

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 «Василёк»**

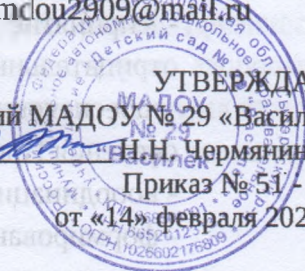
Адрес: 624019, Свердловская область, Сысертский район, п. Бобровский,
ул. Чернавских, 4 – а Телефон: (34374) 3-25-91 E-mail: mdou2909@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ №29 «Василёк»
Протокол № 3
от «28» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 29 «Василёк»
Н.Н. Чермянинова
Приказ № 51 - ОД
от «14» февраля 2025 г.



**Положение о мониторинге качества образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29 «Василек»**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – далее ФГОС ДО,

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847),

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василек» (далее ДОО)

и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Педагогический мониторинг — система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях ДОО педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

– оценка физического развития и здоровья воспитанников;

– педагогическая диагностика детей;

- психолого -педагогическая диагностика.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно - образовательный процесс;
- обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести индивидуальную карту развития и портфолио - для накопления продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности.

3.2. Участие ребёнка в психолого-педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.3. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.4. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители - педагогические работники и медицинская сестра, прикрепленная к ДОО.

3.5. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 7.30. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.6. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками воспитателями и специалистами ДОО проводится педагогическими работниками и медицинской сестрой в апреле-мае (проводят педагогические работники ДОО).

3.7. На учитель-логопед и педагог-психолог в течение года проводит промежуточную диагностику, в том числе по запросам родителей.

3.8. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинским работником, закрепленным за ДОО совместно со специалистами детской

отделения МУЗ «Сысертская центральная районная больница», воспитателями и инструктором по физической культуре.

3.9. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОО проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

3.10. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Сравнительный анализ.
- Специальные диагностические ситуации.
- Статистическая обработка информации.

3.11. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.12. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик.

4. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

4.1. Педагогический мониторинг в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагогические и медицинский сотрудники в соответствии с должностными инструкциями.

4.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников ДОО и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОО в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права и обязанности должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОО, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- производить оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- запрашивать согласие родителей (законных представителей) при проведении мониторинга педагога-психолога и учителя-логопеда;

- при необходимости использовать психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей);
 - проводить психологическую диагностику могут только квалифицированные специалисты (педагог-психолог);
- использовать результаты психологической диагностики только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОО, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами мониторинга соответствующих должностных лиц (в рамках должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам мониторинга;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Оценка уровня развития

Оценка достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка уровня развития:

- 1 балл - требуется внимание специалиста;
- 2 балла - требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла - средний уровень развития;
- 4 балла - уровень развития выше среднего;
- 5 баллов - высокий уровень развития.

8. Контроль

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение непрерывной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

9. Отчетность

- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник, закрепленный за ДОО в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и

диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОО. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития, уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

- Итоговой формой отчёта является аналитическая справка, которая составляется старшим воспитателем на основе результатов мониторинга в группах ДОО.

10. Документация

10.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 8 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

10.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОО к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов ДОО

10.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

10.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

10.5. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.