



Развитие мышления

у детей

дошкольного

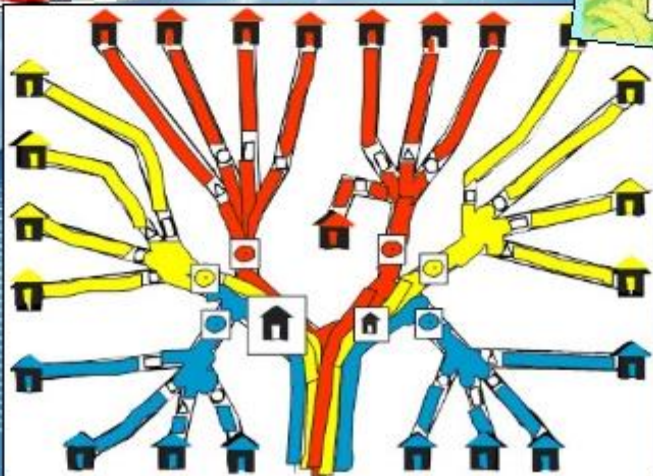
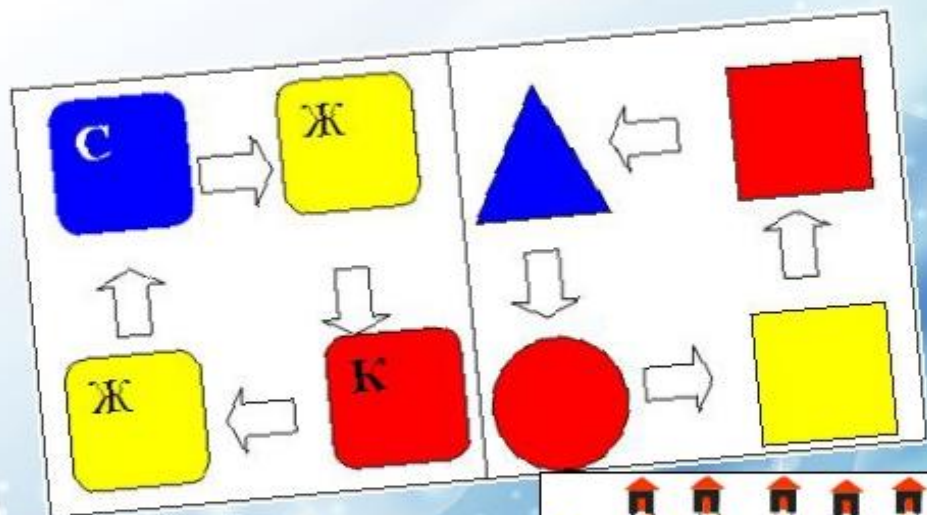
возраста





4 группы постепенно усложняющихся игр и упражнений с логическими блоками:

- для развития умений выявлять и абстрагировать свойства
- для развития умений сравнивать предметы по их свойствам;
- для развития действий классификации и обобщения;
- для развития способности к логическим действиям и операциям.





Z.P. Dienes / E.W. Golding

Les premiers pas en mathématique
LOGIQUE ET JEUX LOGIQUES

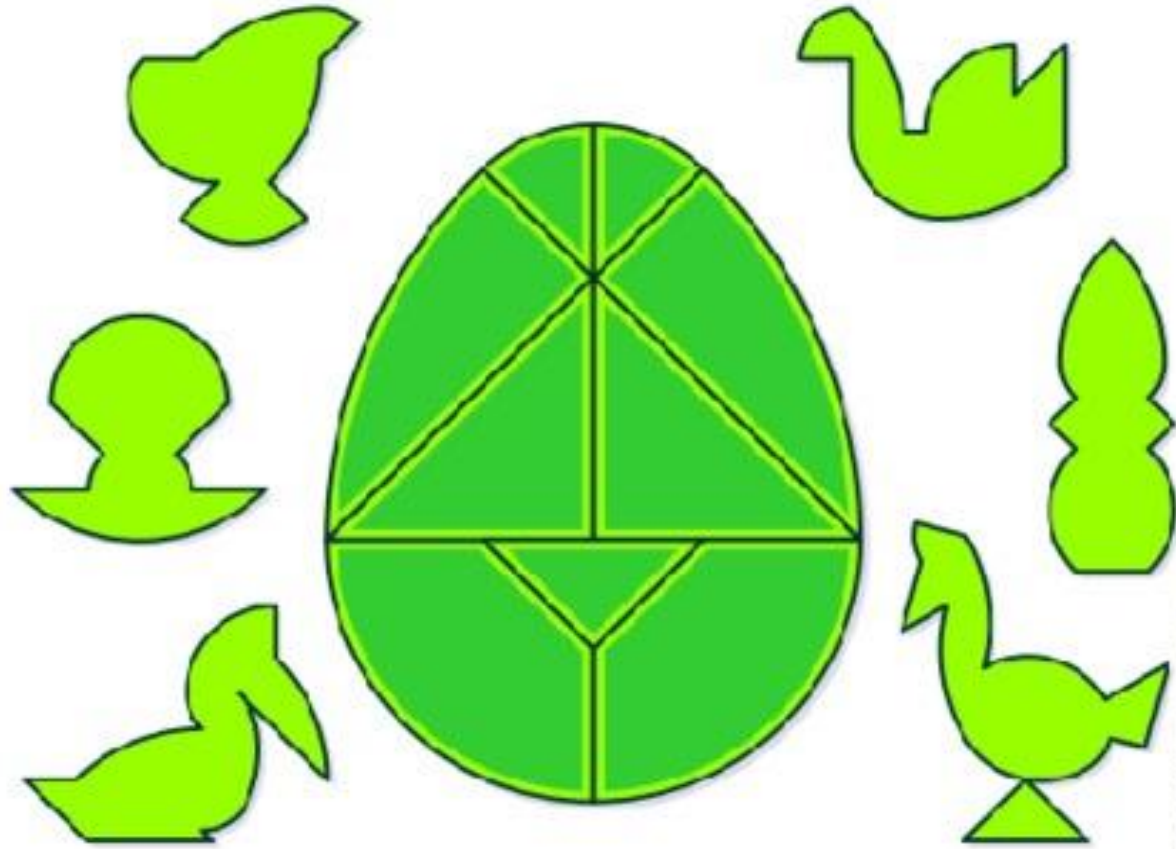


O.C.D.L. 84, RUE CLAUDE-BERNARD, PARIS 1^{er}



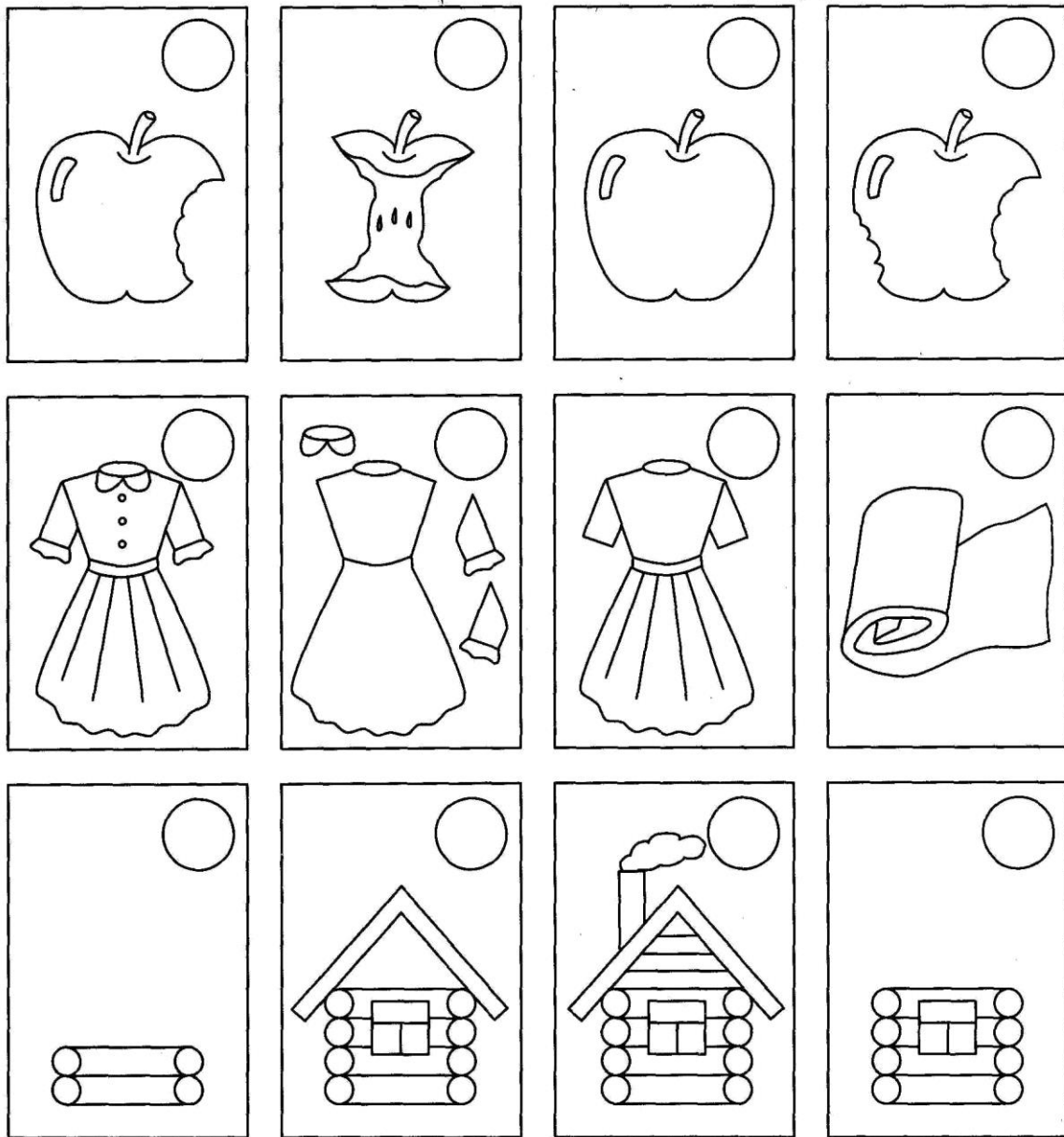


«Колумбово яйцо»

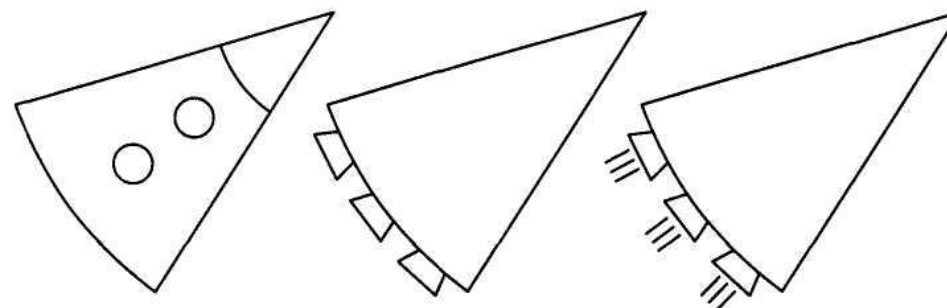
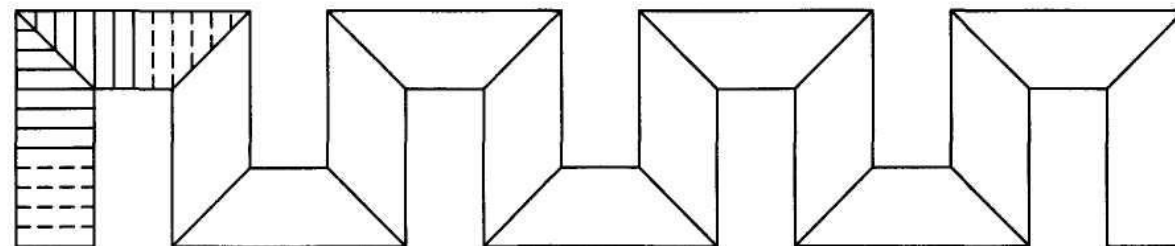
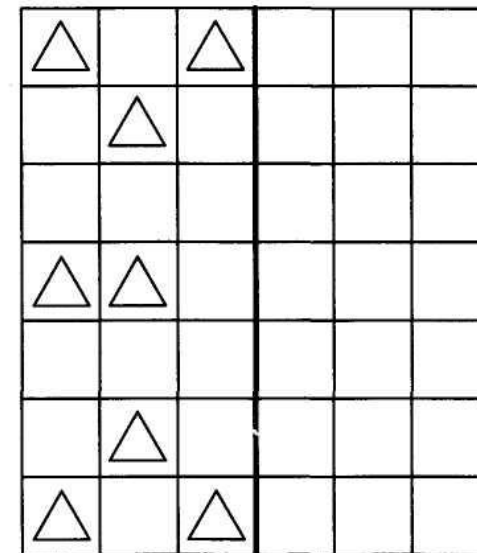
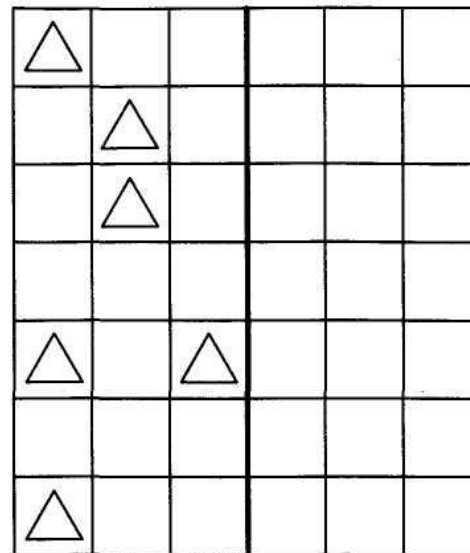




Расставь по порядку картинки в каждом ряду.
Обозначь последовательность цифрами.



Нарисуй треугольники в пустых клеточках точно так же.



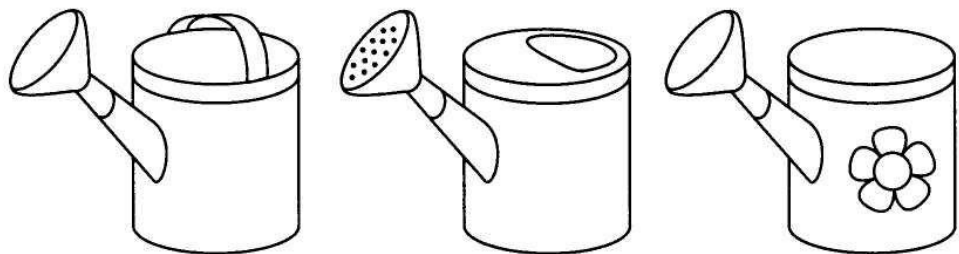
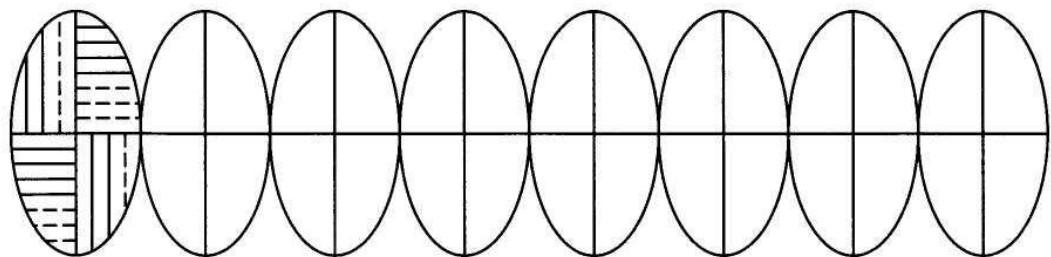
Зачеркни все буквы “Д”, а цифры “5” обведи в кружочек.

А Д И 4 7 У А И 5 2 Л

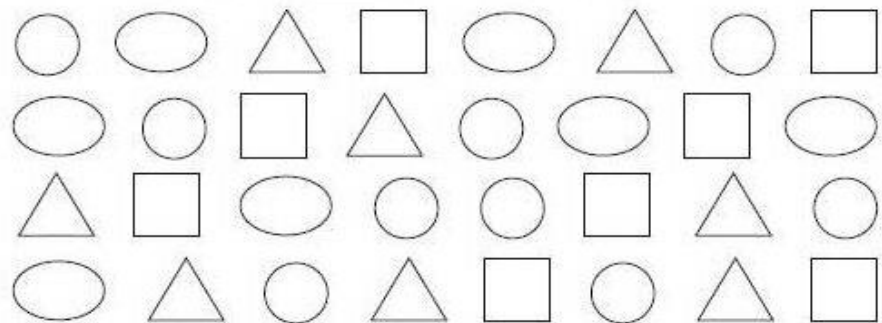
У К 5 3 Д 5 4 3 1 Д К

2 4 Л 1 А Л 3 У 5 Р Т

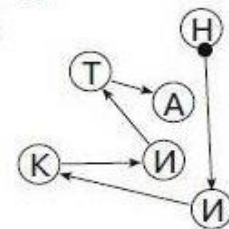
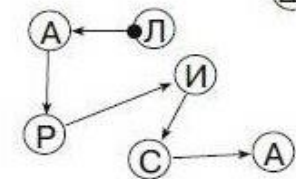
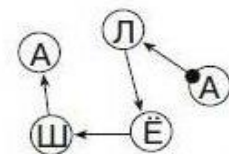
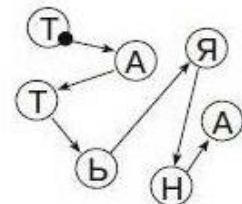
5 К П 5 У П 1 Д И С 5



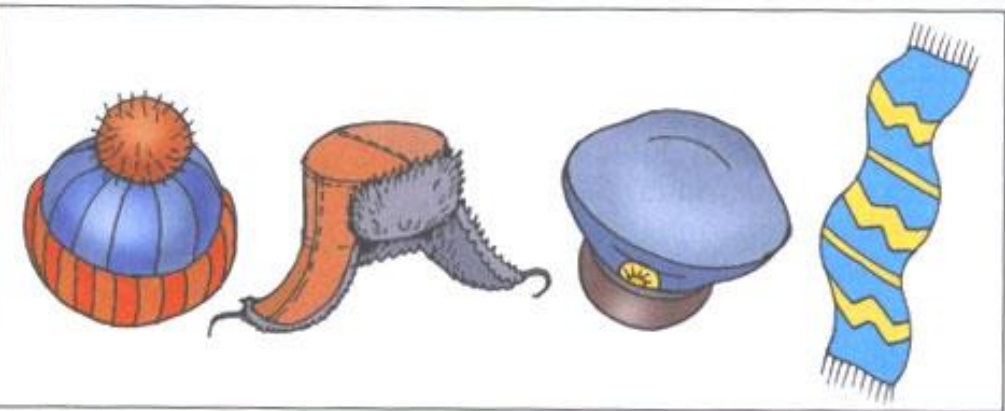
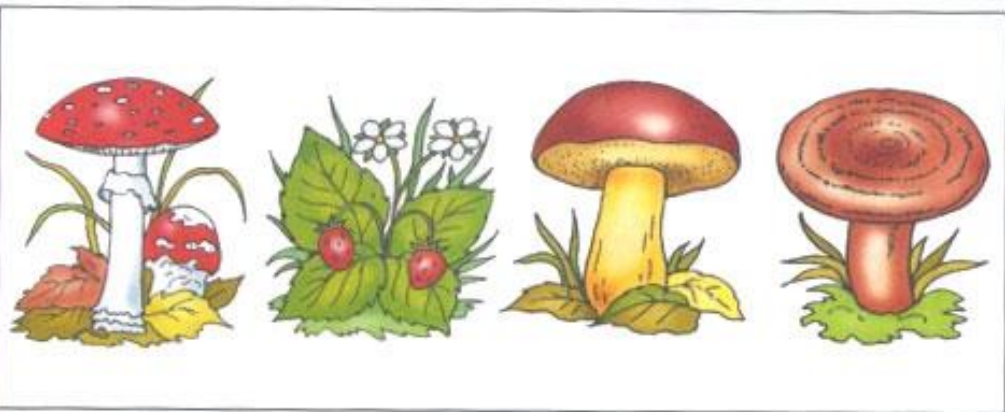
Расставь цифры в фигурах в соответствии с образцом.



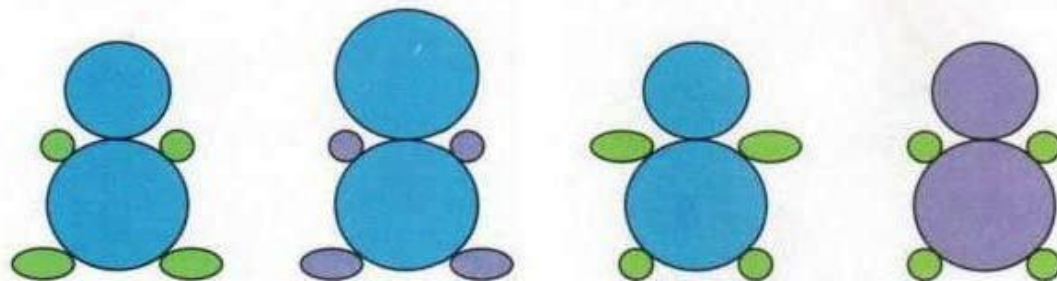
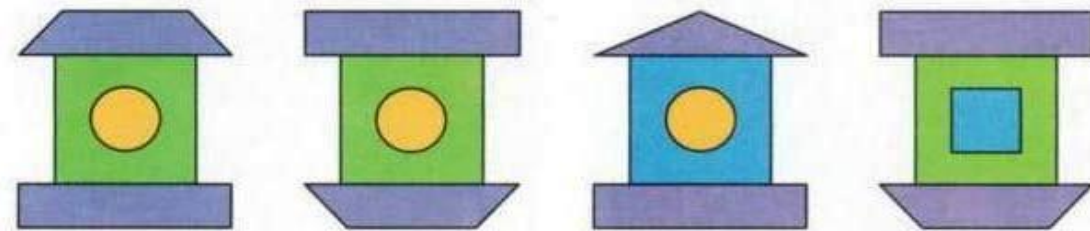
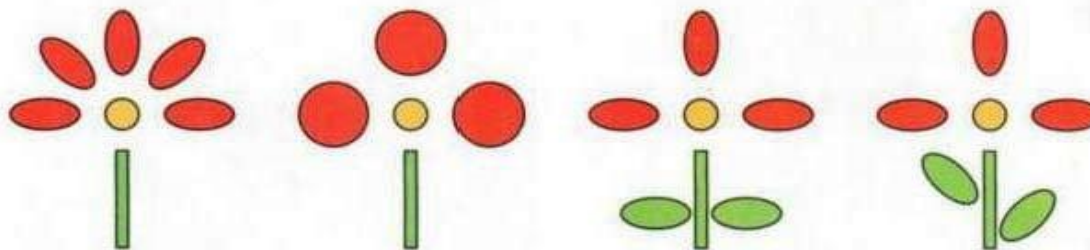
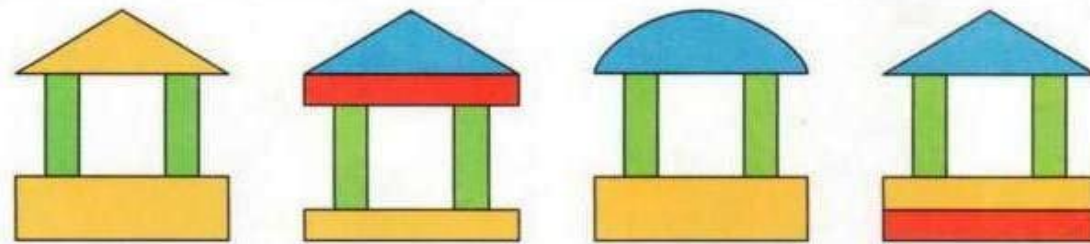
Прочитай имена детей по стрелкам, начиная от точки.

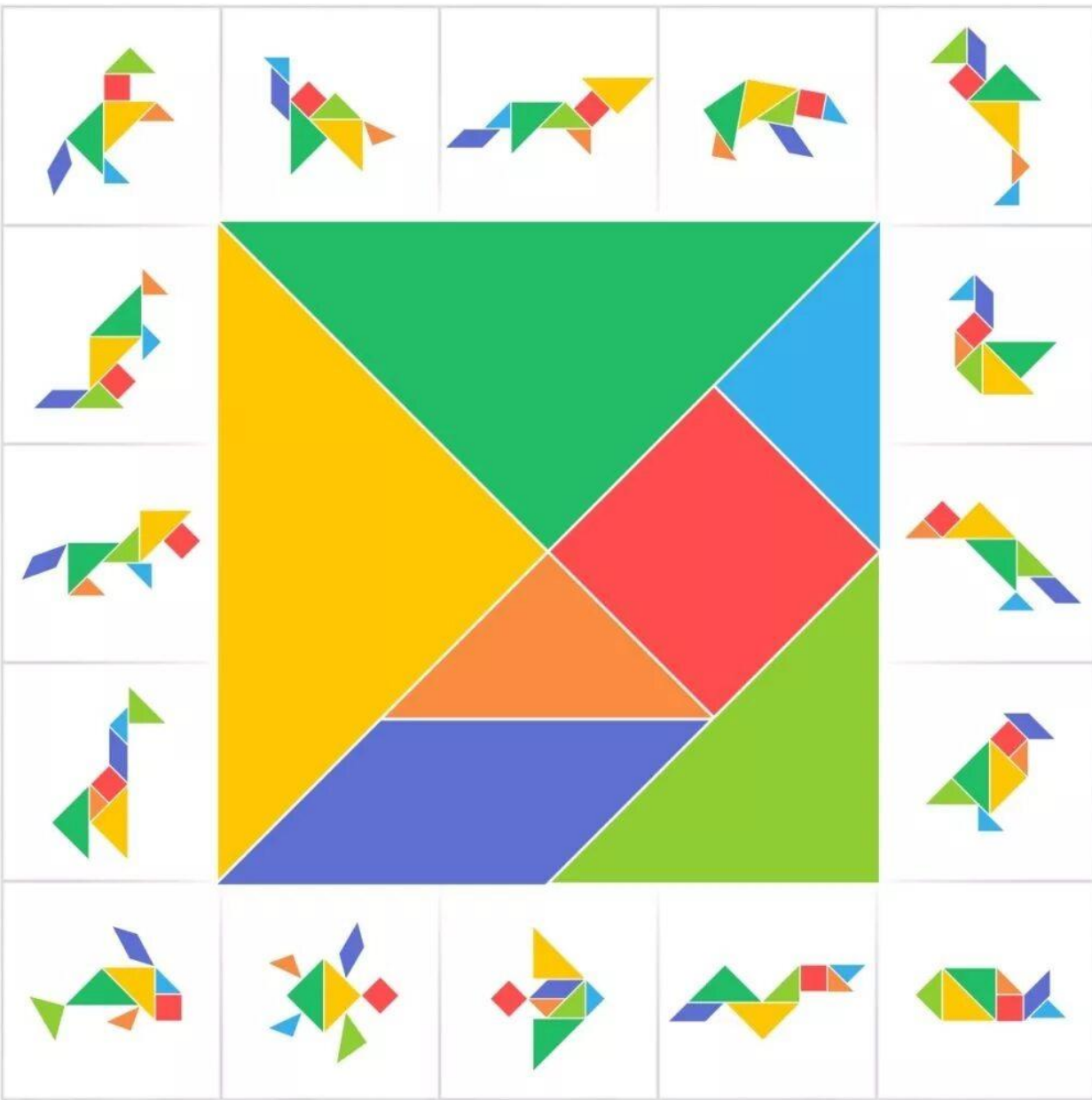


Какие предметы в каждой группе можно назвать одинаково?
Найди предметы, которые не подходят к остальным.



В каждом ряду найди предметы, составленные из одинаковых деталей.



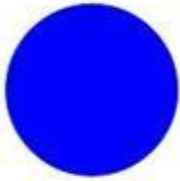









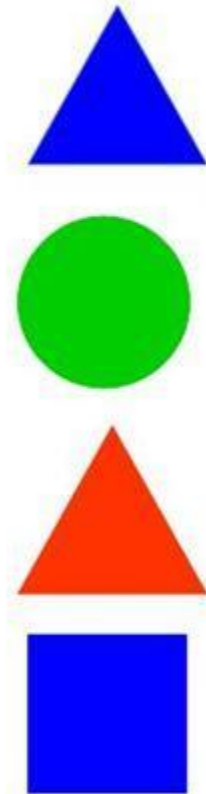
Соедини линиями одинаковые



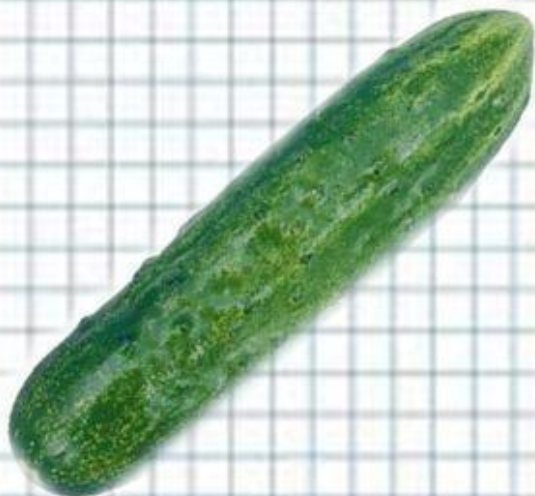
Какой фигуры не хватает

Найди недостающую фигуру

		
		
		?



*В одной классификации должно быть одно и то же
основание:*



- Это овощи

ИЛИ

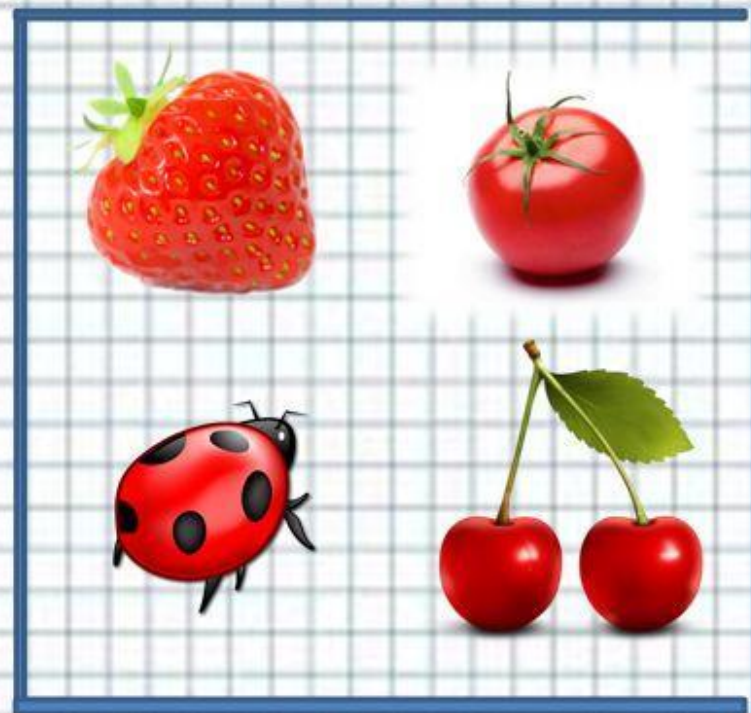
*-это
предметы
зеленого
цвета*



Найди в каждом ряду предмет,
который не подходит к остальным



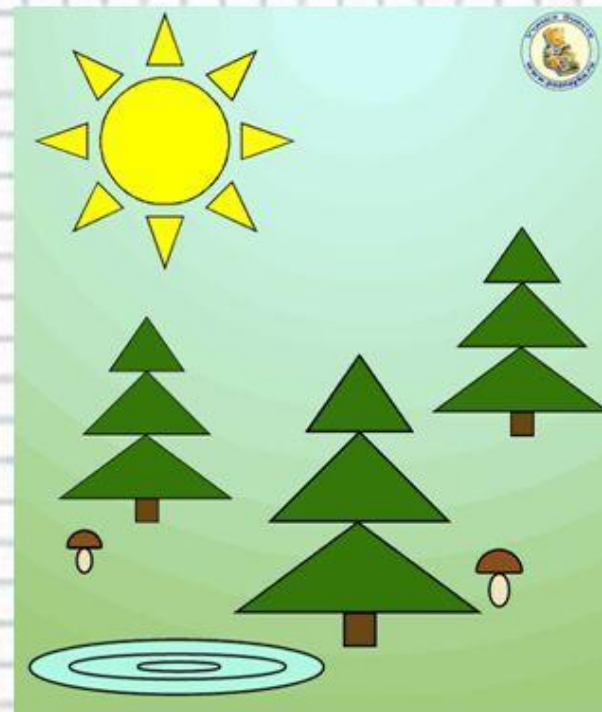
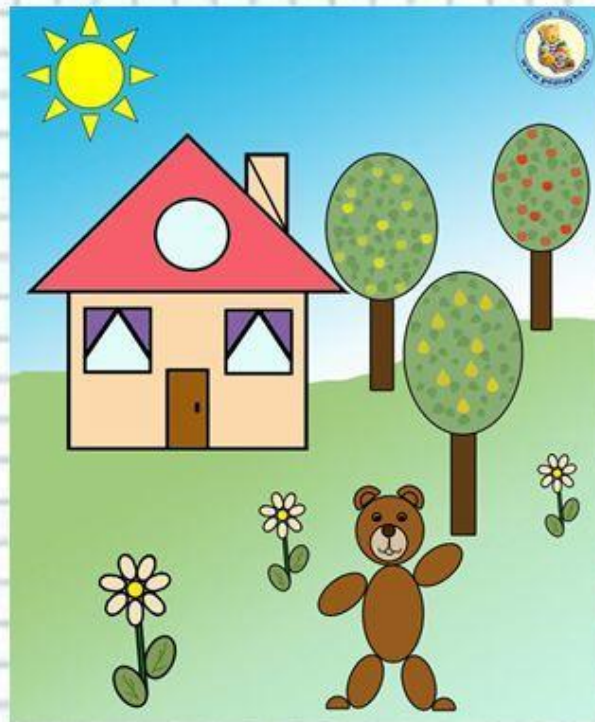
*Какой признак объединяет предметы
каждой группы?*



Умозаключение по аналогии

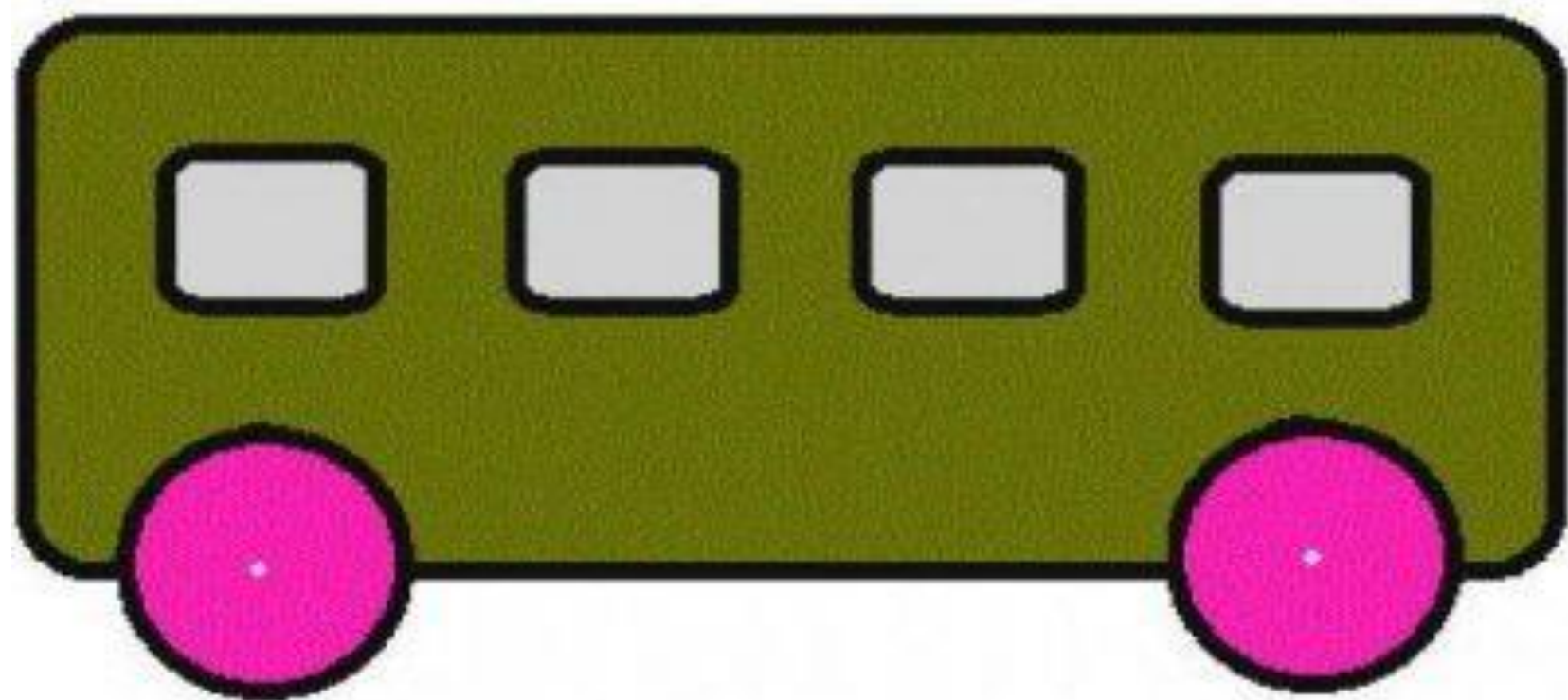


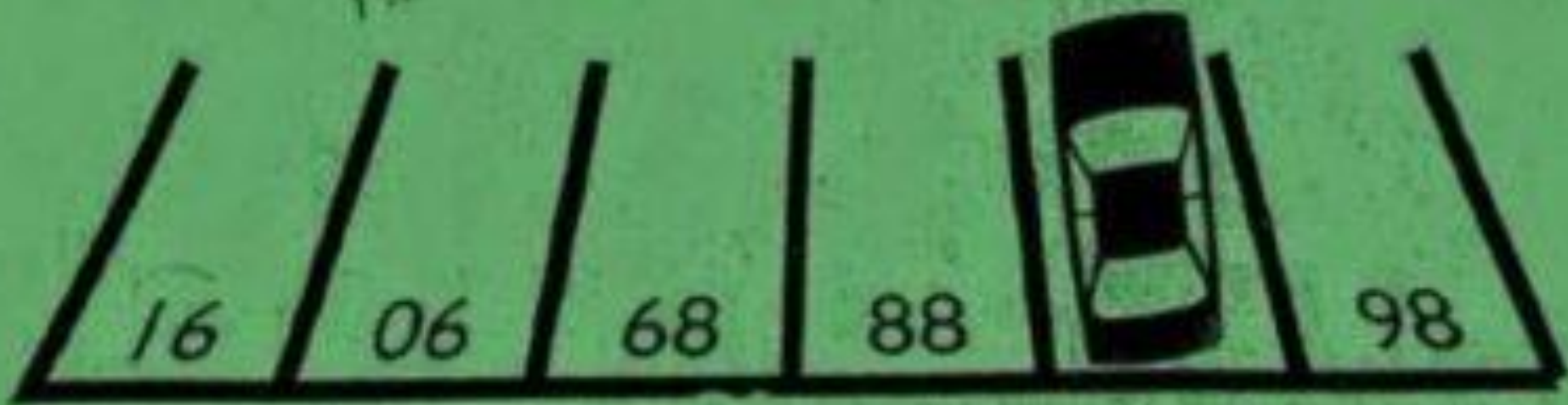
Покажи предмет, и назови из каких
геометрических фигур он составлен



Спасибо за внимание!

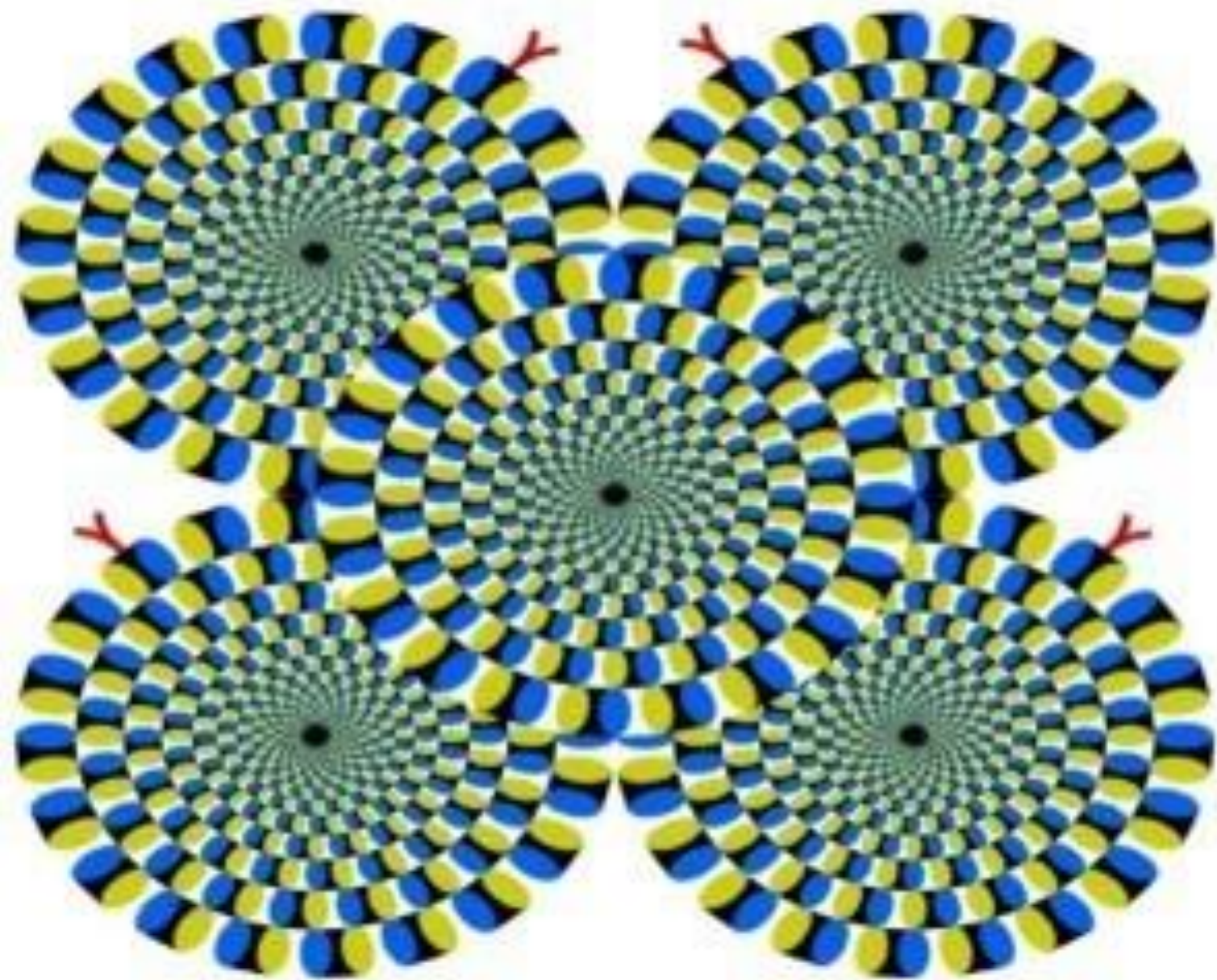






Можеш найти ошибку?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



СМОЖЕТЕ РЕШИТЬ?

$$\text{❄️} + \text{❄️} + \text{❄️} = 30$$

$$\text{❄️} + \text{🍭} + \text{🍭} = 20$$

$$\text{🍭} + \text{🥂} + \text{🥂} = 9$$

$$\text{🍭} + \text{🥂} \times \text{❄️} = ?$$