Отчёт о летней оздоровительной работе в старшей группе

Воспитатель: Титова Л.Н.

 Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений.

**Цель:** создание в группе и на участке детского сада максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Основными задачами** работы на летний - оздоровительный период являлись:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
* формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
* формирование навыков безопасного поведения;
* развитие познавательных интересов воспитанников;
* создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
* осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом дня. Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повысилась двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке: спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, игры с водой на свежем воздухе, гимнастика после сна, босохождение по траве, обливание ног после прогулки. Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора. С целью укрепления здоровья детей соблюдался питьевой режим.

 Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям). Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день перекапывался и поливался песок в песочницах.

До начала летнего оздоровительного периода на игровые площадки были вынесены   разнообразные материалы для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. На игровых площадках были созданы условия для творческих игр детей. Продуман выносной материал: машины, куклы, бросовый материал (для использования в строительных играх), песочные наборы, материал для спортивных игр, бумага, материал для рисования.

В летний период были успешно организованы и проведены следующие мероприятия:

 -Развлечение «В мире ярких красок»

-«Наше лето классное, лето безопасное»

-«Путешествие в страну дорожных знаков»

-«День мыльных пузырей»

-«Юные пожарные»

-Физкультурный досуг «Здравствуй лето»

Так же с детьми проводились беседы на темы, касающиеся здоровья и летнего досуга детей. Были рассмотрены следующие темы:

1 Правила поведения на участке детского сада;

2 Правила поведения на природе;

3 Правила безопасного поведения на улице: «Красный, желтый, зеленый»

4 Польза правильного питания;

5 Солнце-друг или враг.

Проводилась продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация в соответствии с планом работы группы. Дети с любопытством слушали

сказки, стихи и рассказы о лете и отражали их в своих рисунках.

Для детей была создана психологическая атмосфера, в которой каждый ребёнок чувствовал себя свободно, естественно, радостно и непринуждённо. День был насыщен двигательной деятельностью на открытом воздухе, что способствовало реализации оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Для родителей был подготовлена информация, посвящённая безопасности детей на дорогах, «Чем занять детей летом», «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит». Проводились беседы индивидуально с каждым родителем. Родители могли ознакомиться с планом мероприятий на летний оздоровительный период и наглядно увидеть ежедневный фотоотчет о проведенных мероприятиях в родительском чате.

За лето дети выросли, отдохнули, повзрослели, укрепили свое здоровье.

Работу за летний оздоровительный период можно считать удовлетворительной и плодотворной.