

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Проект в младшей группе



Кадникова Н.И.

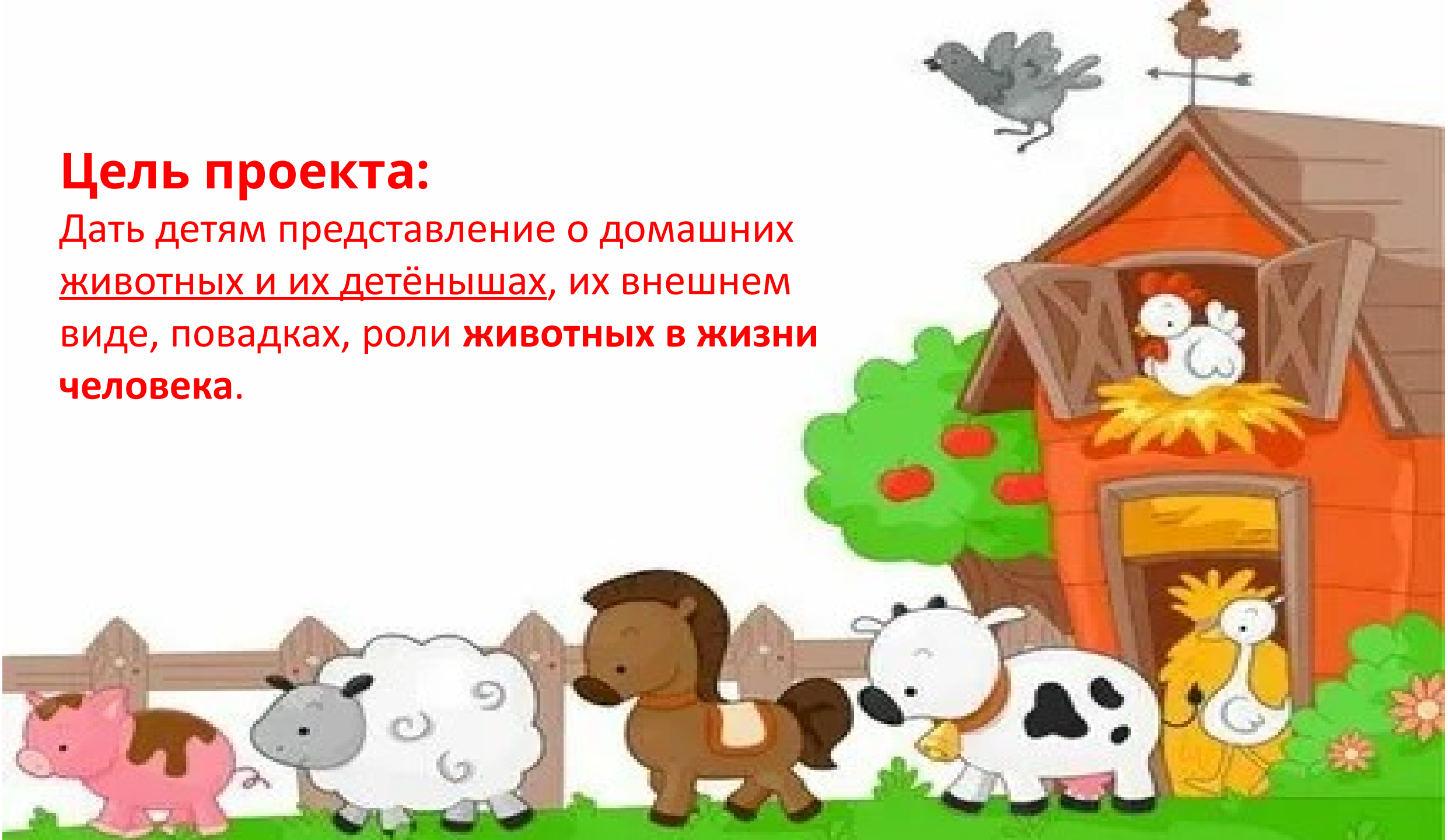
Актуальность

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответствующе действовать.



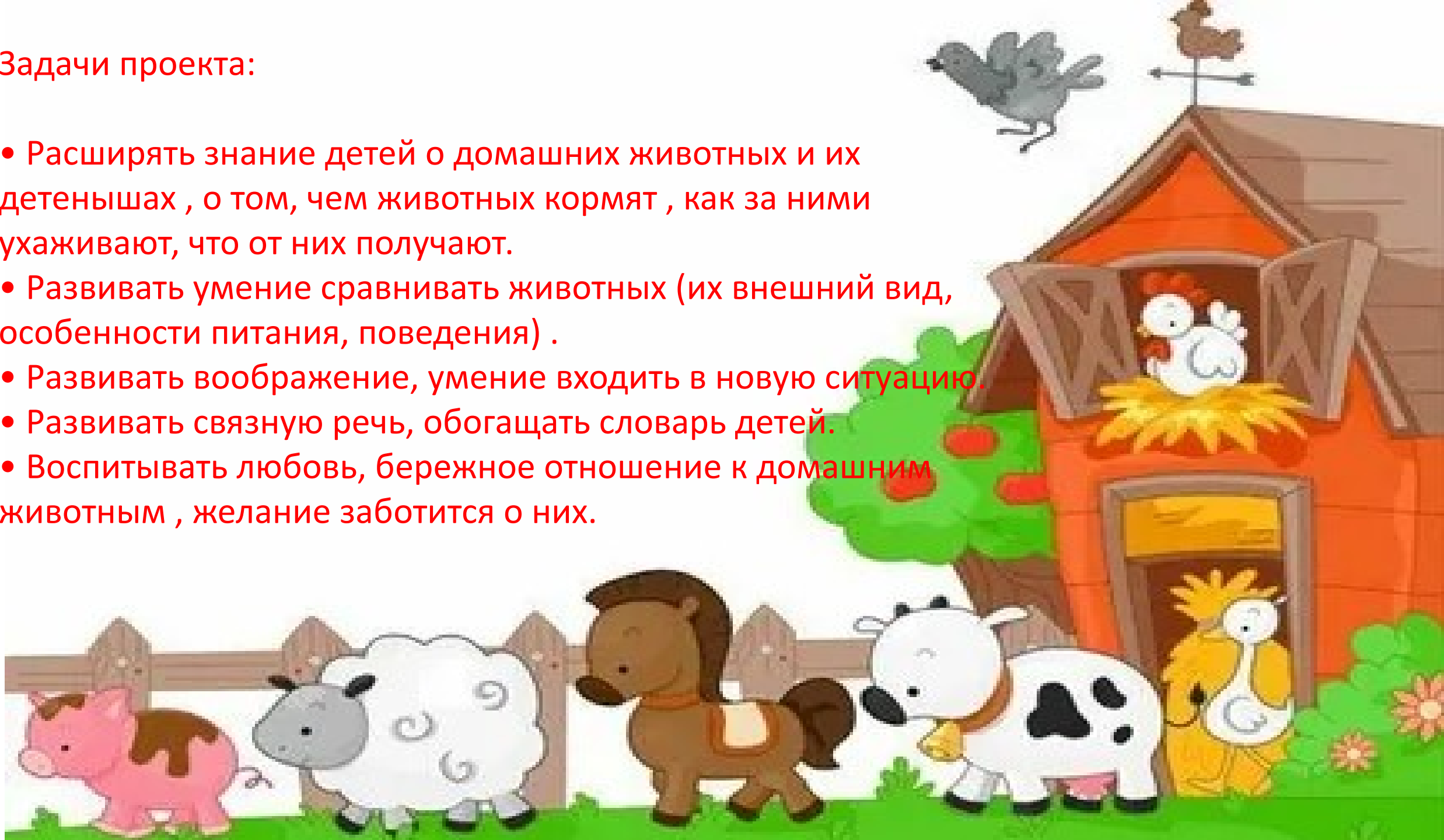
Цель проекта:

Дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, поведенках, роли **животных в жизни человека**.



Задачи проекта:

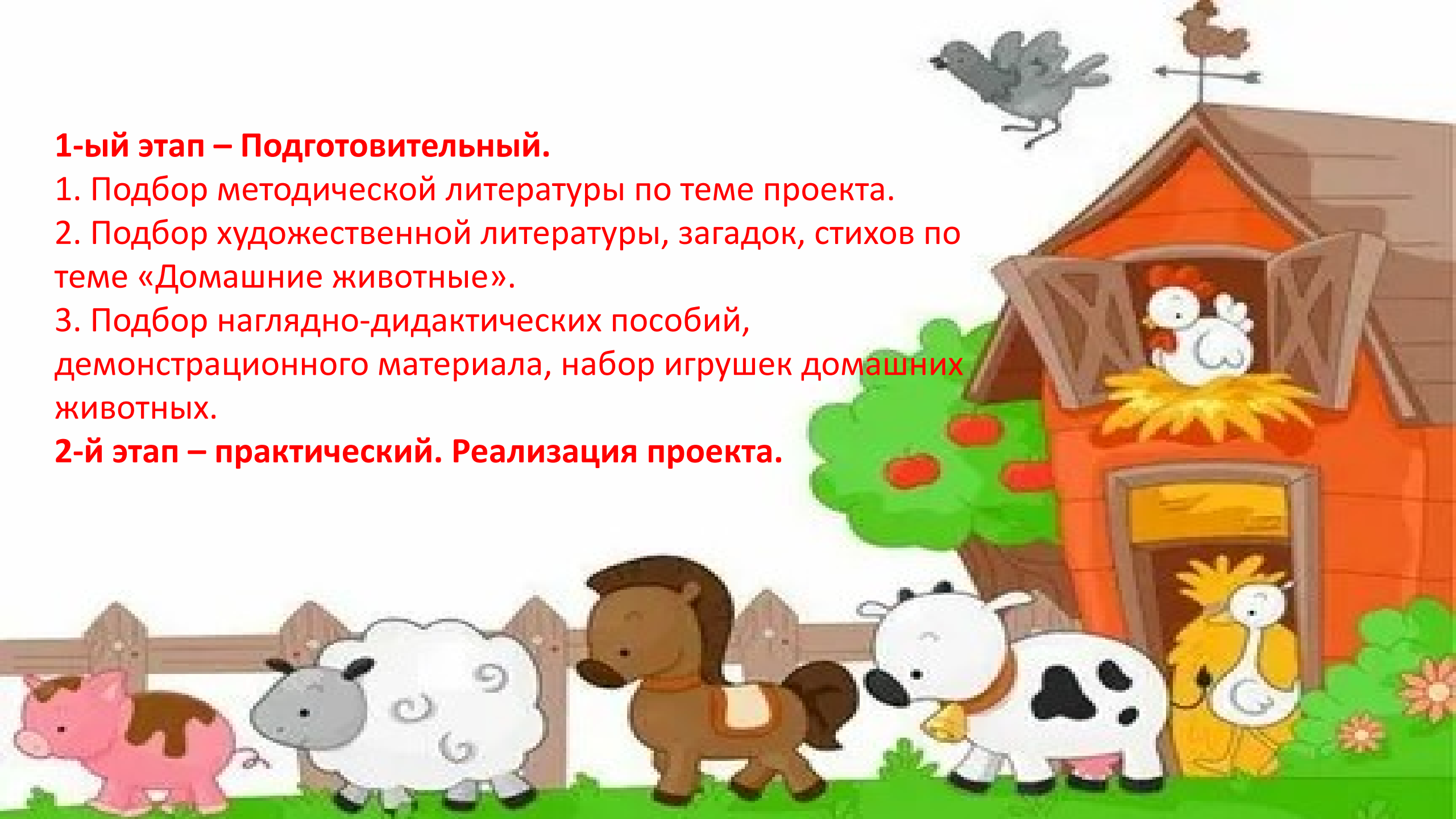
- Расширять знание детей о домашних животных и их детенышах , о том, чем животных кормят , как за ними ухаживают, что от них получают.
- Развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения) .
- Развивать воображение, умение входить в новую ситуацию.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.
- Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным , желание заботиться о них.



1-ый этап – Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

2-й этап – практический. Реализация проекта.



Содержание проекта

Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Назови детенышей», «Громко-тихо»

Формирование основ безопасности

Беседа на тему: «Безопасность при обращении с неизвестными животными»

Речевое развитие

«Кто как кричит?»

Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними.

Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»

Художественная литература

Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Куричка-ряба», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».

Потешки «Как у нашего кота». «У котёнка лапки- мягкие подушки», «Вышла курочка гулять».

Художественно- эстетическое развитие

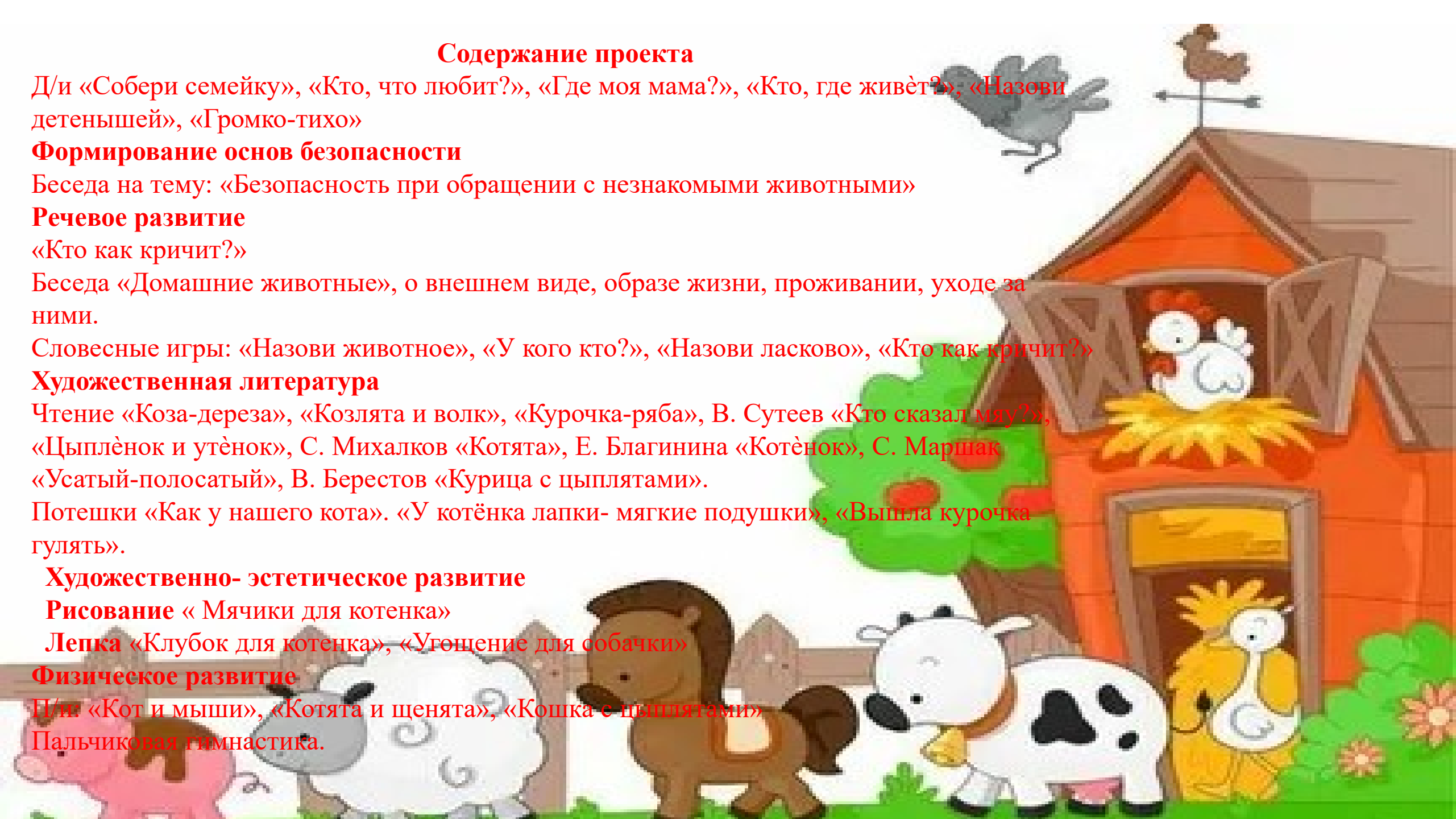
Рисование « Мячики для котенка»

Лепка «Клубок для котенка», «Угощение для собачки»

Физическое развитие

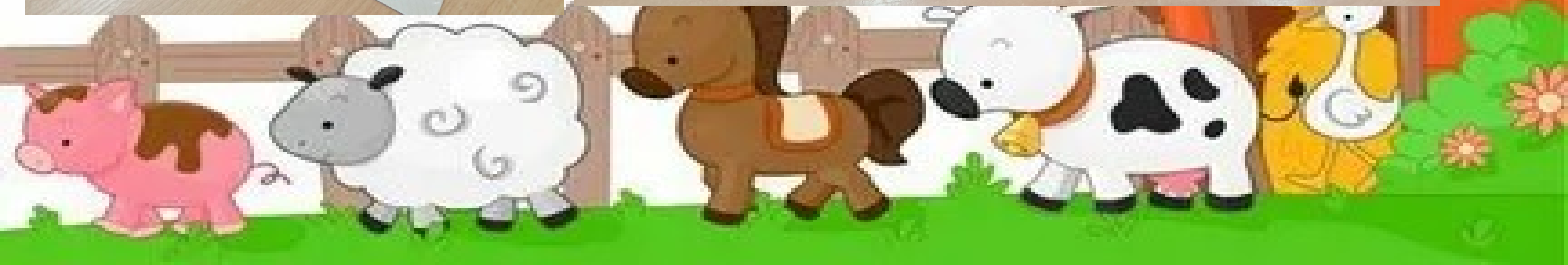
П/и «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами»

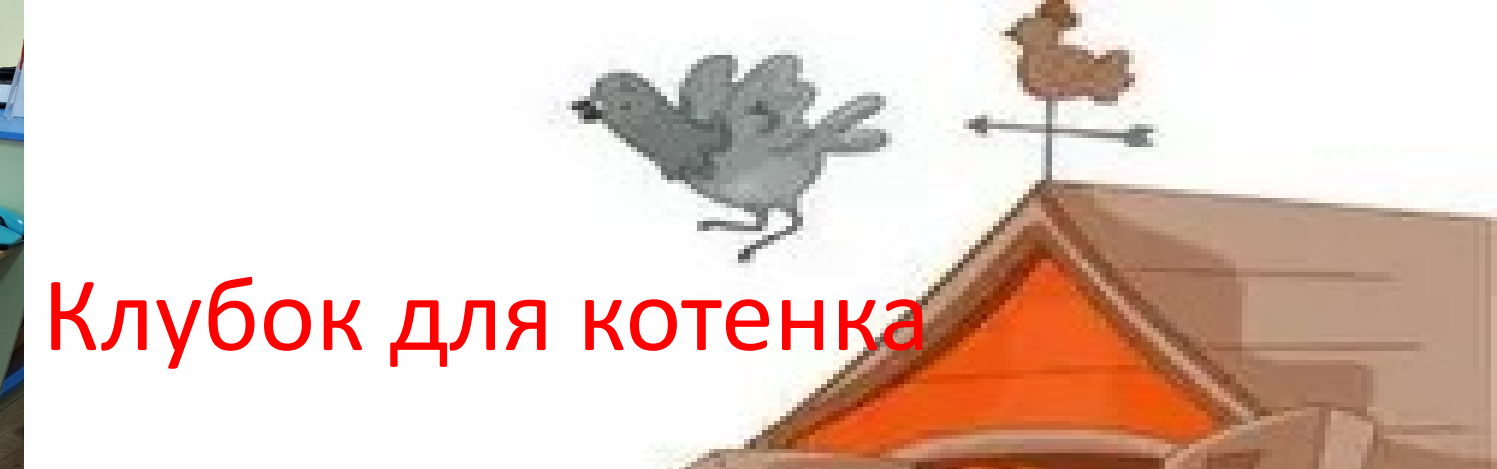
Пальчиковая гимнастика.









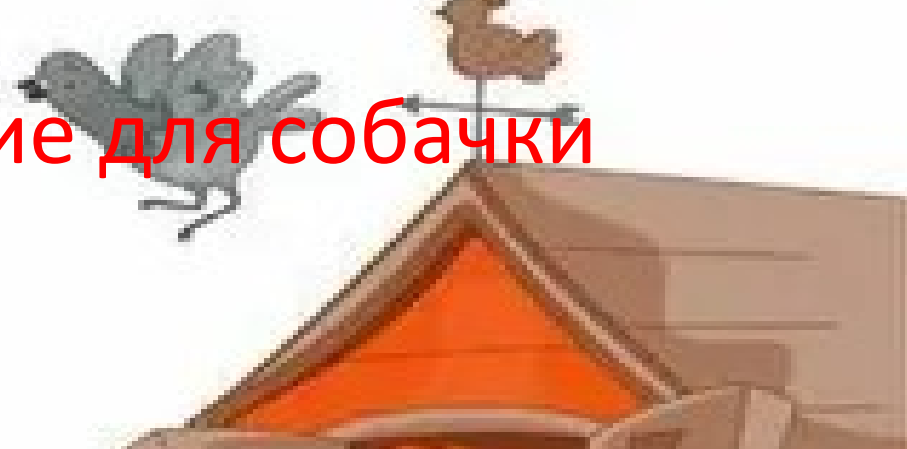


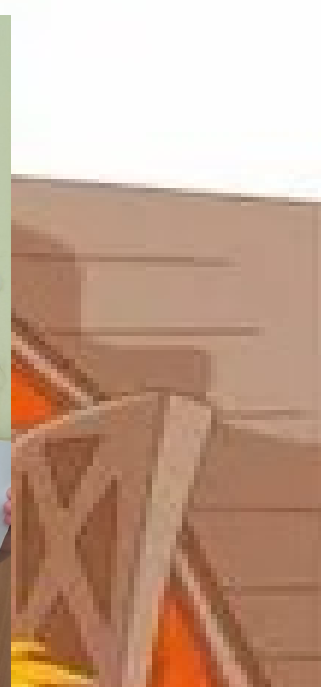
Клубок для котенка





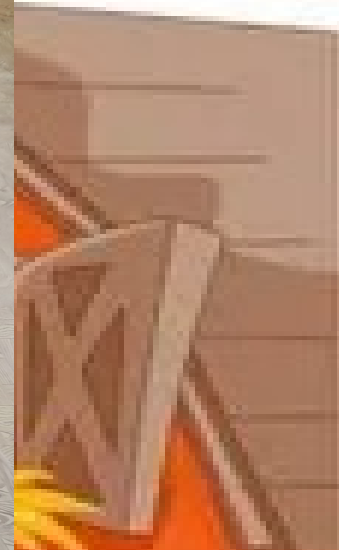
Угощение для собачки





Клубки для котенка





Следы животных



В результате проекта :

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
5. Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляют заботливое отношение к ним.



Спасибо за внимание!

