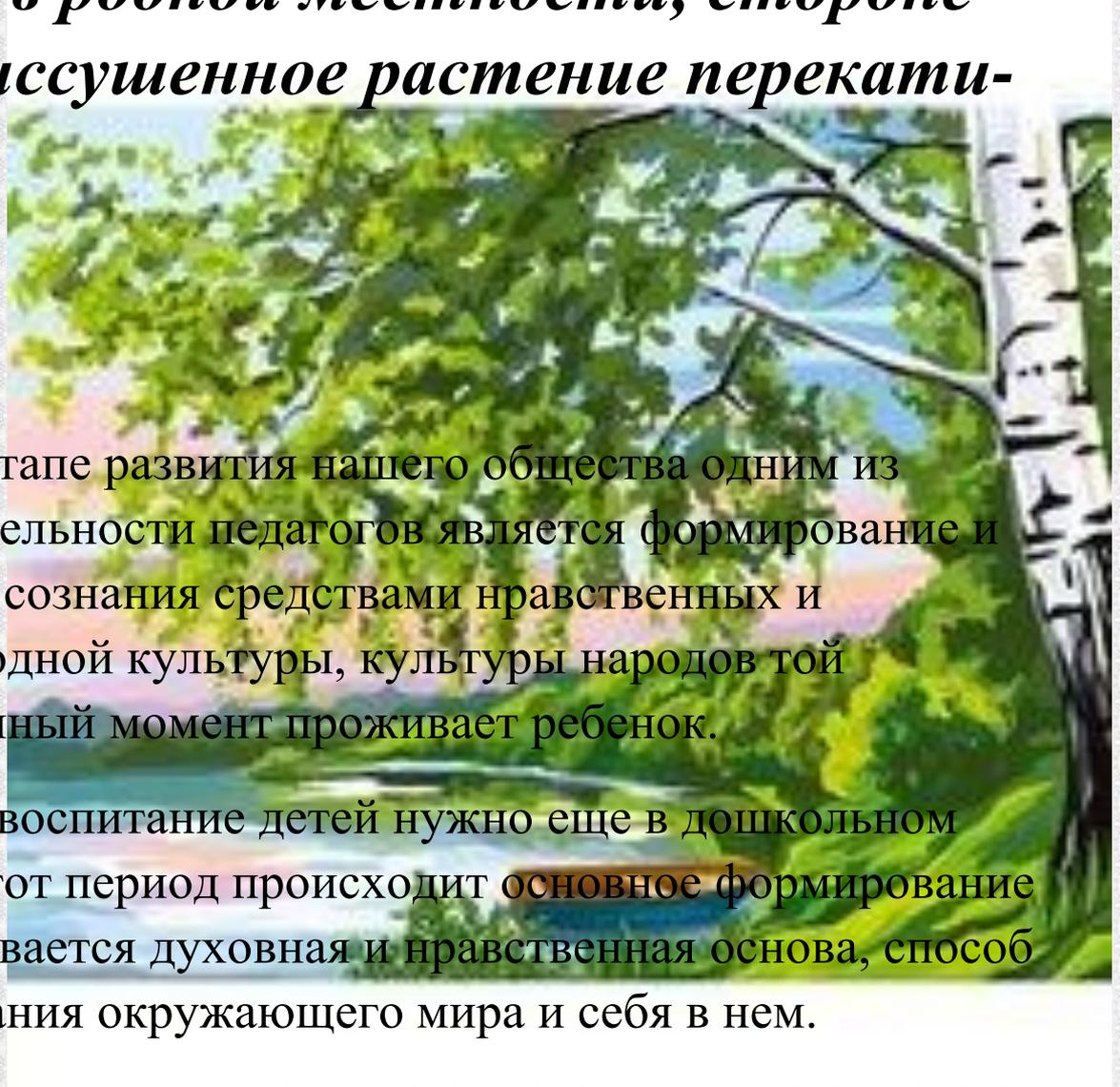


*Д.С. Лихачев: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекаати-поле»*

## **Актуальность**

На современном этапе развития нашего общества одним из главных направлений деятельности педагогов является формирование и развитие патриотического сознания средствами нравственных и эстетических ценностей родной культуры, культуры народов той местности, в которой в данный момент проживает ребенок.

Начинать патриотическое воспитание детей нужно еще в дошкольном возрасте. Ведь именно в этот период происходит основное формирование личности ребенка. Складывается духовная и нравственная основа, способ мышления, процесс осознания окружающего мира и себя в нем.

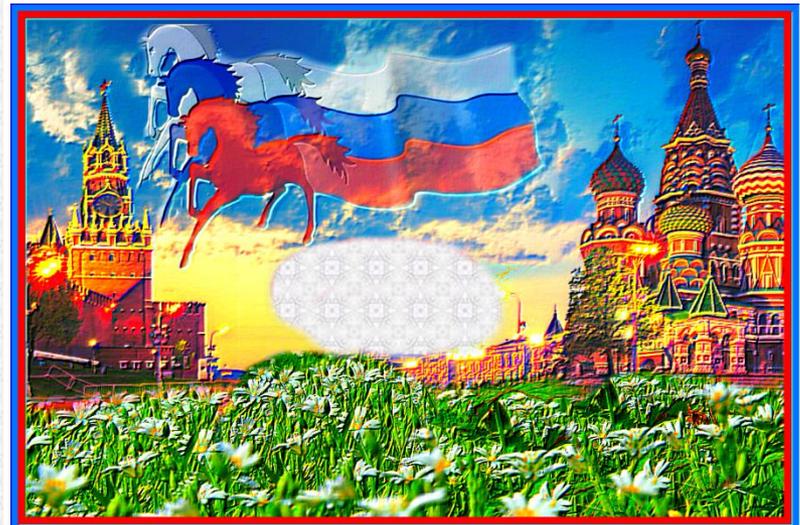


Для ребенка дошкольного возраста патриотизм проявляется в таких моментах как потребность участвовать в делах на благо окружающих людей (к примеру, помогать охранять окружающую среду), появлении таких качеств, как сочувствие, сострадание, находчивость, любознательность, привязанности к окружающим.

Воспитывать патриотизм нужно с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально. Он связан с духовным миром человека. И задача педагогов сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Начиная работу, педагог сам должен знать природные, культурные, экономические и социальные особенности региона, где он живет. А самое главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д.С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекасти-поле».

## **Цель проекта:**

Становление национального самосознания и развитие гражданско-патриотических чувств на основе воспитания любви к своему ближайшему окружению и своему Отечеству



## **Задачи:**

### **Обучающие:**

Знакомить детей с элементами народного быта, русскими народными игрушками, народным творчеством.

Закрепить понятия «Родина», «Малая Родина», «Россия», «Россияне»;

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна;

Расширять представления о Москве – главном городе, столице России;

### **Развивающие:**

Развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;

Развивать бережное отношение к поселку и интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни (достопримечательностям, культуре, природе);

Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.

### **Воспитательные:**

Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малой родине;

Воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности;

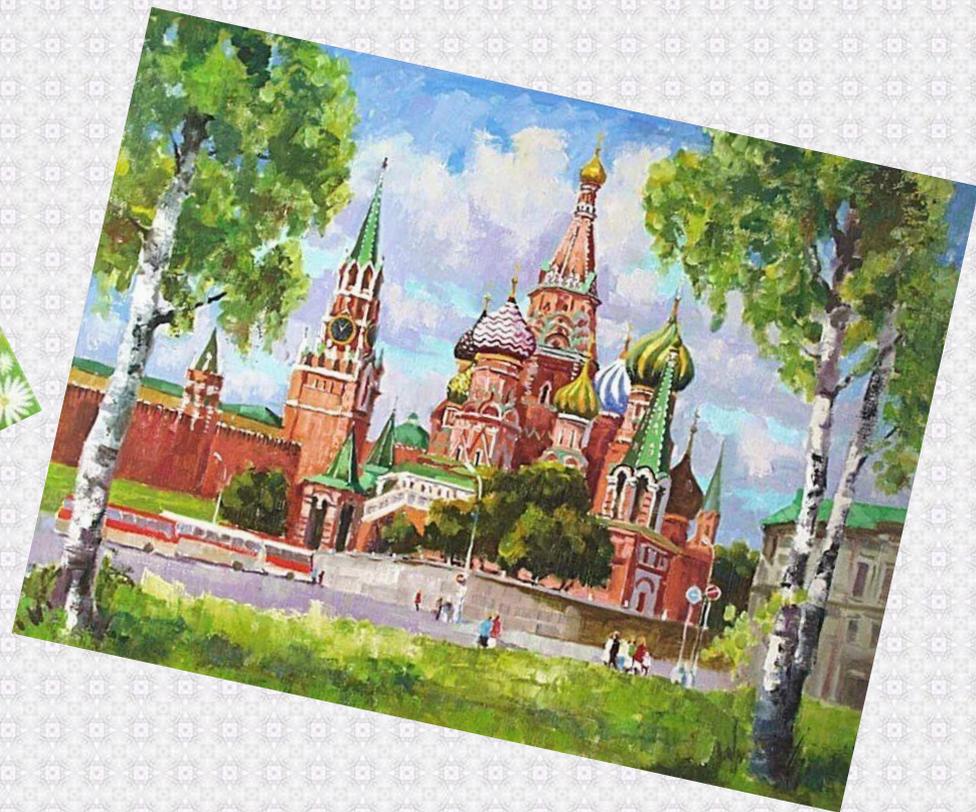
Воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, сотрудничество детей в совместной деятельности. . .

**Проект предусматривает содержание работы по блокам:**

**1 блок – «Моя семья, мои друзья, мой детский сад»**

**2 блок – «Мой дом, мой поселок, моя страна»**



**«Моя семья,  
мои друзья, мой  
детский сад»**



**Проект «Моя  
Родина – Россия»**



**Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества.**

**Значение семьи в государственной политике России можно определить по последним строчкам завещания императора Александра III своему сыну Николаю: «Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства». Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, к отцу, бабушке, дедушке.**

**В рамках этого блока дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, своим друзьям, уточняются представления детей о занятиях, именах близких людей, семейных историях, традициях.**

**Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:**

- корни каждого – в истории и традициях семьи;
- семья – ячейка общества, хранительница национальных традиций;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа.

К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому уживается с безразличием к судьбе страны. Вот почему так важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи.



- **Цель:** Укрепление связи поколений в семье, уважения к представителям старшего поколения.

## Задачи:

Развивать интерес к своим близким, друзьям.

Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения.

Воспитывать уважение и почитание людей старшего поколения.

Обратить внимание на внешние признаки сходства и различия детей, содействовать половой идентификации.



« Я и моя семья »

« Я и мои друзья »

« Я и мой детский сад »

**Беседы** «Я и моя семья», «Мама, папа, я – дружная семья», «Учимся дружить», «Детский сад – большая семья», «Кто о нас заботится в детском саду».

**Беседы** по репродукциям картин известных художников на темы «Семья», «Друзья».

Праздник, посвященный 8 марта «Ромашковое поле»

Рассматривание **фотографий** детского сада, просмотр фильма «День рождения детского сада»

Чтение **художественной литературы** З. Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью, дружбу.

Просмотр **мультфильмов** «Гуси-лебеди», «Каникулы Бонифация», «Подарок для слона», «Волк и теленок», «Мешок яблок».

Составление **рассказов** о своей семье, о профессиях мамы и папы, друзьях и общих играх с ними.

**Рисование** «Моя семья», «Я рисую маму», «Мой любимый папа», «Цветы для мамочки», «Платье для мамы»

**Аппликация** «Дом, в котором я живу»,

**Лепка** «Цветы для мамы», «Папа – лучший в мире друг».

**Физкультминутка** «Кто живет у нас в квартире?»

Д.И.«Назови ласково»

**Пальчиковая гимнастика** «Семья»

**Подвижная игра** «Помирились»

**Загадки** о членах семьи.

**Подсказки и поговорки** о семье и дружбе

Семья – это то, что мы делим на всех,  
Всем понемножку: и слёзы, и смех,  
Взлёт и падение, радость, печаль,  
Дружбу и ссоры, молчанья печать.  
Семья – это то, что с тобою всегда.  
Пусть мчатся секунды, недели, года,  
Но стены родные, отчий твой дом –  
Сердце навеки останется в нём!





**Дружба очень нам нужна.**

**В жизни нашей так важна:**

**Коль случится что-то вдруг,**

**К нам придёт на помощь друг!**

**Автор: Талызин Владимир**









## **Второй наш дом!**

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад — второй наш дом,  
Как тепло, уютно в нем!

*(Г. Шалаева)*

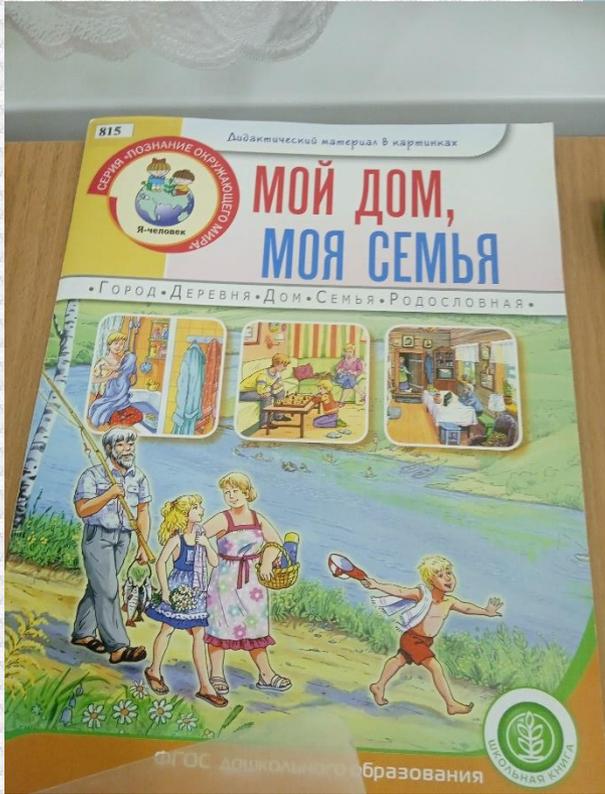




12 сентября  
2023 год







**Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле**





О. Высотская

### Подарок маме.

О. Высотская

Мы подарок маме  
покупать не станем-  
Сделаем сами,  
своими руками.

Можно вышить ей  
платок,  
Можно вырастить цветок.  
Можно дом нарисовать,  
Речку голубую...  
А еще расцеловать  
Маму дорогую.





Пусть в день 8 Марта  
Все мамы улыбаются!  
Пусть будет всё волшебно,  
Пусть все мечты сбываются!  
Желаем женщинам цветов,  
Улыбок, самых добрых слов!





*Спасибо за внимание*

