

Родительское собрание в подготовительной группе.

Добрый вечер, уважаемые **родители!** Мы рады приветствовать вас на нашем **собрании**. Поздравляем всех вас и ваших детей с **началом нового учебного года**. С детьми в течении всего года будем работать мы: Ольга Николаевна и я, по 5 часов в день.

Ребята **группы** в этом году перешли уже в **подготовительную группу детского сада!** Не успеем оглянуться, перед детьми распахнёт двери **школы**, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними *«сядете»* за парты. Поэтому для нас самым главным в этом году является **подготовка детей к школе**.

Самая главная задача это научить детей слушать и слышать.

Быть самостоятельными.

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет

В возрасте 6-7 лет **дошкольники** начинают определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать.

Дети этого возраста умеют выбрать игру на длительное время и играть в неё по несколько дней. При этом **дошкольники не просто играют**, они распределяют роли и следуют им. Дети начинают понимать, что существуют правила, и требуют их соблюдения от себя и других людей.

У **ребёнка** развивается гендерная идентичность, он учится понимать, к какому полу относится. У девочек формируется мягкий уступчивый стиль поведения, у мальчиков, наоборот, активный, что даёт им возможность познавать внешний мир. Игра у детей в этом возрасте подчиняется гендерному принципу. Девочки выбирают *«дочки-матери»*, *«школу»*, *«магазин»*, мальчики вместо кукол берут солдатиков, машинки.

У старших **дошкольников** начинает развиваться произвольное внимание, произвольная слуховая и зрительная память. **Ребёнок** уже сознательно направляет и удерживает внимание, память на разных объектах. Уже не яркий образ привлекает внимание – малыш самостоятельно делает над собой усилие, чтобы запомнить либо выделить какой-то объект из фона.

У **дошкольников** 6-7 лет бурно развивается воображение, речь практически сформирована, близка ко взрослой, словарный запас более 3000 слов. **Ребёнок** общается на разные темы, способен вести монолог и диалог.

Взаимодействие со сверстниками занимает значительную часть дня.

Логическое мышление в 6–7 лет развивается очень активно. **Ребёнок** учится выделять основные свойства и признаки предметов, способен сравнивать, обобщать, классифицировать. Детям в этот период

нравятся интеллектуальные настольные игры, где можно проявить свои умственные способности.

Для детей старшего **дошкольного** возраста характерны физиологические изменения, которые обусловлены взрослением. Малыш становится старше, но нервные процессы ещё не до конца созрели, из-за этого пока нередки капризы и излишняя обидчивость. Развиваются дыхательная и сердечная системы. В этом возрасте для гармоничного развития **ребёнка** нужны занятия спортом, подвижные игры. Необходимо также обратить внимание на его режим дня, питание и сон.

Более подробную информацию о возрастных особенностях детей 6-7 лет можно посмотреть на сайте Доу. В приемной группы.

Кроме того, в приёмной **группы** вы можете найти информацию по **подготовке ребёнка к обучению в школе**. В дальнейшем информация будет обновляться. Мы постараемся затронуть наиболее актуальные вопросы воспитания и подхода к детям старшего **дошкольного возраста**.

Знакомство **родителей с режимом дня группы** и образовательной деятельностью детей.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся на основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Федеральный Закон «*Об образовании в Российской Федерации*», ФГОС ДО, СанПиН, Устав ДОО, Основная образовательная программа **дошкольного образования**, Годовой план ДОО, Комплексно тематическое планирование. План индивидуальных занятий. Федерально образовательная программа.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Непрерывно образовательная деятельность осуществляется в течение всего дня. В **подготовительной группе 15 занятий в неделю**. Каждый день у нас по 3 занятия, каждое длится 30 минут.

Занятия следующие: ФЭМП (*математика*) – 2 раза в неделю, Развитие речи – 2 раза в неделю, Обучение грамоте – 1 раз в неделю, Ознакомление с окружающим миром – 1 раз в неделю, Рисование – 2 раза в неделю, Лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в неделю, Физкультура – 3 занятия, одно на улице, Музыка – 2 раза в неделю, Занятие с психологом - 1 раз в неделю. С детьми, помимо воспитателей, работают специалисты: инструктор по физическому развитию, психолог и музыкальный руководитель нет

Расписание занятий вы можете увидеть на информационном стенде в приёмной.

В течение **года** в детском саду проводятся развлечения и праздники для ребят по ФОР Доу различные мероприятия. Будут организованы различные конкурсы и выставки. И мы просим вас активно сотрудничать с нами, принимать участие в жизни **группы и детского сада**. А в конце **года** нас с вами ждёт грандиозное событие – выпускной бал детей **группы**.

О правилах дорожного движения.

Коротко о разном.

1. На физкультурные занятия требуется желтая однотонная футболка, чёрные шорты, носки, чешки.

2. Приём детей в детский сад осуществляется до 8.15. В 8.35 у нас утренняя гимнастика. Просим приходить до этого времени, так как опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов.

3. Если по какой-то причине ваш **ребёнок опаздывает**, предупредите, пожалуйста, об этом воспитателя. Также проинформируйте, если ваш **ребёнок на «домашнем режиме»** или заболел.

4. Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя до 10 числа каждого месяца.

5. Объявления для **родителей читайте в приёмной группы и в ватсап группы**.

6. Выбор **родительского комитета**

7. Благодарности за макулатуру

За активное участие в жизни детского сада, за помощь

Малышкина Д.И. Черенкова Д.А.

В заключении мы предлагаем вам написать на листочке ваши пожелания о том, чему бы вы хотели, чтоб ваш **ребёнок умел**, научился к поступлению в 1 класс (*подпишите листочки*) – положим в коробку. А в конце **года** почитаем и посмотрим, осуществились ли пожелания.

Надеемся на сотрудничество с вами и вашу помощь!

Спасибо за внимание!

