

И.о. заведующей МАДОУ № 29 «Василёк»  
1 Швец  
Приказом от «19» мая 2016 г. № \_\_\_\_\_ – Од



**Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 29 «Василёк»  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2016 – 2017 учебном году МАДОУ «Детский сад №29 «Василёк» (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

1. Учебный план учреждения разработан в соответствии с нормативными – правовыми документами:
  - Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
  - Проектом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
  - «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»./ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. «Детство – пресс» 2014г.
  - Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева С-Петербург 2014г.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
  - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Василёк»
2. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционирует 6 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: <b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Младшая группа	3-4 года	1 группа
Средняя группа	4-5 лет	1 группа
Старшая группа	5-6 лет	2 группы
Подготовительная к школе группа	6-7 лет.	2 группы

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 4 направления развития детей.

Каждое направление позволяет реализовать определенные образовательные области:

- **Экологическое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Приобщение к истокам** «Коммуникативное», «Социально-коммуникативное», «Познавательное»

**Учебный план**  
**«От рождения до школы»**  
*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой*  
**на 2016-2017 учебный год (на неделю)**

Образовательные области	Количество занятий в неделю			подготовительная
	младшая группа	средняя группа	старшая	
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>	10	10	15	20

**Учебный план**  
**по реализации обязательной части основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой на 2015–2016 учебный год (на год)**

Вид организованной деятельности	Возрастные группы/ Количество в неделю/ год			Подготовительная группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
<b>1. Познание</b> Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная)* деятельность Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира	-	-	1/36	1/36
	1/36	1/36	1/36	2/72
	1/36	1/36	1/36	1/36
<b>2. Речевое развитие</b>	1/36	1/36	2/72	2/72
<b>3. Чтение художественной литературы*</b>	-	-	-	-
<b>4. Художественное творчество</b> Рисование. Лепка. Аппликация.	1/36	1/36	2/72	2/72
	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>5. Физическая культура</b>	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>6. Музыка</b>	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Итого:</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>13/468</b>	<b>14/504</b>

**Учебный план**  
**части, формируемой участниками образовательных отношений на 2016-2017 учебный год.**

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год				
		младшая группа	Средняя группа 1и 2	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовит. К школе группа
1.	«Юный эколог» Николаева С.Н.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:	9	9	9	9	9
2.	«Мы живем на Урале»	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:	9	9	9	9	9
3.	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	4 раза в месяц	4 раза в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц	8 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:	36	36	72	72	72
4.	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:	18	18	18	18	18
5.	А.П.Новикова «Математика в детском саду»	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:	36	36	36	36	36

\* Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми

6.	«Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В.Куцакова.	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц	4 раза в месяц
	ИТОГО в год по программе:	36	36	36	36	36
	ИТОГО В ГОД:	144	144	180	180	180

**СВЕДЕНИЯ**  
*о педагогических кадрах МАДОУ « Детский сад № 29 « Василёк»*  
*на 2016-2017 учебный год*

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата рождения	Педагогический стаж на 01.09.2016	Образование, специальность по диплому	Должность	Нагрузка (в часах по предмету)	Сведения об аттестации	Год прохождения курсовой подготовки
1.	Головки Анна Александровна	23.05.1985	9 лет	УрГПУ г. Екатеринбург. Специальность: Педагогика и методика начального образования Квалификация: Учитель начальных классов 2007г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв.кат. 2014г.	ИРО. Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.) (2015 г.)
2.	Гурина Алиса Аликовна	10.06.1984	13 лет	УрГПУ г. Екатеринбург. Специальность: Технология и предпринимательство Квалификация Учитель технологии и предпринимательства 2006г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв. кат. 2014г.	ИРО. Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.) (2015 г.)
3.	Демина Анна Валерьевна	08.10.1978	15 лет	УрГПУ г. Екатеринбург. Специальность: Технология и предпринимательство Квалификация: Учитель технологии и предпринимательства 2004г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв. кат. 2014г.	ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 2014г. 120ч.
4.	Кадникова Надежда Ивановна	19.08.1976 г.	9 лет	Шадринский гос. педагогический институт г. Шадринск Квалификация: Социальный педагог Специальность «Социальная педагогика» 2010г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв. кат. 2015г.	ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 2014г. 120ч.
5.	Кобелева	06.06.1976	10 лет	Екатеринбургский химико-	воспитатель	1 ст.	Первая	ИРО. Проектирование

	Ольга Николаевна			механический техникум г. Екатеринбург Квалификация: Техник Специальность: Производство изделий и покрытий из полимерных материалов 2003г.			кв. кат. 2012г.	образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.) (2015 г.)
6.	Куровская Анна Романовна	13.06.1983	13 лет	Российская академия музыки им. Гнесиных. г. Москва. Специальность: «Дирижирование Дирижирование нар.хором»; Квалификация: Худ. руководитель народно-певческого коллектива, хормейстер, преподаватель 2007г.	Музыкальн ый руководител ь	1,5 ст.	Первая кв.кат. 2014г.	ИРО "Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"2014г. 112ч.
7.	Лютина Светлана Валерьевна	06.03.1972	26 лет.	УрГПУ г. Екатеринбург. Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация: Педагог дошкольного образования	Старший воспитатель	1 ст.	Первая кв.кат. 2013г.	ИРО Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (120 час.) (2014 г.) Разработка основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (24 часа) 2015г.
8.	Плотникова Валентина Максимовна	20.11.1994	1 год	-	Инструктор по физ. культуре	0,5	-	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 часов) 2015г..



9.	Саляева Екатерина Александровна	08.04.1984	6 лет.	УрГПУ г. Екатеринбург. <u>Специальность:</u> «Логопедия»; <u>Квалификация:</u> Учитель- логопед 2006г.	Учитель- логопед	1 ст.	Первая кв.кат. 2013г.	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 часов) 2015г.
10.	Удилова Галина Валентиновна	12.08.1959	29 лет	Педагогический класс г.Сысерть. Квалификация «Воспитатель детского сада»1990г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв.кат. 2009г.	- ИРО. Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.) (2015 г.)
11.	Чемезова Ольга Ивановна	30.05.1958	31лет	Свердловский областной музыкально-эстетический пед. колледж. г.Екатеринбург Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста» Специальность: Дошкольное образование 2004г.	Воспитатель	1 ст.	Первая кв.кат. 2010г.	ИРО. Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (40 час.) (2015 г.)
12.	Ягудина Любовь Викторовна	13.09.1958	35 лет	Свердловский государственный педагогический институт Специальность: педагогика и методика начального обучения. Квалификация: учитель начальных классов. 1988г.	Воспитатель	1 ст.	-	ИРО Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (16 час.) (2015 г.)

Распределение педагогов МАДОУ № 29 «Василёк» по группам

на 2016 2017 учебный год

Возрастная группа	Основной воспитатель	Сменный воспитатель	Логопункт Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физо.
младшая	Удилова Г.В	Банних О.В.	Саляева Е.А..	Куровская А.Р.	Плотникова В.М.
старшая 2	Гурина А.А.				
подготовит.1	Кадникова Н.И.	Ягудина Л.В.			
подготовит.2	Кобелева О.Н.				
старшая 1	Чемезова О.И.	Дёмина А.В.			
средняя	Головко А.А.				

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

МАДОУ “Детский сад № 29 “Василек”

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
-------	---	--	---	------------

1	2	3	4	5
2.	Формирование элементарных экологических представлений	102	Рыжкова Н.А. Не просто сказки... Экологические рассказы, сказки и праздники. М., Линка-пресс, 2002	1
			Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Незведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., ТЦ «Сфера», 2001.	1
			Алексеев В.А. 300 вопросов экологии. Ярославль, 1998г. М.,	
			Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Мозаика - Синтез, 2005г	
			Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. М. АРКТИ, 2000г	
			Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации / Под общ. Ред. Л.Н.Прохоровой. М. АРКТИ, 2008г.	
			Грехова Л.И. В союзе с природой. М.-Ставрополь 2009г.	
			Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М., Просвещение 2002г.	
			Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. М., Мозаика - Синтез, 2006г.	
			Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., Просвещение 2002г	
			Кравченко, Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. М., ТЦ Сфера, 2009г.	2
			Елкина Н.В., Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Ярославль 1996г.	
			Система экологического воспитания в ДОУ. Составитель Горбатенко О.Ф. Волгоград 2008г.	2
			Дошкольник на прогулке./ Под ред. А.С.Галанова. М. Пед. общество России, 2005г.	
			Шорыгина Т.А Стихи и сказки о родной природе. М., ТЦ Сфера, 2006г.	
Стихи о временах года и игры. Составители О.Е.Громова, Г.Н. Соломатина, Н.П.Савинова. М., ТЦ Сфера, 2008г.				
Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста. М., 2003г.				
Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ М., ТЦ Сфера, 2008г.				

1	2	3	4	5
			Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей чудо – всюду: Мир животных и растений. Ярославль,1998г.	
			Познание мира растений 4-7 лет сост. Сигимова М.Н. 2009г.	
			Горбатенко О.Ф. Сиситеа экологического воспитания в ДОУ. 2008г.	
			Федосева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Средняя группа. 2014г.	
			Федосева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Старшая группа. 2014г.	
			Федосева П.Г. Организация деятельности уголка природы. Подготовительная группа. 2014г.	
			Мирилова Т.Л. Экология. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.М, 2013г.	
			Познательно - исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе..М, 2013г.	
3.	Трудовое воспитание. Конструирование.	102	Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. М., Просвещение, 1991г.	1
			Тарловская Л.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей конструированию в детском саду. М., 1994 г.	4
			Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в малокомплектном детском саду.М.,1990 г.	2
			Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Просвещение, 1984г	1
			Комарова Л.Г. Строим из LEGO. М., Линка-пресс,2001г.	
			Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. М. Мозаика-Синтез,2008г.	2
			Новикова И.В. Конструирование из бумаги в детском саду. Ярославль 2007г.	
			Мальшева А.Н. Работа с тканью. Старшая и подготовительная группа. Ярославль 2001г.	
			Куцакова Л.В Конструирование и художественный труд в детском саду. М., ТЦ Сфера,2006г	
			Коарова Т, Куцакова Л, Павлова Л, Трудовое воспитание в детском саду. М, 2013г.	
			Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.М, 2013г.	
			Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться М, 2013г.	
			Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. М, 2013г.	
			Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Сиситема работы с детьми 3-7 лет.	
4.	Развитие речи.	102	Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М., Просвещение, 1993	1
			Федоренко Л.П., Фомичева Т.А., Лотарев В.К. Методика развития речи детей дошкольного возраста.	1
			Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М., Просвещение, 1991	4
			Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.	2
			Бондаренок А.К. Дидактические игры в детском саду.	1
			Шипицына Л.М. Азбука общения, СПб, 1998 г.	1
			Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! СПб, 1997 г	2
			Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет. М., Вентана-Граф,2009г.	1
			Журова Л.Е Подготовка к обучению грамоте. М., Вентана-Граф,2009г.	2
			Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. М., ТЦ Сфера,2004г.	3
			Алтухова Звуковая мозаика. С-Петербург,1998г.	3

1	2	3	4	5
			Есаулова Н.А. Конспекты занятий по красноречию. М., Центр пед. образования 2007г.	1
			Конспекты занятий по обучению детей пересказу. Подготовительная группа. Центр пед. образования 2008г.	2
			Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. С-Петербург Детство- пресс,2006г.	2
			Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград 2008г.	1
			Занимательное азбуковедение. Составитель Попова Г.П., Усачёва В.И. Волгоград, 2007г.	1
			Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., ТЦ Сфера, 2006г.	1
			Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать С-Петербург 2014г.	
			Ломакина Г. Сказкотерапия М, 2013г.	
5.	Формирование элементарных математических представлений	102	Новикова н.В. математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.:2003 г.	4
			Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет. М., Гном-Пресс, 2001	1
			Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет. М., Гном-Пресс,2001	1
			Занимательная математика. Сост. Попова Г.П., Усачева В.И.. Волгоград,2006г.	2
			Развивающие математические игры, занятия в ДОУ. Составитель- Стасова Л.П. Воронеж 2008г.	1
			Новикова н.В. математика в детском саду. Младший дошкольный возраст – М.:2015 г.	
			Новикова н.В. математика в детском саду. Средний дошкольный возраст – М.:2015 г.	2
			Новикова н.В. математика в детском саду. Старший дошкольный возраст – М.:2015 г.	3
			Новикова н.В. математика в детском саду. Подготовительная группа – М.:2015 г.	2
			Л.И., Селиванова Н.А. Тихонова Математика в играх с LEGO –конструктором. С-Петербург, 2001г	2
6.	Изобразительная деятельность.	102	Швайко Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа М., 2001г.	1
			Швайко Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М., 2001г.	
			Швайко Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа М., 2001г.	1
			Милосердова Н.Е.Обучение дошкольников технике лепке. М. Центр пед.образования, 2008г.	
			Филимоновская игрушка: Рабочая тетрадь.-М.: Мозаика-Синтез,2005 г.	2
			Городецкая роспись: Рабочая тетрадь.-М.:Мозаика-Синтез, 2005 г.	2
			Хохломская роспись: Рабочая тетрадь,-М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.	1
			Волшебный пластилин: Рабочая тетраль.-М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.	1
			Сказочная Гжель: Рабочая тетрадь.-М.: Мозаика – Синтез, 2003 г.	1
			Простые узоры и орнаменты: Рабочая тетрадь.-М.: Мозаика-Синтез, 2003 г.	1
			Дымковская игрушка: Рабочая тетрадь.-М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.	1
			Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2009г.	2
			Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. М., 2008г.	1

1	2	3	4	5
			Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. М., Просвещение, 2005г.	1
			Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. . М., ТЦ Сфера, 2009г	1
			Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2009г..	1
			Лебедева Е.Г. Простые поделки из бумаги и пластилина М., АЙРИС – пресс, 2007г.	1
			Дубровская Н.В.Аппликации из природного материала. С-Петербург,2008г.	1
			Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из ткани, ниток и пуговиц М.,2008г.	1
			Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами М., 2002г.	2
			Лыкова И.А Лесные поделки М, 2008г.	
7.	Развитие игровой деятельности.	102	Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. С-Пб.: Детство-Пресс. 2000 г.	1
			Зворыгина Е.В. Игра дошкольника. М., Просвещение, 1991г.	1
			Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребёнком. . М., Просвещение, 1990г.	2
			Развивающий игры. Минск 2009г.	
8.	Физическое воспитание	102	Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений.- М.: АРКТИ., 1998 г.	1
			Шебенко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду. Творчество в двигательной деятельности дошкольника. М., Просвещение, 2001	1
			Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Младший и средний дошкольный возраст. М., АРКТИ, 2000	3
			Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст). М., Линка-Пресс, 2000	1
			Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез.2005 г.	1
			Маханева М.Д.Воспитание здорового ребенка. Пособие для практических работников дошкольного учреждения.- М.: АРКТИ, 1998 г.	1
			Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М. Мозаика-синтез 2009	1
			Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. М., ТЦ Сфера, 2005г.	2
			Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду.М., 2006г.	3
			Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе. 2008г.	
			Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. М., Просвещение, 1988	1
			Адашквичене Э.Й Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1992г.	3
			Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. Занятия по физкультуре с детьми 3-7-лет. . М. ТЦ Сфера, 2007г.	2
			Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М. Мозаика-синтез 2009	1

1	2	3	4	5
			Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М. Мозаика-синтез 2009г.	1
			Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. М. Мозаика-синтез 2009	1
9.	Музыкальное воспитание. Культурно – досуговая деятельность	120	Радынова О.П. Слушаем музыку. М., Просвещение, 1990	
			Салтыкова И.И. Музыкальное развитие от 3 до 7 лет. Изд. «Центр Проблем Детства», 1996	1
			Новицкая М.Ю., Науменко Г.М. Раз, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть. М., Просвещение, 1995	1
			Кленов А. Там, где музыка живет. Педагогика-Пресс, 1994	1
			Макшанцева Е.Д. Детские забавы. М., Просвещение, 1991	1
			Чистякова М.И. Психогимнастика. М., Просвещение Владос, 1995	1
			Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. М., Линка-Пресс, 2000	1
			Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, Академия Развития, 1998	1
			Зарецкая Н.В. Танцы для детей младшего дошкольного возраста. М., АЙРИС- пресс 2007г.	1
			Зарецкая Н.В. Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста М., АЙРИС- пресс 2007г.	2
			Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада М., АЙРИС- пресс 2006г.	1
			Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. М. ТЦ Сфера, 2009г.	2
			Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Праздники в детском саду М., АЙРИС- пресс 2004г.	2
			Антипина Е.А. Музыкальные праздники в детском саду. М., ТЦ Сфера, 2004г	2
			Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей. Ярославль. 2006г.	2
			Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М., ТЦ Сфера, 2005г	2
			Картушина М.Ю Праздники в детском саду. М.,2008г.	2
			Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду. М., АЙРИС- пресс 2008г.	1
			Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста. С-Петербург, 2005г.	1
			Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. Составитель Н.В.Тимофеева. Волгоград2008г.	2
			Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005г.	2
			Картушина М.Ю Праздники народов мира в детском саду. М.,2009г.	1
			Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль 1997г.	1
			Алексеева Л.Н, Тютюнникова Т.Э. Музыка. М.1998г.	1
			Черенкова Е Зимние праздники и игры для детей М, 2007г.	
			Радынова О.П. Песня, танец, марш..М, 2013г.	
			Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. М, 2013г.	
			Радынова О.П. Природа и музыка. М, 2013г.	
			Радынова О.П.Музыка о животных и птицах. М, 2013г.	

1	2	3	4	5
			Радынова О.П. Настроение и чувства в музыке. М, 2013г.	
			Стихи к весенним праздникам М, 2013г.	
			Стихи к летним праздникам М, 2013г.	
			Стихи к осенним праздникам М, 2013г.	
			Стихи к зимним праздникам М, 2013г.	
			Картушина М.Ю. Весенние детские праздники М, 2013г.	
10.	Методическое сопровождение примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста.	102	Маханева М.Д., Князева О.Л. Приобщение дошкольников к краеведению и истории России.М., Аркти, 2005 г.	3
			Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.	2
			Князева О.Л., Махнева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. Детство-пресс, 1998	1
			Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб:» Детство-Пресс», 2001 г.	1
			Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб: « Детство-Пресс», 2000 г.	1
			Дурова Н.В. Очень важный разговор. Беседы- занятия с дошкольниками об этике поведенияМ.: - Мозаика-Синтез. 2000 г.	1
			Ветлугина Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. М., Просвещение, 1989	3
			Азбука истоков. Методический комментарий. Екат. 2004г.	1
			Азбука родоведа. Методическое пособие. Екат. 2006г.	1
			Нездолий Т.П. Путешествие по Свердловской области. Екат. 2007г.	1
			Мастера и рукодельницы./Под ред. И.А.Кузьмина. М., 2006г.	1
			Напутственное слово./Под ред. И.А.Кузьмина. М., 2006г	1
			Семейные традиции./Под ред. И.А.Кузьмина. М., 2006г	1
			Сказочное слово./Под ред. И.А.Кузьмина. М., 2006г	1
			Светлый образ./Под ред. И.А.Кузьмина. М., 2006г	1
			Урал. Человек. Истоки. Педагогический альманах. Екат.2005г.	1
			Куприна Н.Г. Технология социокультурной адаптации детей средствами полихудожественной деятельности.Екат. 2007г.	1
			Воспитание детей на традициях народной культуры. Составитель В.П.Ватаман. Волгоград 2007г.	2
			Татаринцева Н.Е. Полоролево воспитание дошкольников на основе народных традиций. М. Центр пед. образования 2008г.	1
			Тимошкина Н.А. Методика использования русских народных игр в ДОУ Старший дошкольный возраст. Центр пед. образования 2008г.	2
			Лаврова С. Русские игрушки, забавы М, 2007г.	
			Лаврова С Урал. Кладовая земли. М, 2008г.	



1	2	3	4	5
			Толстикова О.В. Мы живём на Урале 2014г.	
			Пантелеева Н.Г. Знакомство детей с малой родиной 2015г.	
11.	Развитие ребенка в театрализованной деятельности.	102	Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., ТЦ Сфера, 2003г.	3
			Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М., ТЦ Сфера, 2003г.	1
			Гальцова Е.А. Забавные истории обо всем на свете. Театрализованные и игровые занятия с детьми. Волгоград, 2008г.	1
12.	Методическая литература. Нравственное воспитание.		Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А.васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.комаровой.- М.: Воспитание дошкольника, 2006 г.	2
			Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.	1
			Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез.,2005 г.	1
			Тонкова-Ямпольская Р.В., Чертюк Т.Я. Воспитателю о ребенке дошкольного возраста.	
			Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Подготовительная группа. Волгоград, 2009г.	
			Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. М., 2006г.	
			Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008г	
			Мулько И.Ф. Этика для детей 5-7 лет. М., ТЦ Сфера, 2009г.	
			Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. М, 2013г.	
			Шорыгина Т.А. Беседы о детях героях ВОВ. М, 2013г.	2
			Формирование опыта духовно- нравственного поведения детей. М, 2013г.	
			Моя родина Россия. Комплект из 5 книг. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Добрые сказки. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Трудовые сказки.. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. 2014г.	
			Шорыгина Т.А. Понятные сказки. 2014г.	
			Качанская И.Б. Полезные сказки	
13.	Работа с родителями.		Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. Методическое руководство для дошкольных образовательных учреждений.-М.: Линка- Пресс., 2001 г	1
			Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ.,- М.: АРКТИ.,2004 г.	1
			Арнаутова Е.П. Педагог и семья. М., 2002	1

1	2	3	4	5
			Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. М.Центр пед. Образования., 2008г.	
			Новикова О., Образцова Л, Хорсанд Д. 365 маленьких подсказок для родителей. М.2007г.	
			Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ М., АЙРИС-пресс,2009г.	
			Прохорова Г.А.Взаимодействие с родителями в детском саду. М., АЙРИС-пресс,2009г.	
			Диагностика направленности на мир семьи./ Под ред. Дыбиной О.В.М.,2009г.	
			Лопатина А., Скребцова М. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых. М., 2007г.	
			Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика-Синтез., 2005 г.	
			Меренков А.В Родители и педагоги: как вместе воспитать детей дошкольного возраста. М , 2008г.	
			Прохорова Г.А. Взаимодействие родителями в детском саду. М, 2013г.	
			В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. М, 2013г.	
14.	Детская художественная литература	102	Полная хрестоматия для дошкольников в 2-х тома. Екатеринбург, 2005г.	
15	Ребёнок и окружающий мир. Безопасность	72	ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград2007г.	
			Пожарная безопасность. Старшая группа. Волгоград, 2009г.	
			Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-Синтез, 2009г.	
			Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Подготовительная группа. М.,2008г.	
			Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Старшая группа. М.,2008г.	
			Занятия по правилам дорожного движения. Составитель Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева и др. М., ТЦ Сфера, 2009г.	
			Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группа. М., 2005г.	
			Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. М., 2000г.	
			Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников с государственной символикой. М., 2005г.	
			Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. М., Просвещение,1991г.	
			Богуславская Н.Е, Купина Н.А. Весёлый этикет. Екат, 1997г.	
			Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. М. Центр пед. образования. 2007г.	
			Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М., ТЦ Сфера, 2009г.	
			Моя страна. Практическое пособие. Воронеж 2005г.	
			Основы безопасного поведения дошкольников. Составитель О.В.Чермашенцева. Волгоград. 2008г.	
			Карпухина Н.А. Конспекты занятий во II младшей группе детского сада. Воронеж 2007г.	
			Шалаева Г. Азбука безопасности М, 2008г.	
			Манакова М. Как не попасть в беду Проф –Пресс 2007г.	

1	2	3	4	5
			Манакова М. Если дома ты один. Проф –Пресс 2007г.	
			Косова Г. Осторожным надо быть Проф –Пресс 2007г.	
			Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» М, 2008г.	
			Зеленова Н. Я ребок, и я...и я имею право!... М, 2007г.	
			Корнеева О. Нужные машины. М, 2008г.	
			Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. 2008г.	
			Карпухина Н.А. Конспекты занятий во II младшей группе. 2008г.	
			Моя страна, 2005г.	
			Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. 2013г.	
			Микляева Н.В. Инновации в детском саду. Айрис Пресс 2008г.	
			Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ технология составления, концепция. Айрис Пресс 2008г.	
			Елисова Н.В. Система контроля и методическая работа в ДОУ 2008.	
			Елисова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ. 2008г.	
			Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУМ, 2008г.	
			Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ М, 2008г.	
			Инновационный технологии в методической работе.М, 2013г.	
			Щетинина А, Иванова О. Полоролевое развитие детей 5-7 лет. М, 2012г.	
			Организация экспериментальной деятельности дошкольников М, 20012г.	
			Увлекательные опыты с водой. М, 2012г.	
			Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. М, 2013г.	
			Иванова О. Моя первая книга о человеке Проф-Пресс 2007г.	
			Тепугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста 2007г.	
	Метод обеспечение образовательного процесса			
	Экспериментальная деятельность			
	Валеология			

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**  
 МАДОУ “Детский сад № 29 “Василек”  
 Логопедического пункта

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
-------	---	--	---	------------

1	2	3	4	5
1.	Коррекционное обучение	12	Коноваленко В.В,Коноваленко С.В. Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукового произношения. Пособие для логопеда. М. «Гном и Д» 2001г.	1
			Коноваленко В.В,Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для Сффнр (1,2,3,периоды). Пособие для логопедов. М. «Гном и Д» 2001г.	1
			Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. Методические рекомендации. М. «Гном и Д» 2001г.	1
			Коноваленко В.В,Коноваленко С.В Нетрадиционные приемы коррекционные приемы логопедической работы с детьми 6 лет. Пособие для логопеда. М. «Гном и Д» 2002г.	1
			Филичева Т.Б.,Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Учебное пособие. М. 199г.	2
			Колясникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М. 2001г.	2
			Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Методическое пособие. С-Петербург 2000г.	2
			Крупенчук И.О. Научи меня говорить правильно. С-Петербург 2000г	1
			Стихи для развития речи 4-6 лет пособие 2003г.	1
			Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду, 2004г.	1
			Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения Москва «ЭКСМО» 2005г.	1
			Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. Методические рекомендации. СПб «КАРО» 2004г.	1
			Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. . Пособие для логопедов. М. «Владос» 2002г.	1
			Смирнова Л.И. Мы учим звуки. Коррекционно – развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью. Л-Р. М. Мозаика-Синтез 2002г.	1
			Смирнова Л.И. Мы учим звуки. Коррекционно – развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью. С-Ш. М. Мозаика-Синтез 2002г.	1
Лямина Г.М. Развитие речи ребёнка раннего возраста. Методическое пособие. М. АЙРИС – пресс.2006г.				
Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург 2001г.				

1	2	3	4	5
			Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие. М. ТЦ Сфера 2006г.	
			Лопухина И. Логопедия. С-Петербург 1997г.	
			Шпаргалка для логопеда. Справочное пособие для логопеда – практика. С-Петербург 2007г.	
			Поваляева М.А. Справочник логопеда. Р. –на-Дону «Феникс» 2007г.	
			Акименко В.М. Речевые нарушения у детей. Р. –на-Дону «Феникс» 2008г.	
			Курдвановская Н.В. Планирование работы с детьми 5-7 лет. ТЦ Сфера 2007г.	
			Дурова Н.В. Фонетика. Мозаика-Синтез 2002г.	
			Логопедия/ под ред. Волковой Л.С., Шаховской С.Н. М. ВЛАДОС 2003г.	
			Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика М. 2002г.	2
			Развивающие пальчиковые игры. Составитель Драко М.В. Минск 2009г.	
			Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. ТЦ Сфера 2007г.	
			Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей. Р, Рь. М. 2006г.	
			Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей. Ш,Ж. М. 2006г.	
			Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей. Щ,Ч. М. 2006г.	
			Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков у детей. Л,Ль. М. 2006г.	
			Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. С-Петербург 2007г.	
			Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки. С-Петербург 2007г.	
			Дурова Н.В. Игры и игровые упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников. М.2010г.	
			Косинова. Е. Уроки логопеда. Игры для развития речи. М.Эксмо 2008г.	
			Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап М. Владос 2008г.	
			Курдаковская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. М, 2007г.	
			Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. 2012г.	
			Организация работы дошкольного логопедического пункта М, 2013г.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Чермянинова Наталья Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022