Использование игр в работе с детьми с ОВЗ для развития речи и познавательных процессов дошкольников.

Специалисты МАДОУ №29 «Василек»

педагог-психолог Гусева Е.Н.

Ведущая деятельность дошкольного возраста – игра. Игры как активный метод учебно-воспитательного процесса используются в инклюзивном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья. Они помогают развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление) крупную и мелкую моторику, формировать коммуникативные навыки и умение распознавать эмоции других людей.

. И для развития познавательных процессов у детей с ОВЗ можно использовать игры, речь о которых пойдет дальше.

Игры на развитие памяти.

Для развития памяти хорошо подходят игры: «Что пропало?», «Что изменилось?», «Что у меня в чудесном мешочке?».

Для игры «Что пропало» нужен набор игрушек из разных лексических тем (один овощ, один фрукт, одно домашнее животное, одно насекомое, один предмет мебели и так далее). Количество игрушек зависит от возраста и уровня развития ребенка 5-10 штук. Перед ребенком выставляются игрушки, он смотрит на них в течении минуты, затем закрывает глаза, педагог в это время прячет одну игрушку. После чего ребенок должен назвать какой игрушки не стало. С этим же набором игрушек можно поиграть в игру «Что изменилось». Педагог просит запомнить ребенка расположение игрушек, после чего воспитанник закрывает глаза, а взрослый меняет две игрушки местами. Ребенок должен назвать игрушки, изменившие свое место. После этих игр можно провести игру «Что у меня в чудесном мешочке». Ребенок уже должен запомнить все игрушки. Педагог складывает все игрушки в мешочек и просит назвать дошкольника что же у него в мешке. Ребенок называет, а взрослый при правильных ответах достает нужную игрушку.

Игры на развитие мышления.

Для развития мышления подходят игры: «Что лишнее?», «Помоги бабушке рассортировать овощи и фрукты», «Найди животных».

* Для развития пространственных представлений: «Где шапка?», «Кто спрятался между деревьями?», «Где находится игрушка?»
* Для развития внимания: «Найди 10 отличий», «Что изменилось».
* Игры с камешками «Марблс».

Для развития речи детей с ОВЗ существует множество дидактических игр, которые помогают преодолеть трудности в развитии ребенка. А игры, сделанные своими руками могут быть особенно интересными. Создавая такие игры, мы можем учитывать и индивидуальные способности и потребности каждого ребенка. Вашему вниманию представляю несколько игр, которые вы можете изготовить самостоятельно:

* Игры на развитие дыхания: «Веселая гусеница», «Снегопад» и др.
* Многофункциональное пособие «Лупа».
* Многофункциональное пособие «Было», «Стало»

«Играйте дома с детьми – и результат не заставит себя ждать. Играя, вы сами развиваете своего ребенка. Ведь вы главный воспитатель и учитель своих детей, а мы вам в этом с удовольствием помогаем.