

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №29 "Василёк"

Проект «По следам осени»

Старшая группа «Золотая рыбка»
Воспитатель :Титова Л.Н.

2024 год



Актуальность темы:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности.

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Вид проекта: творчески — информационный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации

Цель проекта: расширение представлений детей об осени как времени года, осенних праздниках, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

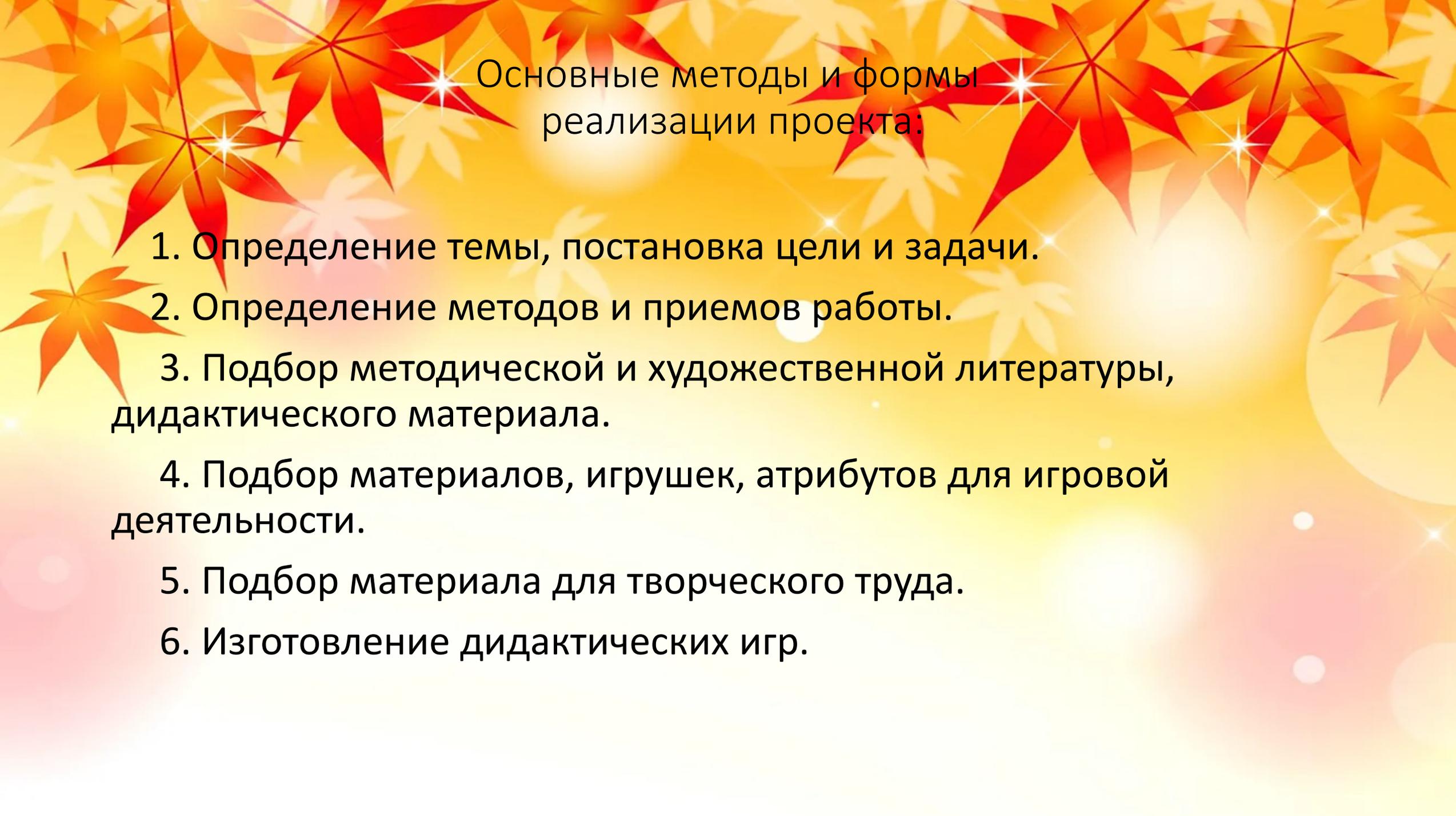
Задачи проекта:

1. Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
2. Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).
3. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
4. Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
5. Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
6. Закреплять полученные знания в ДОУ;
7. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
8. Создать с родителями и детьми альбом «Осень глазами детей».

Этапы проекта:

Подготовительный:

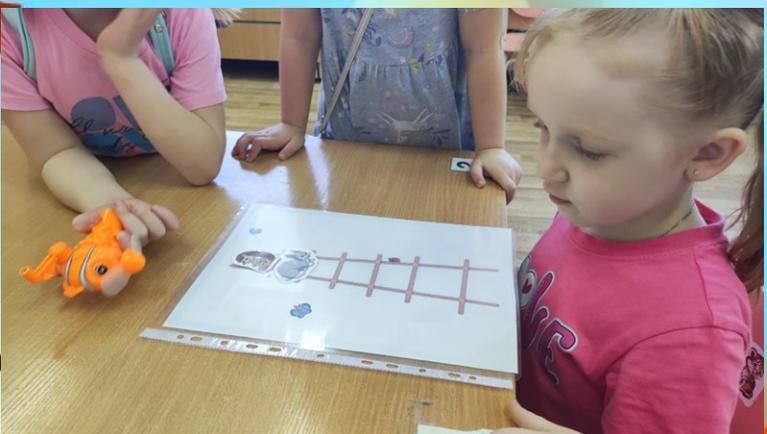
1. Составление плана работы над проектом;
2. Сбор материала для реализации проекта;
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта;
4. Изготовление дидактических игр и пособий;
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме.

The background of the slide is a warm, golden-yellow gradient with scattered autumn leaves in shades of orange and red. Several bright, multi-pointed starburst sparkles are scattered across the background, adding a decorative touch.

Основные методы и формы реализации проекта:

1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материала для творческого труда.
6. Изготовление дидактических игр.

д\и «Осенняя картина», «Посчитай сколько...», «Где спрятались листочки», «Найди грибок»



Конструирование из природного материала



**Игры на развитие дыхания
«Закружила осень золотая»**



Тренажер «Покажи 2 руками»





Цикл наблюдений:

«Изучаем жизнь природы осенью».

- за изменениями осенней природы во время прогулок
- за красотой и богатством осенних красок



Заготовка листьев для поделок



Аппликация обрыванием «На грибной полянке»



Лепка «В осеннем кафе»



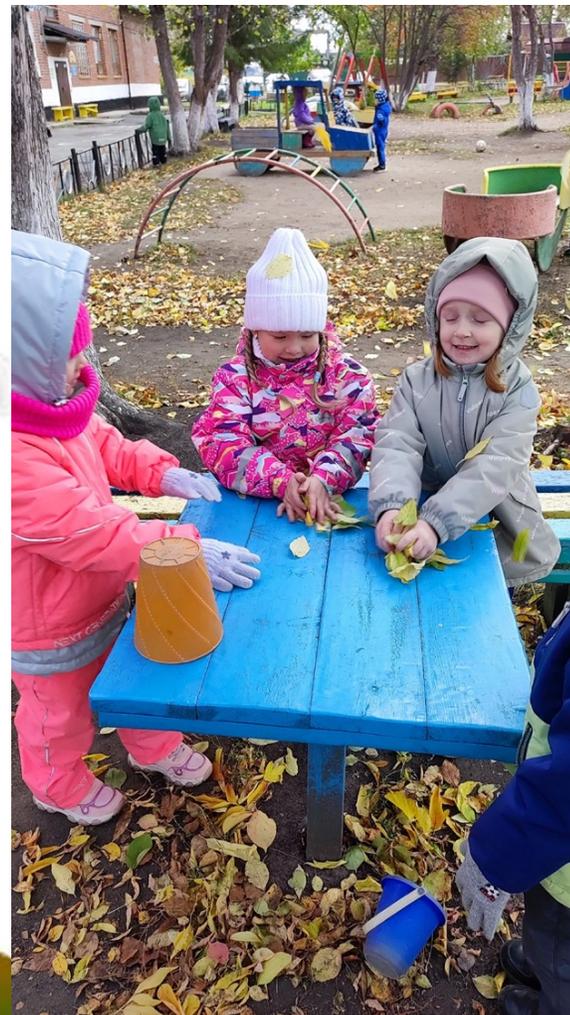
Рисование: «Осеннее настроение»



Конструирование из бумаги «Морковка»



**Целевые прогулки:
«Деревья и кустарники нашего детского сада»,
«Ищем приметы осени»**



Лепка
«Мой любимый овощ»



Ручной труд «Мухомор»

В красной шапочке в горошек,
Усыпляет мух и мошек,
Гриб опасный мухомор.
Людям — не съедобный сбор!





Трудовая деятельность:

- участие в уборке участка «Чистый детсад»
- сбор природного материала на прогулке (сбор шишек, семян, листочков для гербария).



«Что такое листопад»



Листопад,
листопад
Листья кружатся,
летят!
Разноцветные,
резные,
Словно кистью
расписные...
Осень краску
подарила,
Листья в пляску



Конструирование «Осенняя корзинка»







Работа с листьями



Осенний праздник «Добра и уважения»



Результаты проектной деятельности

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;

- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

- Появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

